



# دروس و ملخصات

## قواعد اللغة

# 3

### السنة الثالثة إبتدائي

### ملف رقم 1

### موقع معلمي أونلاين

## أدوات الإستفهام



من تشرح  
الدرس؟

تسأل عن  
العاقل

من

مالون  
الموز؟

تسأل عن  
غير العاقل

ما / ماذا

أين يقع  
بيتك؟

تسأل عن  
المكان

أين

متى تذهب إلى  
المدرسة؟

تسأل عن  
الزمن

متى

كيف حالك  
اليوم؟

تسأل عن  
الحال

كيف

هل تحبين  
القراءة؟

إجابتها نعم  
أو لا

هل

كم عدد حروف  
اللغة العربية؟

تسأل عن العدد

كم



## أدوات الإستفهام

### تدريبات

صيغي أسئلة للإجابات الآتية :-

1)

يعالج المرضى الطبيب.

2)

نأخذ من النحل العسل.

3)

أذهب مسا إلى النادي.

4)

أخذ إلى النوم الساعة الثامنة.

5)

أذهب إلى المدرسة بالسيارة.

6)

نعم أحب معلمتي.

7)

لون التفاح أحمر.



## الأساليب

### أسلوب الأمر :-

تبدأ فيه الجملة بفعل أمر بهدف فعل  
شئء ما. مثال : أكتبي واجباتك

### أسلوب النداء :-

يعرف بوجود **يا** في بداية الجملة.  
مثال : يا نورة تناولي الطعام

### أسلوب التعجب :-

هو أن يتعجب الإنسان من أى شئء ونضع في  
آخره علامة تعجب ! ويصاغ كالتالى ( **ما + الفعل**  
**مبدوء بالألف + الجملة + علامة التعجب** ).  
مثال : ما أجمل لون السماء !

### أسلوب النفى :-

هو الامتناع عن فعل شئء معين ونستخدم أداتي  
النفى ( **لا - لم** ) مثال : لا أتأخر عن مدرستي  
لم أفوت صلاتي

## الأساليب

### أسلوب النهي:-

هو الامتناع عن فعل شيء غير محبب وتستخدم فيه أداة النهي لا.

مثال: لا تضربي أختك لا تلقي المهملات بالشارع

### أسلوب الاستفهام:-

هو الأسلوب الذي تبدأ فيه الجملة بأداة استفهام وتنتهي بعلامة استفهام ؟

مثال : أين تمارسين الرياضة ؟

## تدريبات

### حددي نوع الأسلوب في الجمل الآتية :-

- 1) لا تلعبى بالنار
- 2) يا رودينا أكتبي واجبك
- 3) هل ذهبتى إلى المكتبة ؟
- 4) ما أروع الربيع !
- 5) أذهبي إلى النوم
- 6) لم أكب أبد

هيا لتتعلم

## الأسماء الموصولة



• للمفرد المذكر

الذي

• للمفرد المؤنث ولجمع غير العاقل

التي

• للمثنى المذكر

اللذان

• للمثنى المؤنث

اللتان

• لجمع المذكر

الذين

• لجمع المؤنث

اللاتي

### تدريب

عصفورتي أكملتي كل فراغ باسم موصول مناسب مما يأتي:-

(الذي - التي - اللتان - اللذين - اللاتي)

المتعلم هو ----- حفظ القرآن الكريم.

المتعلمتان هما ----- حفظتا القرآن الكريم.

المتعلمون هم ----- حفظوا القرآن الكريم.

المتعلمة هي ----- حفظت القرآن الكريم.

المتعلمات هن ----- حفظن القرآن الكريم.

# التنوين

## أنواع التنوين:-

ويكتـ (

3) تنوين بالكسرة



أكتب بقلـ



قرأت من كتـ

أمثلة

## تدريبات

نوني الكلمات الآتية بالكسر:-

-----

قفص

-----

فصل

-----

لون

-----

تلميذ

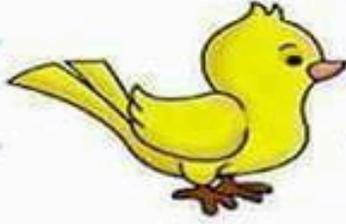
# التنوين

## أنواع التنوين:-

ويكتب

(2) تنوين بالفتحة

ويكتب بعده ألف ما عدا اذا انتهت الكلمة بتاء  
مربوطة لا يضاف اليها ألف مثال: تفاد



أمثلة

رأيت طير

أريد أن أصبح طبيب

## تدريبات

نوني الكلمات الآتية بالفتحة:-

-----

معلمة

-----

جميل

-----

سماة

-----

مهندس

# التنوين

- نون ساكنة تلحق آخر حرف في الكلمة  
نطقاً لا كتابةً

## أنواع التنوين:-

(1) تنوين بالضمّة

ويكتب



هذا كتابنا



هذا زرعنا

أمثلة

## تدريبات

نوني الكلمات الآتية بالضم:-

يوم \_\_\_\_\_ معلم \_\_\_\_\_  
طبيب \_\_\_\_\_ مدرسة \_\_\_\_\_

## السكون

السكون هو عدم الحركة وعلامته  
هـ ( توضع فوق الحرف الساكن  
مثل ( ) حد



أنب



بتقال

أمثلة

## تدريبات

انظري الكلمات الآتية وأكتبي المقطع الساكن :-

- 1- أعرف -----
- 2- عدل -----
- 3- يلعب -----
- 4- المدرسة -----

## الشدة

الحرف المشدد أصله حرفان :  
الحرف الأول ساكن (عليه سكون)  
والحرف الثاني متحرك (عليه فتحة  
أو ضمة أو كسرة) مثل: (ل) في  
معمة

### كيف نستخرج الشدة ؟

1- بعد اللام الشمسية :

مثال: (ش) في المس - (ذ) في  
البابة

2- عندما يكرر حرفين مرتين في

النطق:

مثال: (م) في أي - (ب) في أح

## أنواع الشدة

1. شدة بالفتح (
2. شدة بالكسر (
3. شدة بالضم (

## تدريبات

بيني نوع الشدة فيما يلي:-

-----

يستع

-----

أل

-----

شد

أنظقي الكلمات الآتية وضعي دائرة حول

المقطع المشدد:-

أد

العادة الأ

## أنواع الفعل من حيث الزمن

ماض	مضارع	أمر
هو كل فعل حدث في الزمن الماضي وانتهى.	هو فعل مستمر ، وما زال يحدث.	هو فعل يحدث بعد زمن التكلم مباشرة.
ذَهَبَ ذَهَبْتُ	أَذْهَبُ نَذْهَبُ	اِذْهَبْ
ذَهَبْتُ ذَهَبْتَ ذَهَبْتُمْ	يَذْهَبُ تَذْهَبُ	اِذْهَبِي
خَرَجَ خَرَجْتُ	أَخْرُجُ نَخْرُجُ	اِخْرُجْ
خَرَجْتُ خَرَجْتَ خَرَجْتُمْ	تَخْرُجُ يَخْرُجُ	اِخْرُجِي

أمثلة على الفعل الماضي:

ركبَ المسافر القطار. وقفَ المعلم أمام التلاميذ.

إذا تأملنا الكلمات (ركب - وقف) نجد أنها أفعال حصلت في زمن خاص ، وإذا تدبرنا هذا الزمن في كل منها وجدته في زمن ماضياً .

فكلمة (ركب) تدل على (الركوب) في الزمن الذي مضى قبل زمن التكلم.  
وكلمة (وقف) تدل على (الوقوف) في الزمن الذي مضى قبل زمن التكلم.

أمثلة على الفعل المضارع:

يأكل الطفل الطعام. يكتب التلميذ الواجب.

إذا تأملنا الكلمات (يأكل - يكتب) نجد أنها أفعال حصلت في زمن خاص ، وإذا تدبرنا هذا الزمن في كل منها وجدته في الزمن الحاضر وما زالت مستمرة .

فكلمة (يأكل) تدل على (الأكل) في الزمن الحاضر ، وما زال مستمر.  
وكلمة (يكتب) تدل على (الكتابة) في الزمن الحاضر ، وما زال مستمر.

أمثلة على فعل الأمر:

اكتبِ دروسك. اشرب الدواء.

إذا تأملنا الكلمات (اكتب - اشرب) نجد أنها أفعال ستحدث بعد زمن التكلم فكلمة (اكتب) تدل على أن (الكتابة) ستحدث بعد زمن التكلم مباشرة.

وكلمة (اشرب) تدل على أن (الشرب) سيحدث بعد زمن التكلم مباشرة.

## الحروف التي يبدأ بها الفعل المضارع هي: (أ ن ي ت) مجموعة في كلمة (أنيت)

(أنا) (نحن) (هو) (هي) (ت)

تدريب - اكتب حروف المضارعة (أ ن ي ت) أنيت

أ ن ي ت أ ن ي ت

.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

## الفعل الماضي (من حيث عدد حروفه)

١. فعل ماض من (ثلاثة أحرف) مبدوء بهمزة (أ) أَكَلَ أَخَذَ
٢. فعل ماض من (ثلاثة أحرف) ذَهَبَ خَرَجَ
٣. فعل ماض من (أربعة أحرف) مبدوء بهمزة (أ) أَخْرَجَ أَكْرَمَ
٤. فعل ماض من (أربعة أحرف) (عَاوَنَ شَارَكَ) (عَلَّمَ كَرَّمَ)
٥. فعل ماض من (خمسة أحرف) مبدوء بـ (أ) اِنْتَظَرَ اجْتَمَعَ
٦. فعل ماض من (خمسة أحرف) (تَقَدَّمَ تَحَمَّلَ) (تَبَاعَدَ تَعَامَلَ)
٧. فعل ماض من (ستة أحرف) مبدوء بـ (أ) اسْتَخْرَجَ اسْتَعْمَلَ

(١) فعل ماضٍ من (ثلاثة أحرف) مبدوءٍ بهمزة (أ)

أمثلة

أَمَرَ	أَكَلَ	أَخَذَ
--------	--------	--------

(٢) فعل ماضٍ من (ثلاثة أحرف)

أمثلة

بَعَثَ	بَدَأَ	بَدَّلَ	بَثَّقَ	بَرَعَ	تَرَكَ	ثَبَّتَ	جَمَعَ	جَلَسَ	جَلَبَ
جَرَحَ	جَعَلَ	جَرَدَ	جَنَحَ	حَسَدَ	حَسِبَ	حَلَفَ	حَلَقَ	حَصَلَ	حَلَجَ
جَلَدَ	حَضَرَ	حَضَنَ	حَفَرَ	حَقَنَ	حَقَلَا	حَصَدَا	حَبَسَ	خَرَجَ	خَرَطَا
خَفَضَ	خَدِمَ	خَدَعَ	خَلَقَ	خَلَعَ	خَلَطَا	خَسَرَ	خَشَعَ	خَطَفَا	خَبَزَا
دَهَنَ	دَهَشَ	دَفَعَ	دَرَسَ	دَخَلَ	دَمَجَ	دَلَّكَ	دَعَمَ	دَعَكَ	ذَهَبَ
رَحَلَ	رَدَمَ	رَجَعَ	رَفَضَ	رَفَعَ	رَصَفَا	رَدَعَ	رَضَعَ	رَقَدَا	رَبَطَا
رَهَنَ	رَزَقَ	زَحَفَا	زَعَمَ	زَرَعَ	سَبَحَ	سَتَرَ	سَبَغَ	سَكَنَ	سَكَّتَا
سَجَدَ	سَلَبَ	سَحَقَ	سَطَرَ	سَقَطَ	سَأَلَ	سَمَحَ	سَطَعَ	شَرَحَ	شَرَعَ
شَبِكَ	شَعَرَ	شَتَمَ	شَتَلَ	شَغَلَ	شَحَنَ	شَرَطَا	شَطَفَا	صَرَفَا	صَرَخَا
صَلَّقَ	صَلَّمَ	صَبَرَ	صَبَغَ	صَعَدَا	صَفَحَ	صَفَعَا	صَنَعَ	صَمَتَا	شَنَقَا
ضَرَبَ	ضَبَطَ	طَعَنَ	طَلَّبَ	طَلَعَ	طَرَحَ	طَرَدَ	طَحَنَ	طَمَسَ	طَبَّخَا
طَرَقَ	ظَهَرَ	ظَلَمَ	نَظَرَ	عَدَلَ	عَرَضَ	عَرَفَا	عَرَفَا	عَزَمَ	عَزَلَ
عَجَزَ	عَطَسَ	عَصَرَ	عَبَدَ	عَقَلَ	عَجَنَ	عَتَقَ	غَمَسَ	غَمَرَ	غَمَزَا

غَلَبَ	غَفَلَ	غَفَرَ	غَطَسَ	غَسَلَ	غَزَلَ	غَرَسَ	غَرَزَ	غَرَبَ	غَرَفَ	فَلَقَ
فَرَمَ	فَطَمَ	فَسَدَ	فَرَعُ	فَحَصَ	فَعَلَ	فَلَحَ	فَقَدَ	فَقَشَ	فَصَلَ	فَرَشَ
فَرَضَ	فَطَرَ	قَرَأَ	قَفَلَ	قَفَزَ	قَعَدَ	قَطَفَ	قَطَعَ	قَصَدَ	قَبِضَ	قَصَفَ
قَنَتَ	قَمَعَ	قَرَصَ	قَرَعُ	قَلَبَ	كَتَبَ	كَسَبَ	كَشَفَ	كَنَسَ	كَشَطَ	كَذَبَ
كَفَلَ	كَتَمَ	كَسَرَ	كَبَسَ	لَمَسَ	لَبَسَ	لَفَتَ	لَجَأَ	لَمَحَ	لَكَمَ	لَسَعَ
لَطَمَ	لَعَنَ	لَمَعَ	لَفَظَ	لَطَعَ	لَحِمَ	مَسَحَ	مَلَكَ	مَدَحَ	مَنَعَ	مَكَرَ
مَضَعُ	مَلَأَ	مَرَحَ	مَرَجَ	مَكَثَ	نَزَلَ	نَطَقَ	نَقَشَ	نَقَلَ	نَشَأَ	نَشَرَ
نَصَرَ	نَسَخَ	نَحَتَ	نَجَحَ	نَظَرَ	نَزَعَ	نَفَعَ	هَمَسَ	هَرَبَ	هَجَمَ	هَدَأَ
هَدَمَ	هَضَمَ	هَتَفَ	هَبَطَ	وَصَفَ	وَعَدَ	وَضَعَ	وَقَعَ	وَقَفَ	وَزَنَ	وَصَلَ
وَهَبَ	وَجَدَ	رَحِمَ	رَكِبَ	رَغِبَ	لَعِبَ	عَمِلَ	عَلِمَ	فَرِحَ	كَرِهَ	بَخِلَ

بَاعَ	بَاتَ	بَاضَ	تَاهَ	كَانَ	تَابَ	جَاءَ	خَافَ	صَارَ	صَامَ	عَادَ
عَاشَ	ضَاعَ	طَارَ	عَامَ	فَازَ	قَامَ	نَامَ	نَالَ	قَالَ	دَاسَ	سَارَ
سَعَى	سَقَى	رَوَى	كَوَى	مَضَى	مَشَى	بَنَى	حَكَى	رَمَى	جَرَى	قَضَى
دَعَا	شَكَا	رَجَا	سَمَا	مَجَا	نَمَا	غَزَا	رَسَا	عَلَا	غَدَا	صَبَا

ماض	مضارع				أمر
خَرَجَ	أَخْرَجُ	نَخْرُجُ	يَخْرُجُ	تَخْرُجُ	أَخْرُجْ
كَتَبَ	.....	.....	.....	.....	.....
دَخَلَ	.....	.....	.....	.....	.....
رَكِبَ	.....	.....	.....	.....	.....
قَرَأَ	.....	.....	.....	.....	.....
سَمِعَ	.....	.....	.....	.....	.....
فَهَمَ	.....	.....	.....	.....	.....
رَجِعَ	.....	.....	.....	.....	.....
جَلَسَ	.....	.....	.....	.....	.....
نَظَرَ	.....	.....	.....	.....	.....
فَتَحَ	.....	.....	.....	.....	.....
شَرِبَ	.....	.....	.....	.....	.....
زَعَّ	.....	.....	.....	.....	.....
ضَرَبَ	.....	.....	.....	.....	.....
ظَنِمَ	.....	.....	.....	.....	.....
جَمَعَ	.....	.....	.....	.....	.....
نَزَلَ	.....	.....	.....	.....	.....

كَتَبَ	أنا أكتبُ	نحن نكتبُ	هو يكتبُ	هي تكتبُ
بِحَثٍّ	أنا.....	نحن.....	هو.....	هي.....
رَحَلَ	أنا.....	نحن.....	هو.....	هي.....
سَجَدَ	أنا.....	نحن.....	هو.....	هي.....
بَعَثَ	أنا.....	نحن.....	هو.....	هي.....
حَضَرَ	أنا.....	نحن.....	هو.....	هي.....
خَلَّمَ	أنا.....	نحن.....	هو.....	هي.....
رَدَّ	أنا.....	نحن.....	هو.....	هي.....
شَعَرَ	أنا.....	نحن.....	هو.....	هي.....
طَرَقَ	أنا.....	نحن.....	هو.....	هي.....
فَرَمَ	أنا.....	نحن.....	هو.....	هي.....
فَرَضَ	أنا.....	نحن.....	هو.....	هي.....
قَاتَلَتْ	أنا.....	نحن.....	هو.....	هي.....
كَفَلَ	أنا.....	نحن.....	هو.....	هي.....
مَكَرَ	أنا.....	نحن.....	هو.....	هي.....
نَشَرَ	أنا.....	نحن.....	هو.....	هي.....
هَلَأَ	أنا.....	نحن.....	هو.....	هي.....
عَطَسَ	أنا.....	نحن.....	هو.....	هي.....

..... هي	..... هو	..... نحن	..... أنا	خَدَعَ
..... هي	..... هو	..... نحن	..... أنا	دَفَعَ
..... هي	..... هو	..... نحن	..... أنا	رَجَعَ
..... هي	..... هو	..... نحن	..... أنا	زَحَفَ
..... هي	..... هو	..... نحن	..... أنا	شَتَمَ
..... هي	..... هو	..... نحن	..... أنا	ضَرَبَ
..... هي	..... هو	..... نحن	..... أنا	بَدَّلَ
..... هي	..... هو	..... نحن	..... أنا	حَفَرَ
..... هي	..... هو	..... نحن	..... أنا	دَرَسَ
..... هي	..... هو	..... نحن	..... أنا	رَفَضَ
..... هي	..... هو	..... نحن	..... أنا	خَلَعَ
..... هي	..... هو	..... نحن	..... أنا	دَخَلَ
..... هي	..... هو	..... نحن	..... أنا	رَفَعَ
..... هي	..... هو	..... نحن	..... أنا	زَرَعَ
..... هي	..... هو	..... نحن	..... أنا	سَقَطَ
..... هي	..... هو	..... نحن	..... أنا	شَقَلَ
..... هي	..... هو	..... نحن	..... أنا	صَبَرَ
..... هي	..... هو	..... نحن	..... أنا	طَعَنَ

تدريب - صنف حسب زمن الفعل

أَكَلَ كُلُّ أَكَلُ نَأْكُلُ يَأْكُلُ تَأْكُلُ

الإجابة

الماضي: .....

المضارع: ..... / ..... / ..... / .....

الأمر: .....

تدريب - صنف حسب زمن الفعل

أَخَذَ خَذَ أَخَذُ نَأْخُذُ يَأْخُذُ تَأْخُذُ

الإجابة

الماضي: .....

المضارع: ..... / ..... / ..... / .....

الأمر: .....

تدريب - صنف حسب زمن الفعل

ارْكَبُ ارْكَبُ ارْكَبُ ارْكَبُ ارْكَبُ ارْكَبُ

الإجابة

الماضي: .....

المضارع: ..... / ..... / ..... / .....

الأمر: .....

تدريب - صنف حسب زمن الفعل

اصْعَدُ اصْعَدُ اصْعَدُ اصْعَدُ اصْعَدُ اصْعَدُ

الإجابة

الماضي: .....

المضارع: ..... / ..... / ..... / .....

الأمر: .....

نقرأ قرأً      تقرأ      يقرأ      إقرأ      أقرأ

الإجابة

الماضي: .....

المضارع: ..... / ..... / ..... / .....

الأمر: .....

أسمع      نسمع      تسمع      يسمع      اسمع      سمع

الإجابة

الماضي: .....

المضارع: ..... / ..... / ..... / .....

الأمر: .....

أخرج      أخرج      نخرج      تخرج      يخرج      خرج

الإجابة

الماضي: .....

المضارع: ..... / ..... / ..... / .....

الأمر: .....

فتح      يفتح      تفتح      نفتح      أفتح      افتح

الإجابة

الماضي: .....

المضارع: ..... / ..... / ..... / .....

الأمر: .....

تدريب - صنف حسب زمن الفعل

دَخَلَ    ادْخَلَ    ادْخُلْ    ادْخُلْ    ادْخُلْ    ادْخُلْ

الإجابة

الماضي: .....

المضارع: ..... / ..... / ..... / .....

الأمر: .....

تدريب - صنف حسب زمن الفعل

كَتَبَ    اكْتُبْ    اكْتُبْ    اكْتُبْ    اكْتُبْ    اكْتُبْ

الإجابة

الماضي: .....

المضارع: ..... / ..... / ..... / .....

الأمر: .....

تدريب - صنف حسب زمن الفعل

رَسَمَ    ارْسُمْ    ارْسُمْ    ارْسُمْ    ارْسُمْ    ارْسُمْ

الإجابة

الماضي: .....

المضارع: ..... / ..... / ..... / .....

الأمر: .....

تدريب - صنف حسب زمن الفعل

طَبَخَ    اطْبِخْ    اطْبِخْ    اطْبِخْ    اطْبِخْ    اطْبِخْ

الإجابة

الماضي: .....

المضارع: ..... / ..... / ..... / .....

الأمر: .....

استخرج الفعل ، ثم حدد زمنه (ماض - مضارع - أمر)

الجملة	الفعل	زمن الفعل
ذهب أحمد إلى المدرسة.	.....	.....
يذهب أحمد إلى المدرسة.	.....	.....
أذهب إلى المدرسة.	.....	.....
أنا أقرأ الدرس.	.....	.....
نحن نقرأ الدرس.	.....	.....
خالد يقرأ الدرس.	.....	.....
هنا تقرأ الدرس.	.....	.....
قرأ خالد الدرس.	.....	.....
اقرأ الدرس.	.....	.....
ركب المسافر القطار.	.....	.....
اركب القطار.	.....	.....
هو يركب القطار.	.....	.....
هي تركب القطار.	.....	.....
أنا أركب القطار.	.....	.....
نحن نركب القطار.	.....	.....
جلس التلميذ في الفصل.	.....	.....
اجلس في الفصل.	.....	.....
أنا أجلس في الفصل.	.....	.....
نحن نجلس في الفصل.	.....	.....
منال تجلس في الفصل.	.....	.....
أحمد يجلس في الفصل.	.....	.....
يكتب محمد الواجب.	.....	.....
اكتب الواجب.	.....	.....
هو يكتب الواجب.	.....	.....
نحن نكتب الواجب.	.....	.....

سَبَّحَ	سَبَّحْتَا	أَسْبَحُ	نَسْبِحُ	أَسْبَحِي	أَسْبَحِي
سَجَدَ	سَجَدْتَا	تَسْجُدُ	يَسْجُدُ	أَسْجُدِي	أَسْجُدِي
سَكَنَ	سَكَنْتَا	أَسْكُنُ	يَسْكُنُ	أَسْكُنِي	أَسْكُنِي

الإجابة

الفعل الماضي	الفعل المضارع	فعل الأمر
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

أَفْتَحُ	أَفْتَحِي	أَفْتَحُ	نَفْتَحُ	فَتَّحْ	فَتَّحْتَا
أَزْرَعُ	أَزْرَعِي	أَزْرَعُ	نَزْرَعُ	زَرِّعْ	زَرِّعْتَا
أَحْصِدُ	أَحْصِدِي	أَحْصِدُ	نَحْصِدُ	حَصِّدْ	حَصِّدْتَا

الإجابة

الفعل الماضي	الفعل المضارع	فعل الأمر
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

تدريب - استخراج الفعل المضارع من الجمل الآتية

أحمد يلعبُ في الفناء.	أنا أعبُ في النادي.	أنا وأخي نلعبُ في النادي.
خالد يكتبُ الواجب.	روان تسبحُ في الماء.	نحن نجلسُ في المكتبة.
المعلم يشرحُ الدرس.	منال تاكلُ التفاحة.	أنا أقرأُ الدرس.

الإجابة:

.....

.....

تدريب - استخراج الفعل الماضي من الجمل الآتية

زرعَ الفلاح الحقل.	أكلَ الطفل التفاحة.	شربَ المريض الدواء.
شرحَ المعلم الدرس.	حفظَ التلميذ النشيد.	ركبَ المسافرون القطار.
جلسَ التلاميذ في الفناء.	حلبَ الفلاح البقرة.	حضرَ أبي.

الإجابة:

.....

.....

تدريب - استخراج فعل الأمر من الجمل الآتية

ارسمْ شجرةً مثمرة.	ابحثْ عن كتابك.	اركبْ قطار القاهرة.
ازرعْ شجرةً في شارعك.	اخرجْ من الفصل.	اذهبْ إلى النادي.
اخفضْ صوتك.	اجلسْ في مكتبة المدرسة.	اكتبْ واجبك.

الإجابة:

.....

.....

## تدريبات

اكتب الواجب. يكتب التلميذ الواجب. كتب التلميذ الواجب.

استخرج من الجمل السابقة ما يلي

- الفعل الماضي : .....
- الفعل المضارع : .....
- فعل الأمر: .....

خرج المعلم من الفصل. اخرج من الفصل. أنا اخرج من الفصل.

استخرج من الجمل السابقة ما يلي

- الفعل الماضي : .....
- الفعل المضارع : .....
- فعل الأمر: .....

يشرب الولد العصير. شرب الولد العصير. اشرب العصير.

استخرج من الجمل السابقة ما يلي

- الفعل الماضي : .....
- الفعل المضارع : .....
- فعل الأمر: .....

رسم الطفل شجرة. اسم شجرة. هي ترسم شجرة.

استخرج من الجمل السابقة ما يلي

- الفعل الماضي : .....
- الفعل المضارع : .....
- فعل الأمر: .....

يشرح المعلم الدرس. شرح المعلم الدرس. اشرح الدرس.

استخرج من الجمل السابقة ما يلي

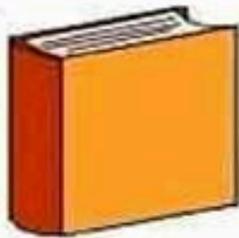
- الفعل الماضي : .....
- الفعل المضارع : .....
- فعل الأمر: .....

# المدود

## 1- مد بالألف

الحرف الذي يسبق المد بالألف يكون مفتوحاً أي توضع عليه فتحة ويسمى بالحرف الممدود.

أمثلة



كتاب

الحرف الممدود (تـ)  
مد (ا)



دجاجة

الحرف الممدود (جـ)  
مد (ا)

## المفرد والمثنى والجمع

إذا انتهت الكلمة بتاء مربوطة تحول في المثنى  
الى تاء مفتوحة مثل :  
مدرسة ← (مدرستان - مدرستين)



## الجمع

هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين  
مثل :



معلمة معلمات  
طفل أطفال  
مجتهد مجتهدون

## المفرد والمثنى والجمع

### المفرد

هو ما دل على شيء واحد مذكر أو مؤنث  
مثل طفل



### المثنى

هو ما دل على اثنين أو اثنتين ويأتي ( ان  
أو ين ) على المفرد مثل :  
طفل ← ( طفلان - طفلين )





## همزة الوصل والقطع

**همزة الوصل:** تكون في أول الكلمة تنطق في ابتداء الكلام ولا تنطق عند وصله بما قبله همزة الوصل ساكنة في الأصل وتحرك إذا نطقنا بها في بداية الكلام.

مثال: استجاب ، ابنه ، امرأته ، ارتحل ، اثنان ، الوحدة ، اشتد ، اسمه

**همزة القطع:** تكون في أول الكلمة تنطق في ابتداء الكلام وتنطق عند وصله بما قبله همزة القطع دائم متحركة سواء بالفتح أو الكسر أو الضم في ابتداء الكلام أو وصله.

مثال: إبراهيم ، إلى ، إسماعيل ، أخذه ، أسرعت ، أمه ، أثناء ، أصبح

**تذكرى أن:** للتمييز بين همزة الوصل وهمزة القطع تضع الكلمة بعد الواو أو الفاء ثم ينطق بها إذا نطقناها تكون قطع وإذا لم نطقها تكون وصل .



## تدريبات

بيني نوع الهمزة في الكلمات التي تحتها خط :-

همزة الوصل	همزة القطع	الجملة
-----	-----	(1) <u>استبدل</u> المقاوم في الدفاع عن <u>أرضه</u> .
-----	-----	(2) <u>انتصر</u> جيش المسلمين على <u>أعدائه</u> .
-----	-----	(3) <u>أسرع</u> أبي إلى <u>استقبال</u> الضيوف.
-----	-----	(4) <u>أقبل</u> الشتاء و <u>اشتد</u> البرد.

أكمل الفراغات بهمزة وصل أو همزة قطع وبيني أنواعها :

تشرق ----- في الصباح الباكر .

تعلما وتربينا .

تلمية مجه .



## حروف الجر

### مثال



- وضعت الدفتر **على** المكتب
- ذهبت **إلى** المدرسة باكراً
- لعبت **بِ**الألعاب مع صديقاتي
- نأخذ اللبن **من** البقرة
- أبتعد **عن** أصدقاء السوء
- سجي جميلة **ك**القمر
- أعطت هنا اللعبة **ل**فاطمة
- وضعت الكتب **في** الحقيبة

### تدريبات

أختر مما بين القوسين :-

- 1) أركب ---- السيارة. (على - في - إلى)
- 2) أذهب ---- النادي. (من - إلى - على)
- 3) أضع الأطباق ---- المائدة. (في - إلى - على)

## حروف الجر

### تدريبات

- (4) نضرب الكرة ---- المضرب. (ب - على - من)
- (5) أبحث ---- لعبتي. (في - عن - ك)
- (6) نستخرج الجبن ---- اللبن. (عن - من - في)
- (7) العروسة --- القمر ليلة عرسها. (في - ك - إلى)
- (8) ذهبت ريم ---- دانه. (عن - في - ل)

أكملي الجمل التالية بحرف جر مناسب:-

إلى

على

في

(1) وضعت الكتاب --- المكتب

(2) نصلي --- المسجد

(3) تذهب التلميذة ---- المدرسة



## التاء المربوطة والمفتوحة

التاء المفتوحة : هي التي تنطق تاء  
عند الوقف عليها وتكتب هكذا (ت)  
مثل جميلات ، بنت

### أمثلة

- ✓ أنت ولد مرتب
- ✓ بيت جدي واسع
- ✓ نجحت في الأختبار
- ✓ حجرات منزلنا كبيرة

## التاء المربوطة والمفتوحة

التاء المربوطة : هي التي تنطق  
هاء عند الوقف عليها وتكتب هكذا  
(ة) وتكتب منفصلة مثل فتاة وتكتب  
متصلة مثل ساعة

### أمثلة

- ✓ الحديقة نظيفة
- ✓ الشوارع واسعة
- ✓ دودة القطن ضارة
- ✓ حجرة المائدة كبيرة

أنظري إلى الصورة ثم أكتبي ما تراه في خمسة أسطر مستخدمة التاء المربوطة والتاء المفتوحة:-



-----

-----

-----

-----

-----

-----