

السنة الاولى	تقييم مكتسبات التلاميذ نهاية السداسي الثاني	المدرسة الابتدائية
الاسم.....	رياضيات	المعلمة ندى
اللقب.....	2021/2020	

السند 1

اليوم تحتفل فردوس بعيد ميلادها

فاشترت لها امها 9 بالونات حمراء و 10 بالونات بيضاء

التعليمية 1-1 احسب العدد الجملي للبالونات

$$\dots = \dots + \dots$$

التعليمية 2-1 ارتب اعداد العملية تنازليا

$$\dots < \dots < \dots$$

مع 2

مع 1

مع 2 ب

السند 2 : دعت فردوس جميع اصدقاءها فكانوا 7 اولاد و 8 بنات

التعليمية 1-2 احسب مجموع اصدقاء فردوس

$$\dots = \dots + \dots$$

التعليمية 2-2 ارتب اعداد العملية تصاعديا

$$\dots > \dots > \dots$$

مع 2

مع 1

مع 2 ب

السند 3:

أحضِر الأب 10 قطع مرطبات مثلثة الشكل و 7 قطع مرطبات مستطيلة الشكل

التعليمية 1-3 أقرن بين أعداد قطع المرطبات

..... *

التعليمية 2-3 احسب عدد قطع المرطبات في الجملة

..... =

مع 2

مع 1

مع 2

السند 4:

قدم لها أبوها ثلاث قطع نقدية قيمتها 15 مليما

التعليمية 1-4 امثل المبلغ بالقطع النقدية المناسبة

15 م



التعليمية 2-4 زادتها أمها 13 مليما. امثل هذا المبلغ بأقل عدد من القطع النقدية

13 م



التعليمية 3-3 أساعد فردوس على معرفة ثمن البالون. احسب المبلغ التالي:

..... م



مع 3

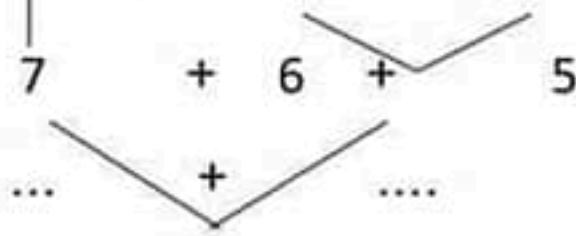
السند 5

تسلمت فردوس من أصديقائها 5 قصص و 6 صور و 7 أقلام

التعليمية 1-5 احسب مجموع ما تسلمته فردوس

$$\dots = \dots + \dots + \dots$$

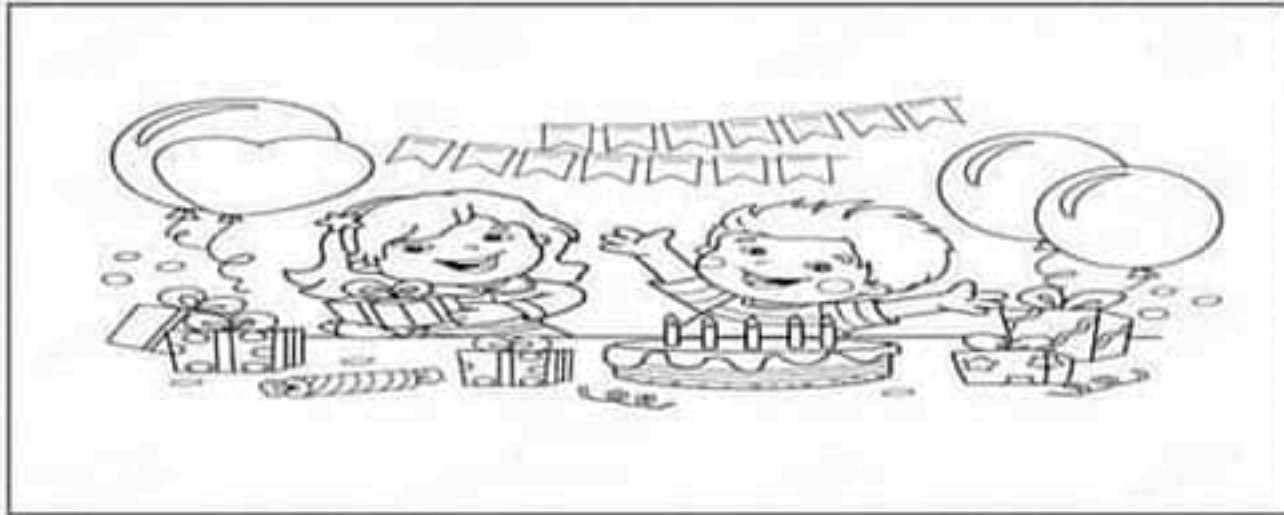
التعليمية 2-5 استعمل شجرة الحساب لتأكد من صحة المجموع :



مع 5

مع 5

السند 6 هذه صورة حفلة فردوس



التعليمية 1-6 ألون البالونات الموجودة على يمين فردوس بالأحمر

التعليمية 2-6 ألون البالونات الموجودة على يسار فردوس بالأخضر

التعليمية 3-6 اشطب الخطأ:

أحمد أمام وراء قالب المرطبات.

مع 4

الحساب الذهني

- العدد الذي يسبق 13 هو.....
- العدد الذي يسبق 11 هو.....
- العدد الذي يلي 19 هو.....
- العدد الذي يلي 14 هو.....

عدد محصور بين 9 و 11 هو

- ارتب تصاعديا 9 - 2 - 6 : : :
- ارتب تنازليا 9 - 2 - 6 : : :
- امثل 15 مي بأقل عدد من القطع النقدية :

4

جدول اسناد الاعداد

معايير التميز		معايير الحد الأدنى					
		مع4	مع3	مع2ب	مع2أ	مع1	
2	2	0	0	0	0	0	---
		1	1	0.5	0.5	1	+--
		2	2	1	1	2	++-
4		3	3	1.5	1.5	3	+++