

الإسم:	تقييم مكتسبات المتعلمين	السنة الأولى:
اللقب:	في نهاية الثلاثي الثالث	المدرسة:
	في الرياضيات	

السند عدد 1 :

خلال زيارتهم لجدّتهم أحضرت وعد 25 زهرة بيضاء وأحضر أحمد 43 زهرة صفراء وأحضرت إشراق 31 زهرة حمراء .

التعليمة 1-1

أحسب عدد زهرات وعد وأحمد :

.....
+
.....

=.....

مع1

--	--	--

التعليمة 2-1 :

أحسب عدد زهرات أحمد وإشراق :

.....
+
.....

=.....

مع2

--	--	--

التعليمة 3-1 :

أحسب عدد زهرات وعد وإشراق :

.....
+
.....

=.....

السند عدد 2 :

بعد تزيين قاعة الجلوس خرج الأولاد إلى المغازة :

شرت إشراق شكلاطة بـ95 مي :

التعليمة 2- 1 :

أمثل المبلغ الذي دفعته إشراق بأقل عدد ممكن من القطع النقدية :

مع3

التعليمة 2-2 :

أرتب قيمة القطع النقدية تصاعديًا :

مع2أ

السند عدد 3 :

وشرت وعد بسكويتا بالمبلغ التالي:

مع3

مي.....



التعليمة 3-1 :

أحسب قيمة القطع النقدية لأعرف كم دفعت وعد :

.....

التعليمة 3-2 :

أرتب قيمة القطع النقدية تنازليا :

مع2أ

السند عدد 4 :

أمّا أحمد فقد إشتري عصيرا فأرجع له البائع 63 مي

التعليمة 4- 1 :

أحيط بخط مغلق القطع التي قيمتها 63 مي

مع3



التعليمة : 4- 2:

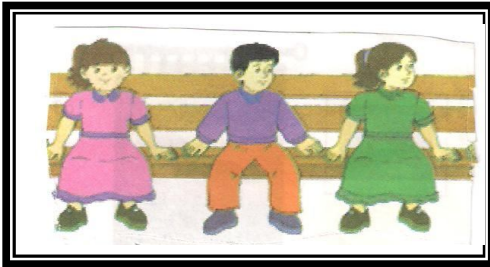
أرتب من الأصغر إلى الأكبر قيمة القطع النقدية الموجودة داخل الخط المغلق :

السند عدد 5:

بعد ذلك جلس الأطفال في الحديقة يتمتعون بجمال الطقس.

التعليمة : 5- 1:

أتأمل المشهد تمّ أشطب الجملة التي لا تناسبه.



- يجلس أحمد تحت الكرسي.

- يجلس الأطفال فوق الكرسي.

- تنتظر إشراق إلى الأمام.

السند 6:

في طريق العودة توقف الأطفال أمام معازة أرادوا شراء حلويات فأخرج أحمد من جيبه 42 مي و أخرجت إشراق 26 مي و أخرجت و عد 15 مي.

التعليمة : 6- 1:

أضع علامة (×) أمام السؤال المناسب للوضعية.

- ماذا اشترى الأطفال

- ما هو المبلغ الذي جمعه الأطفال.

- كم بقي للأطفال.

معاً

معاً

معاً

عتبة 1

عتبة 2

التعليمة : 2-6:

عتبة 3

أجيب عن السؤال الذي اخترته و أكتب الجملة الرياضية و أكتب العملية:

جدول إسناد الأعداد

معايير الدقة		معايير الحد الأدنى					المعايير
معايير		معايير	معايير	معايير	معايير	معايير	
معايير	معايير	معايير	معايير	معايير	معايير	درجات التملك	
2	عتبة 1	0	0	0	0	0	انعدام التملك
1.5	عتبة 2	1	1	1	1	1	دون التملك الأدنى
1.5	عتبة 3	2	2	2	2	2	التملك الأدنى
5		3	3	3	3	3	فوق التملك الأدنى