

الإسم: ...
اللقب: ...

تقييم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الثاني
المادة: رياضيات
السنة الأولى مارس 2008

السنة 1:

نظمت مدرستنا احتفالاً بعيد الظفورة شارك فيه
تلמידي المدرسة.

شارك تلاميذ السنة الأولى في عزف من التعبير
العثماني فكانوا مهتمين و أولاد

التعليمية 1

1 - 1: أحسب عددة الأطفال المستارين في العزف:

.	=	.	.
---	---	---	---

مع 1
موجب

1 - 2: أثبت أعداد العمليات من الأكبر إلى الأصغر

.	<	.	<.
---	---	---	----

مع 1

- ساهم كل تلميذ من تلاميذ السنة الأولى بما فدرا
وهي لشراء بالورقة لشريين قاعة العزف.

1 - 3: أحيط بخط مغلق مما يمثل و هي



مع 3

السند 2

أَمَاتَ لَدَمِيدُ الْسَّنَةَ الْثَّانِيَةَ فَقَدَ شَارِكُوا بِهِ لَوْحَاتٍ
مِنْ الرَّسْمِ الْخَلْقِيِّ وَ 3 لَوْحَاتٍ مِنْ الْفُسْقِيِّ نِسَاءً.
التعلية 2:

1 - 2: أَخْبِسْ عَدَدَ الْلَّوْحَاتِ فِي الْجَملَةِ.

. . . .

مع 1
مع 2 بـ

2 - 2: أُرْتِبْ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ مِنَ الْأَقْعَدِ إِلَى الْأَكْبَرِ.

. > . > .

مع 2
مع 2 بـ

- بَعْدَ شِرَاءِ أَوْرَاقِ التَّهْرِيرِ يَكُونُ لِكُلِّ تِلْمِيذٍ ٦ مِي.

2 - 3: أُمْتَلِّ ٧ مِي بِالْيَتَطْعِ الْشَّقْدِيَّةِ.

--

مع 3

السند 3

أَمَاتَ لَدَمِيدُ الْسَّنَةَ الْرَّابِعَةَ فَقَدَ اخْتَفَلُوا بِعِيدِ مِيلَادِ
عَدِيقَتِهِمْ خَوْلَةُ. وَبِهَذِهِ الْمُنَاسِبَةِ اشْتَرَقَ امْرَاطَةٌ
جَمِيلَةٌ قَرَأَتْ نُوشَهَا بِ 5 شُمُوعِ خَمْرَاءَ وَ 3 شُمُوعِ خَفْرَاءَ
التعلية 3

1 - 3: أَخْبِسْ عَدَدَ الشُّمُوعِ لِأَعْمِرَقَ عَمَرَ خَوْلَةَ

. = . . .

مع 1
مع 2 بـ

٣ - ٢ : أَرْتَبْتُ أَعْمَدَةَ الْعَمَلِيَّةِ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَقْبَرِ

، < . > .

١٤ مع

- بَعْدَ شِرَاءِ الْمَرْطَبَةِ أَرْجَعَتِ الْمُعَلِّمَةُ لِكُلِّ تِلْمِيذٍ
هَذِهِ الْقِيلَعَ التَّقْدِيرَةِ .

2 2 2

٣ - ٣ أَخْسِبْتِ قِيمَتَهَا يَا لَمِي

صَيِّدٌ . . .

٣ مع

السند ٤
وَاسْتَدَعْتُ إِدَارَةَ الْمَدْرَسَةِ مُهَرْ جَامِعَرْ وَنَا أَمْتَنَعَ الْعَافِرِينَ
بِالْعَابِ بَمَلْوَانِيَّةِ مَدِ هِشَّةِ .
فِي الْعَرْفِنَ الْأَوَّلِ لِسْتَعْمَلَ ٣ كُرَّاتٍ بَيْهَنَاءَ وَبَيْهَنَاءَ
وَكُرَّةً وَاحِدَةً (١) حَضْرَاءَ

٤ - ١ أَخْسِبْتِ عَدَدَ الْكُرَّاتِ فِي الْجُمْكَلَةِ :

. =

٥ مع

- وَفِي الْعَرْفِنَ الْثَّانِي دَعَاهُمْ جَمْعُونَهُ مِنَ الْتَّلَادِمِيدِ
وَالْأَوْرِلِيَّاءِ لِلْمُسَارِكَةِ فِي رَفَضَّةِ فَكَانُوا اِمْبَاتِ
وَ ٣ أَوْلَادٍ وَرَوْلِيَّةَ وَاحِدَةً (١)

٤ - ٢ أَخْسِبْتِ عَدَدَ النُّسَارِيَّينَ فِي الرَّفَضَةِ

. =

٥ مع

هَذَا مَشْهُدٌ يُمَثِّلُ الْمُتَهَرِّجَ مَعَ اَسْتَاذِيْنَ .

هَامَّا



MOURAJAA.COM

التعلیمة 5

- أَلْقَنْتِيَّةَ الْمُتَهَرِّجَ الْيُؤْمِنَىَ .
- أَشَلَّتِيَّ الْغَطَّاءَ هَامَّاَ . أَهَامَّاَ
- أَجِبْطُدِيَخَلِيَّ مُغْلِقَ هَنْ هُوَ عَلَىَ بَسَارِ الْمُتَهَرِّجَ .

معنون
معنون
معنون

جدول إسناد الأعداد .

التمثيل		معايير العد الادنى					مستويات التمكك	
		معنون	معنون	معنون	معنون	معنون	العدم	التمكك
2,5	2,5	0	0	0	0	0	أَلْعَدَمِيَّ	أَلْعَدَمِيَّ
		1	1	1,5	1	0,5	دَوْنِ التَّمَكُّكِ الْأَدْنِيِّ	دَوْنِ التَّمَكُّكِ الْأَدْنِيِّ
		2	2	3	2	1	الْتَّمَكُّكِ الْأَدْنِيِّ	الْتَّمَكُّكِ الْأَدْنِيِّ
		3	3	4,5	3	1,5	الْتَّمَكُّكِ الْأَقْتَنِيِّ	الْتَّمَكُّكِ الْأَقْتَنِيِّ
	5							