

قواعد لغة سنة 3

تمارين

النشاط 1 : أكمل بالإسم المناسب للجملة.
..... تُعدّان طعام العشاءِ.

يُنْزَلُ إلى الميدان و يُتَشَرَّوْنَ فِيهِ إِسْتِعْدَادًا لِلْمَبَارَاةِ.
يُسْهَرُونَ عَلَى رَاحَةِ الْمَرْضِيِّ.
لَا يُخْلَانَ عَلَيَّ بِالنَّصِيحَةِ.

النشاط 2 : أربط الضمير بالفعل المناسب.

نَحْنُ	لا تَعْبِثُونَ بِأشْجَارِ الْحَدِيقَةِ.
أَنْتَمْ	نُحْيِي بَعْضَنَا بَعْضًا كُلُّمَا إِلْتَقَيْنَا.
أَنْتُنْ	يَجْلِسُونَ فِي ظُلُّ شَجَرَةِ الْإِسْتِرَاحَةِ.
هُمْ	يُنْشِدُنَ النَّشِيدُ الْوُطْنِيُّ الرَّسْمِيُّ.
هُنْ	هَلْ تَمْلِكُنَ حَاسُوبًا؟



النشاط 3 : أكتب ما يلي في الجدول [أَجْلِسُ إِلَى الْمَائِدَةِ وَ أَتَنَاؤُلُ غَذَائِي]

.....	نَحْنُ
.....	أَنْتَ
.....	هُنْ

النشاط 4 : أعمّر الفراغ بالفعل المناسب في المضارع.

قلْتُ لِأُمِّي : " غَدًا صِدِيقِي أَحْمَدُ الْمُقِيمُ فِي الْمُسْتَشْفَى رِفْقَةِ بَعْضِ الرِّفَاقِ. أَنَا وَ حَامِدُ سَ— لَهُ بَاقَةُ أَزْهَارٍ أَمَّا سُهْيَ وَ نَسْرِين فَ— قَصَّةً لِيُطَالِعَهَا "

فَأَجَابَتْ أُمِّي : " نِعَمْ مَا فَكَرْتُمْ فِيهِ ، لَا شَكَّ أَنَّ أَحْمَدَ سَ— حُبُّهُ لَكُمْ .

قواعد لغة سنة 3

اصلاح

النشاط 1 : أكمل بالإسم المناسب للجملة.
الستان.....تعدان طعام العشاء.

ينزل **اللاعبون** إلى الميدان و ينتشرون فيه إستعداداً للمبارزة.
الممرضات يسهرن على راحة المرضى.
والدبي لا يخلان علي بالنصيحة.



النشاط 2 : أربط الضمير بالفعل المناسب.

لا تعثرون بأشجار الحديقة.
نحن ~~أنتم~~
نحيي بعضنا بعضاً كلما إلتقينا.
أنت ~~أنتن~~
يجلسون في ظل شجرة للإستراحة.
هم ~~هم~~
ينشدن النشيد الوطني الرسمي.
هُنْ ~~هُن~~
هل تملكون حاسوباً؟

النشاط 3 : أكتب ما يلي في الجدول [أجلس إلى المائدة و أتناول غذائي]

نجلسُ إلى المائدة و نتناولُ غذاءنا	نحن
نجلسن إلى المائدة و تناولن عداءك	أنت
يجلسون إلى المائدة و يتناولون غذاءهم	هم

النشاط 4 : أعمّر الفراغ بالفعل المناسب في المُضارع.

قلت لأمي : " غداً ... **سأزور** صديقي أحمد المقيم في المستشفى رفقة بعض
الرفاق. أنا و حامد سـ **سنقدم** له باقة أزهار أمّا سهى و نرمين
فـ **ستسلمانه** قصة ليطالعها "

فأجابت أمي : " نعم ما فكرتم فيه ، لا شك أنّ أحمد سـ **سيزداد** حبّه لكم .