

المدرسة الابتدائية
طريق رمادة، المنستير

تقييم مكتسبات التلاميذ في مادة
مكتبة الخدمات
الرياضيات - الثلاثي الثالث

السنة الدراسية:
2010 - 2011

الإسم و اللقب :
المستوى : الأولي

السند عدد 1: قَصَدْتُ الْبَحْرَ صُحْبَةَ عَائِلَتِي ، فَجَاسْتُ تَحْتَ
الْمِظَلَّةِ أَرَأَيْبُ بَعْضَ الْمُصْطَافِينَ وَ هُمْ يَلْعَبُونَ كُرَةَ الْقَدَمِ .
كَانَ مِنْ بَيْنِهِمْ 15 بِنْتًا وَ 13 وَلَدًا .

التعلیمة 1-1 : أَحْسَبُ عَدَدَ الْأَطْفَالِ :

+
=
.....

..... + =

معاً 1

معاً 2

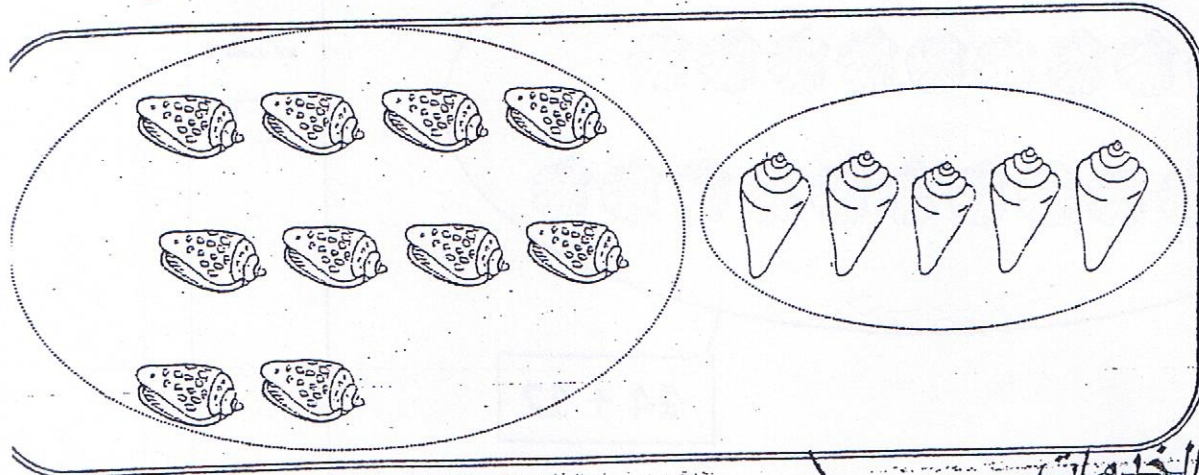
التعلیمة 2-1 : أُرَتِّبُ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ :

..... > >

معاً 2

السند عدد 2: تَمَتَّعْتُ بِالسَّبَّاحَةِ مَعَ أَفْرَادِ عَائِلَتِي ، ثُمَّ قَرَّرْتُ
جَمْعَ أَصْدَافٍ مُخْتَلِفَةِ الشَّكْلِ . * هَذِهِ أَصْدَافٌ مُسْتَطِيلَةُ الشَّكْلِ .

التعلیمة 1-2 : أَكْتُبُ فِي اللَّافِتَةِ الْكِتَابَةَ الْجَمْعِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ :



معاً 1

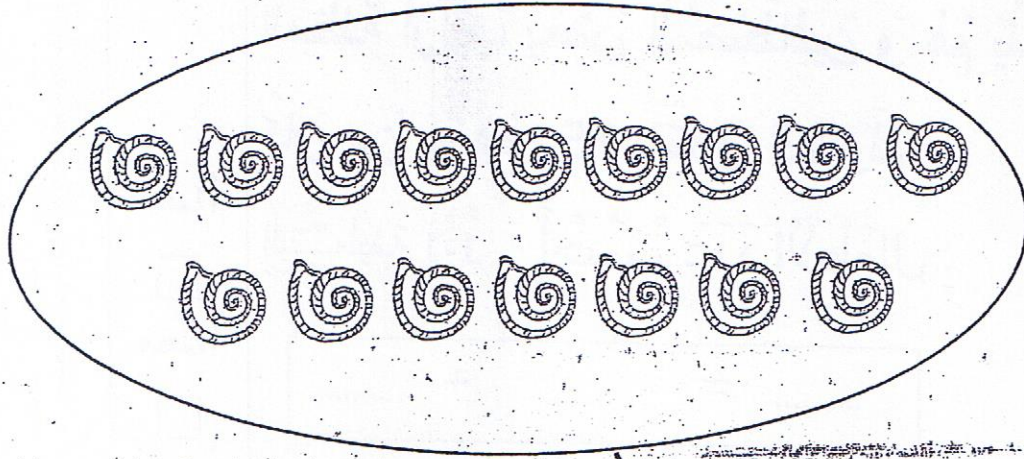
مكتبة الخدمات

أمام جامع التوبة المنستير + =

* وَهَذِهِ أَصْدَافٌ فِي شَكْلِ حَلَزُونٍ .

التَّعْلِيمَةُ 2-2

أَجْزِئُ الْمَجْمُوعَةِ ثُمَّ أَضَعُ فِي اللَّافِتَةِ الْكِتَابَةَ الْجَمْعِيَّةَ
الْمُؤَافِقَةَ:

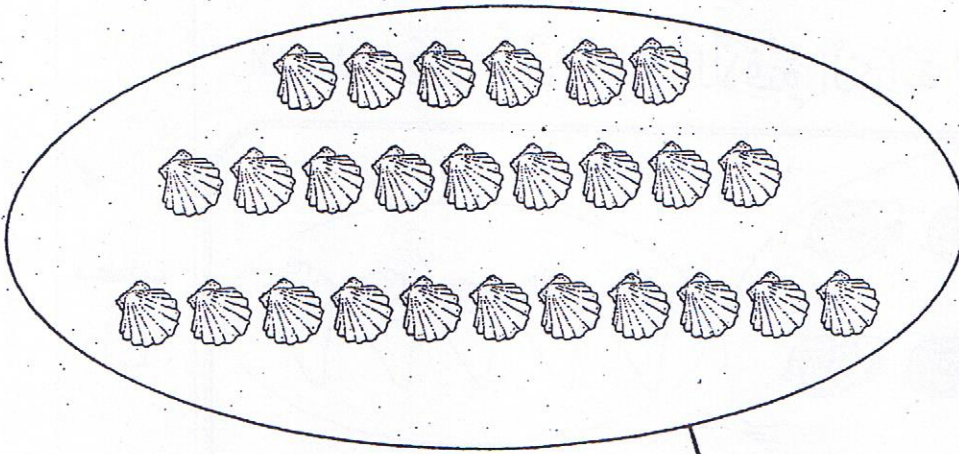


$\square = \square + \square$

معاب

* وَهَذِهِ أَصْدَافٌ أُخْرَى مُسْتَدِيرَةٌ .

التَّعْلِيمَةُ 3-2 أَجْزِئُ الْمَجْمُوعَةَ وَفَقًّا لِلْكِتَابَةِ الْجَمْعِيَّةِ:



$14 + 12$

معاب

السند عدد 3: أهديتُ أُختي 20 صدفةً مُستديوكَتوريَّةً 14 أهدفتُ مُستطِبةً

التعلّمة 1-3 أبحثُ عن عددِ الأصدافِ التي أهديتها لِأختي:

$$+ \quad \dots = \dots + \dots$$
$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

معاً

معاً

التعلّمة 2-3 أرتبُ أعدادَ العمليَّةِ مِنَ الأكبرِ إلى الأصغرِ:

$$\dots < \dots < \dots$$

معاً

السند عدد 4: رأيتُ عمِّي يضعُ في السَّطَلِ 21 سمكةً صغيرةً و كانَ بجوارِهِ صيَّادٌ عددُ سمكاتهِ يَفُوقُ عددَ سمكاتِ عمِّي بـ 16.

التعلّمة 1-4 أبحثُ عن عددِ سمكاتِ الصيَّادِ:

$$+ \quad \dots = \dots + \dots$$
$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

معاً

معاً

التعلّمة 2-4 أرتبُ أعدادَ العمليَّةِ ترتيباً تنازلياً:

$$\dots < \dots < \dots$$

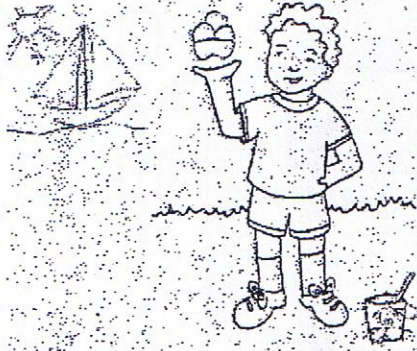
معاً

مكتبة الخدمات

أمام جامع التوبة المنستير

السند عدد 5: جَلَسْتُ عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ أَتَنَاوَلُ لُمْجَةً.

التَّعْلِيمَةُ 1-4 أَلَوْنُ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:



الْمُتَلَّجَاتُ بِيَدِي الْيُمْنَى. ☺

4 مع

السَّطْلُ وَرَأْيِي. ☺


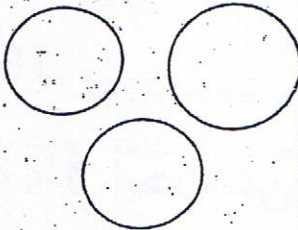

4 مع

الْمَرْكَبُ أَمَامِي. ☺

4 مع

السند عدد 6:

مَرَّ بَائِعُ الْمَشْرُوبَاتِ فَاشْتَرَيْنَا مِنْ عِنْدِهِ مَشْرُوبَاتًا بَارِدَةً
وَ أَرْجَعْنَا النُّقُودَ كَالآتِي:

| لِخَالَتِي | لِأَبِي | لِعَمِّي |
|---|---|--|
|  |  |  |
| 90 مِي | 75 مِي | مِي |

3 مع

3 مع

3 مع

التَّعْلِيمَةُ 1-6 أَحْسَبُ قِيَمَةَ الْمَبْلَغِ الْمَالِيِّ الَّذِي أَرْجَعُهُ الْبَائِعُ لِعَمِّي

التَّعْلِيمَةُ 2-7 أُمَثِّلُ الْمَبْلَغَ الْمَالِيِّ الَّذِي أَرْجَعُهُ الْبَائِعُ لِأَبِي.

التَّعْلِيمَةُ 3-7 أَكْمَلُ الْمَبْلَغَ الْمَالِيِّ الَّذِي أَرْجَعُهُ الْبَائِعُ لِخَالَتِي بِأَقْلِّ

عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنَ الْقِطَاعِ.

أمام جامع التوبة المنستير
فِي الْمَسَاءِ ، ذَهَبْتُ صُحْبَةَ أَبِي إِلَى مَغَازَةِ اللَّعْبِ . أَرَدْتُ
شِرَاءَ قِرْدٍ بِـ 35 مِي وَ كُرَّةَ مُلَوَّنَةٍ بِـ 30 مِي .
فَأَخْرَجْتُ نُقُودِي مِنْ جَيْبِي ،

أَطْرَحُ سُؤَالَيْنَ وَ أَجِيبُ عَنْهُمَا :

السُّؤَالُ :

5 مع

الجَوَابُ :

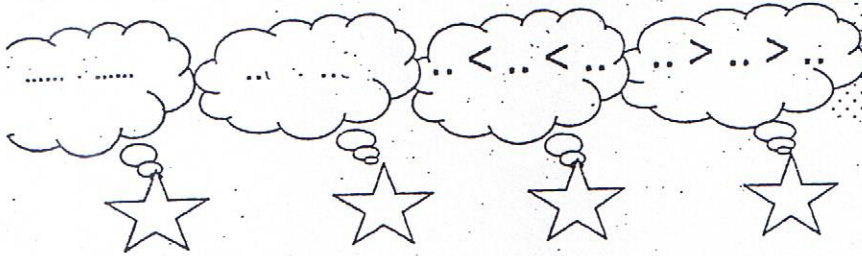
5 مع

السُّؤَالُ :

5 مع

الجَوَابُ :

5 مع



الحساب الذهني



جدول إسناد الأعداد

| الحساب الذهني | معايير التميز | معايير الحد الأدنى | | | | | المعايير | |
|---------------|---------------|--------------------|------|--------|--------|--------|----------|---------------------------------|
| | | مع 4 | مع 3 | مع 2 ب | مع 2 أ | مع 1 ب | | مع 1 أ |
| 4 | مع 4 | 4 | 3 | 2 ب | 2 أ | 1 ب | 1 أ | مستويات التملك |
| | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | انعدام التملك (---) |
| | 2.5 | 0.5 | 1 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 1 | دون التملك الأدنى (---) |
| | - | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | التملك الأدنى (التوبة المنستير) |
| | | 1.5 | 3 | 1.5 | 1.5 | 1.5 | 3 | التملك الأقصى (+++) |