

المدرسة
الابتدائية
الجامعة
نور المعارف

تقييم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الثاني
المادة: رياضيات
السنة الأولى

مارس 2009

الاسم:
اللقب:

السند 1:

خَرَجَتْ سُمَيَّةٌ تَتَجَوَّلُ فِي الْبُسْتَانِ وَتُلَاحِظُ الْقَرَّاسَاتِ .
إِطَّادَتْ سُمَيَّةٌ كَقَرَّاسَاتٍ بَيْعْنَاءَ اللَّوْنِ وَ قَرَّاسَاتٍ
مُزْرَكَشَةٍ .

التعليمة 1:

1 - 1 : أَحْسِبْ عَدَدَ الْقَرَّاسَاتِ فِي الْجُمْلَةِ .

..... =

مد 1

مد 2

1 - 2 : أَرْتِبْ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ .

..... > >

مد 3

- إِشْرَتْ سُمَيَّةٌ أَوْزَاقًا لَتَجِفَّ الْقَرَّاسَاتِ وَبَقِيَ لَهَا مِي

1 - 3 : أَحِيطْ بِخَطِّ مُغْلَقٍ مَا يَمِثِّلُ مِي

① ⑤ ① ① ② ② ⑤

مد 3

السند 2

إِسْتَلَقَتْ سُمَيَّةٌ تَحْتَ شَجَرَةِ الْبُرْتُقَالِ تَسْتَمِعُ
إِلَى زَفْرِةِ الْعَصَافِيرِ . شَامَدَتْ سُمَيَّةٌ قُرُوبَ
الشَّجَرَةِ 5 عَصَافِيرٍ وَ 3 حَمَامَاتٍ :

التعليمة 2

1 - 2 : أَحْسِبْ عَدَدَ الطُّيُورِ فِي الْجُمْلَةِ .

. = . . .

مد 1

مد 2 ب

2 - 2 : ارْتَبِ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ

. < . < .

مد 2 أ

- قَالَتْ سُمَيَّةُ فِي نَفْسِهَا: «يَنْقُضُنِي 8 مِي لِشِرَاءِ

فَجٍّ أَظْفَادُ بِهِ الْعَصَافِيرَ .

3 - 2 : امْتِلْ 8 مِي بِالْقِطْعِ الشَّقِيَّةِ .

مد 3

السند 3 :

أَخَذَتْ سُمَيَّةُ نَجِيبًا مِنَ الرَّاحِ ثُمَّ أَخَذَتْ تَقْطِيفُ

الْأَرْهَارِ الْمَلُونَةَ وَكَرَّتْ بَاقَةَ أَمَدَتْهَا لِأُمَّهَا .

قَطَعَتْ سُمَيَّةُ 4 أَرْهَارِ حَمْرَاءَ وَ 3 أَرْهَارِ صَفْرَاءَ .

التعليمة 3 :

1 - 3 : أَحْسِبْ عَدَدَ الْأَرْهَارِ فِي الْبَاقَةِ :

. = . . .

مد 1

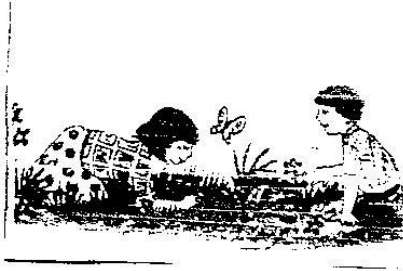
مد 2 ب

2 - 3 : ارْتَبِ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ

. < . < .

مد 2 أ

هَذَا مَسْمُودٌ يُمْتَلِئُ سُمِّيَّةً وَخَلِيلًا فِي الْبُسْتَانِ



التعليمة 4

- 1 - 4 : أَلَوْنُ يَدِ خَلِيلِ الْيَمَنِ .
- 2 - 4 : أَشْطَبُ الْعَطَا : الْفَرَاشَةُ . أَمَامَ [] وَرَاءَ [] سُمِّيَّةً
- 3 - 4 : أَرْسَمَ خَطًّا مَغْلًا عَلَى يَسَارِ خَلِيلِ .

مع 4

44

فَرِحَتِ الْأُمُّ قَدَمَتْ صُحْبَةَ سُمِّيَّةَ إِلَى السُّورِ
لِشِرَاءِ مِزْهَرِيَّةٍ لِيَرْفَعِ الْأَزْهَارَ فَأُعْجِبَتْ يَا أَوْلَادِي
الْفُحَّارِيَّةَ الْمُزْحَرَفَةَ وَاشْتَرَتْ 3 صُحُوفٍ وَ 4 كُؤُوسٍ
وَ مِزْهَرِيَّةً وَاجِدَةَ (1)

التعليمة 5

- 1 - 5 : أَحْسِبُ عَدَدَ الْأَوْلَادِ فِي الْجُمْلَةِ

| |
|---------------|
| . = |
|---------------|

مع 5

وَفِي طَرِيقِ الْعَوْدَةِ مَرَّتْ سُمِّيَتْ بِبَائِعِ الْحَلْوَى
فَأَسْتَرَتْ قِطْعَتَيْنِ (٤) مِنْ أَسْكَالِطَةِ ٣ وَ قِطْعٍ مِنْ
الْحَلْوَى وَ ٤ عِلْدٍ .

٤ - 5 : أَحْسِبْ عَدَدَ مُشْتَرِيَاتِ سُمِّيَةِ فِي الْجُمْلَةِ

..... =

معد 5

تَقِيَّتْ لِسُمِّيَةِ هَذِهِ الْقِطْعُ التَّقِيَّةُ

2

5

3 - 5 : أَحْسِبْ قِيَمَتَهَا بِأَلْمِي

..... مي

معد 3

جدول إسناد الأعداد

| معد 5 | معايير الحد الأدنى | | | | | مستويات التملك |
|-------|--------------------|-------|-------|-------|-------|----------------------------|
| | معد 4 | معد 3 | معد 2 | معد 1 | معد 0 | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | العدم التملك |
| 2,5 | 0,5 | 1 | 1,5 | 1,5 | 0,5 | دون التملك الأدنى + - - |
| ٤,٥ | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | التملك الأدنى + + - |
| 5 | 1,5 | 3 | 4,5 | 4,5 | 1,5 | التملك الأعلى + + + |