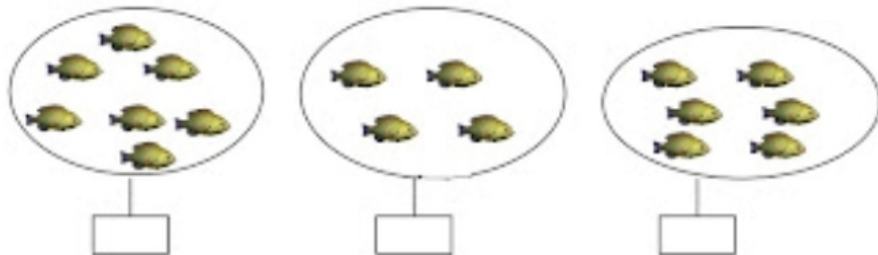


السنة الأولى	اختبار الرياضيات الثلاثي الثاني	مدرسة .....
القسم: الأولى .....	مارس 2015	الاسم و اللقب: .....

**السند 1:** وجدت أم فاطمة ثلاث مجموعات من السمك لدى البائع، فاختارت مجموعة عناصرها ستة على قدر أفراد العائلة.



مع 1 أ

مع 1 ب

**التعليمة 1:** اكتب في اللافتة كم عدد كل مجموعة وألون ما اختارته الأم.

**التعليمة 2:** ارتب عناصر مجموعة السمك من الأكبر إلى الأصغر.

مع 2 أ

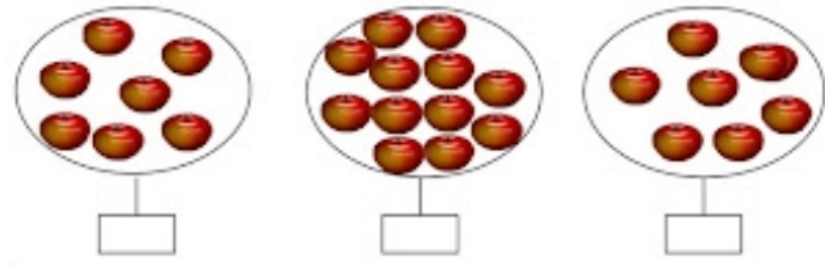
. < . < .

**التعليمة 3:** احسب ما تبقى لدى التاجر من سمك.

مع 2 ب

. = . . .

**السند 2:** مرّت الأم ببائع الغلال فاشتريت مجموعة تفاحات وعددها 12



مع 1 أ

مع 1 ب

مع 2 أ

**التعليمة 1:** اعتر لافئات المجموعات و امثل ما اشترت الأم.

**التعليمة 2:** ارتب الأعداد الثلاثة تنازلياً.

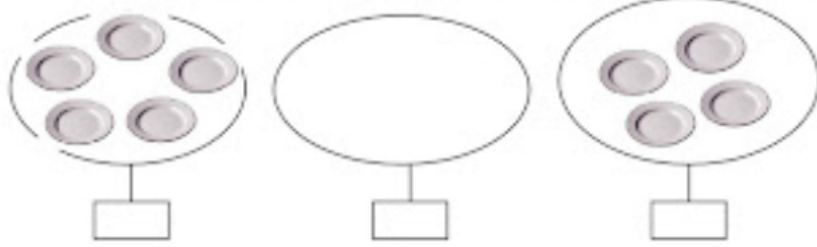
مع 2 ب

. > . > .

**التعليمة 3:** احسب عدد الغلال التي لم تشتريها الأم.

. = . . .

السند 3 : أعدت الأم الطعام ثم رتبت المائدة ووضعت الأواني فوقها.



مع 1 أ

مع 1 ب

التعليمة 1: اكتب كم عدد كل مجموعة وأمثل الصّحون وعددها 8.

التعليمة 2: ارتب أعداد عناصر المجموعات تصاعديًا.

. > . > .

مع 2 أ

مع 2 أ

السند 4 : اشترت فاطمة خبزا فأرجع لها التاجر المقدار المالي التالي:



مع 3

التعليمة 1: احسب المبلغ المالي الذي أرجعه التاجر.

التعليمة 2: امثل هذا المبلغ المالي بطريقة أخرى.

مع 3

السند 5 : تريد فاطمة شراء قطعة حلوى لكن ثمنها 12 مي.

التعليمة 1: امثل ثمن قطعة الحلوى.

مع 3




التعليمة 1: هل تستطيع فاطمة شراء قطعة الحلوى.

السند 6 : عادت فاطمة إلى المنزل فوجدت أمها قد انتهت من وضع الطعام على

الطاولة و قد ورّعت السمكات المشوية على صحنين.

التعليمة 1: امثل السمكات التي شوتها الأم في كل وضعية على صحنين.

التعليمة 2: أضع الكتابة الجمعية المناسبة لكل وضعية مقترحة.

$6 = . + .$	
$6 = . + .$	
$6 = . + .$	

5 معد

### جدول إسناد الأعداد

الحساب الذهني	المجموع	المعايير						مستويات التملك	
		5 معد	3 معد	2 معد ب	2 معد أ	1 معد ب	1 معد أ		
0.5	0.5	0	0	0	0	0	0	العدم التملك	
0.5	0.5	4	2ع 1ع	1	1	1	0.5	0.5	دون التملك الأدنى
0.5	0.5	12	2	2	2	2	1	1	التملك الأدنى
0.5	0.5	16	4	3	3	3	1.5	1.5	التملك الأقصى