

الاسم:	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث الرياضيات	مدرسة حي الزهراء - سليانة
التفصيل:		السنة الدراسية 2008/2007
القسم: السنة الأولى 1		

<p>أعداد عدد 1: استعداءا لتحلل المدرسي قيمت حملة نظافة و تجميل بالمدرسة شارك فيها تلاميذ السلوات الأولى والثنية</p>											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>التلاميذ / السلوات</th> <th>الأولى</th> <th>الثنية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>التكور</td> <td>14</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>الإثا</td> <td>11</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	التلاميذ / السلوات	الأولى	الثنية	التكور	14	12	الإثا	11	10	
التلاميذ / السلوات	الأولى	الثنية									
التكور	14	12									
الإثا	11	10									
مع 1	<p>التعليمة 1 : احسب عدد التكور في القسمين . رتب أعداد العلية .</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>العسل</th> <th>العلية وفقا للوضع العسودي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>عدد.....</td> <td> $\begin{array}{r} + \\ \cdot \end{array}$ </td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td> $\begin{array}{r} + \\ \cdot \end{array}$ </td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td> $\begin{array}{r} = \\ \cdot \end{array}$ </td> </tr> </tbody> </table>	العسل	العلية وفقا للوضع العسودي	عدد.....	$\begin{array}{r} + \\ \cdot \end{array}$	$\begin{array}{r} + \\ \cdot \end{array}$	$\begin{array}{r} = \\ \cdot \end{array}$	مع 2	
العسل	العلية وفقا للوضع العسودي										
عدد.....	$\begin{array}{r} + \\ \cdot \end{array}$										
.....	$\begin{array}{r} + \\ \cdot \end{array}$										
.....	$\begin{array}{r} = \\ \cdot \end{array}$										
مع 2	<p>رتب أعداد العلية من الأكبر إلى الأصغر .</p>	مع 2									
مع 2	<p>التعليمة 2: احسب عدد الإثا في القسمين . رتب أعداد العلية .</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>العسل</th> <th>العلية وفقا للوضع العسودي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>عدد.....</td> <td> $\begin{array}{r} + \\ \cdot \end{array}$ </td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td> $\begin{array}{r} + \\ \cdot \end{array}$ </td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td> $\begin{array}{r} = \\ \cdot \end{array}$ </td> </tr> </tbody> </table>	العسل	العلية وفقا للوضع العسودي	عدد.....	$\begin{array}{r} + \\ \cdot \end{array}$	$\begin{array}{r} + \\ \cdot \end{array}$	$\begin{array}{r} = \\ \cdot \end{array}$	مع 2	
العسل	العلية وفقا للوضع العسودي										
عدد.....	$\begin{array}{r} + \\ \cdot \end{array}$										
.....	$\begin{array}{r} + \\ \cdot \end{array}$										
.....	$\begin{array}{r} = \\ \cdot \end{array}$										
مع 2	<p>رتب أعداد العلية من الأكبر إلى الأصغر .</p>	مع 2									
مع 1	<p>التعليمة 3: احسب العدد الجملي للتلاميذ في القسمين . رتب أعداد العلية .</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>العسل</th> <th>العلية وفقا للوضع العسودي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>عدد.....</td> <td> $\begin{array}{r} + \\ \cdot \end{array}$ </td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td> $\begin{array}{r} + \\ \cdot \end{array}$ </td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td> $\begin{array}{r} = \\ \cdot \end{array}$ </td> </tr> </tbody> </table>	العسل	العلية وفقا للوضع العسودي	عدد.....	$\begin{array}{r} + \\ \cdot \end{array}$	$\begin{array}{r} + \\ \cdot \end{array}$	$\begin{array}{r} = \\ \cdot \end{array}$	مع 2	
العسل	العلية وفقا للوضع العسودي										
عدد.....	$\begin{array}{r} + \\ \cdot \end{array}$										
.....	$\begin{array}{r} + \\ \cdot \end{array}$										
.....	$\begin{array}{r} = \\ \cdot \end{array}$										
مع 2	<p>رتب أعداد العلية من الأكبر إلى الأصغر .</p>	مع 2									

مع 3

السؤال عدد 2:
لتفعيل المدرسة شري فادي رامي ورائية شرالط متولة وبالتالي
هذه مساهمة الأبطال الثلاثة

مبلغ فادي	مبلغ رامي	مبلغ رائية
.....دينيم	35دينيم	59دينيم

التعليمة عدد 2:
أحسب مبلغ فادي .
أحسب مبلغ رامي .
أعمل تمثيل مبلغ رائية .

مع 4

السؤال عدد 3:
قرر الأبطال رسم لوحة ترمز لتدخيلة المدرسة .
التعليمة عدد 3:
أساعد الأبطال في ذلك .

السؤال عدد 4:
جاءت المعلمة قرب الأبطال فسكرتهم جميعا على تعاونهم .

التعليمة عدد 4:

تخطب الخطأ :
- المعلمة وثقة على يمين فادي .
- المعلمة وثقة على يسار فادي .

مع 4

