

مهدي كشيدة

سلسلة
الأدبي
فيا

3^{ème}

AP

قواعد

اللغة العربية

دروس مفصلة في

النحو والصرف والإملاء

تمارين محلولة بالتفصيل

السنة من ابتدائي

وفق البرنامج الجديد لوزارة التربية الوطنية



دار الحديث

الجزء 1
اعرف تلى الجملة

- 1. عن فضل الشتاء.
- 2. راحلت البلابل إلى الجنوب.
- 3. أين تبت المدرسة.

شرح وتحليل

1. لاحظ أيقال الأول.

حل فضل الشتاء

2. من كم كلمة تتكون هذه الجملة؟

3. لاحظ أيقال الثاني.

رحلت البلابل إلى الجنوب

4. من كم كلمة تتكون هذه الجملة؟

5. لاحظ أيقال الثالث.

أين تبت المدرسة

6. من كم كلمة تتكون هذه الجملة؟

أناظر

تتكون الجملة من عدة كلمات ،
الجملة : أين تبت المدرسة.
تتكون هذه الجملة من ثلاث كلمات.

مناذج مسجع

مبتدأ بالخفة



يونس مكي

أعرف تلى القسم

- أمثلة :
1. أمين طفل ضيق.
 2. غزفة أمين وأبنته.
 3. غضفون أمين جميل.

شرح وتعليل :

1. لاحظ الجملة الأولى :

« ما الكلمة التي تبدأ بها الجملة؟ »

الجواب : أمين.

« علام تقرأ كلمة أمين؟ »

الجواب : تقرأ على شخصي «إنتان».

2. لاحظ الجملة الثانية.

« ما الكلمة التي تبدأ بها الجملة؟ »

الجواب : غزفة.

« علام تقرأ كلمة غزفة؟ »

الجواب : تقرأ كلمة غزفة على حزن.

3. لاحظ الجملة الثالثة.

« ما الكلمة التي تبدأ بها الجملة؟ »

الجواب : غضفون.

« علام تقرأ كلمة غضفون؟ »

الجواب : تقرأ كلمة غضفون على حنون.

1. اكتب كلمات كل سطر تختص على جملة.

- الطياب، الجبال، غطى.
- في، القريد، حزن، فضي، حزن.
- التلاميذ، القسم، أمام، وقف.
- الأشجار، كالأشجار، أفضان.
- الطفل، زهرة، رسم جميلة.

2. ضع العلامة (✓) أمام الجمل فقط.

- تقوم العزبان في الشباب.
- خرج الفلاحون إلى الحقل.
- في الساحة.
- اجتمع التلاميذ في تمام الفرض.
- استطاع.
- العلم، الشهرة، التلميذ.

3. ضع مكان الخط الكلمة المناسبة لتكون جملاً مفيدة.

- خط فوق الشجرة.
- استحلف أمام القسم.
- حبب لولائنا كثير.
- قررت الفلاح

الإسم كلمة تُدل على :

1. **الإنسان** مثل : أمين، فاطمة
2. **الحيوان** مثل : الفصّور، زرافة
3. **الشيء** مثل : غرفة، مظلة

التصنيف

1 - صف الأسماء الآتية في الجدول : زحل، أمّ، مظلة

نعل، امرأة، قطار، برّاق، عروس، عُيَاق، بنت، كلب، زينة، لعيبة، كتاب.

اسم إنسان	اسم حيوان	اسم شيء
.....
.....

المبرهن 2

• هات ثلاثة أسماء تُدل على إنسان.

أجواب :

• هات ثلاثة أسماء تُدل على حيوان أليف.

أجواب :

• هات ثلاثة أسماء تُدل على شيء ليّدة في المدرسة.

أجواب :

المبرهن 3

- أفعل كل جملة من الجدول الآتية باسم مناسب.
- خُرج الزّمن.
 - لعب الولد
 - أشترى الأب و
 - أكل الدجاجية.
 - نام الرضيع على
 - زكيت الولد

أعرف تليّ أفعلي

أمثلة :

1. **رُتّب** أمّن خلاصة في القصة.
2. **وضع** التّلميذ أدواته في المظلة.
3. **مسحت** أمّ تلاط الطّبخ.

شرح وتحليل

• لاحظ التّعليل واستخرج التّعليلات التي بدأت بها كل جملة.

أجواب : **رتّب**، **وضع**، **مسحت**.

• هل هذه التّعليلات أفعال؟

أجواب : **لا..... ليست أفعالاً.**

• علام تُدلّ هذه التّعليلات؟

أجواب : **تدلّ هذه التّعليلات على عمل.**

• كيف تُسمى التّعليلة التي تُدلّ على عمل؟

أجواب : **تُسمى التّعليلة التي تُدلّ على عمل «فعللاً».**

أفعل كلمة تُدلّ على عمل تقوم به بمثل : رُتّب، يَرتّب - وضع، يضع - مسح، مسح



التمرين 1 : ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في الفقرة المناسبة .

الجدول - يغسل - اللطيف - قلب - نجمة - سافر - غلابس - زنتب - فهد - نسبي - فزة - حمز - كلب - جزالة - علي - عائدة - محمد - ليلى - لدة - شيرة - حمز - سليل - رأى - نودة - يسكن - مشكن .

اسم إنسان	اسم حيوان	اسم شيء	فعل
.....
.....

التمرين 2 : ضع خطاً تحت الفعل في كل جملة من الجمل الآتية .

- اشترى الأب نظارات.
- المغفون يرضون التلاميذ.
- جلست الطفلة على القعد.
- حضرت الأم حلويات.
- ساءت الضيفات البلهوية نحو الأرن.
- غطت الشجر فوق الشجرة.

التمرين 3 : ضع خطاً تحت كل فعل في الفقرة الآتية .

بنات الذميمة في البكاء، فوطعت غطاء الماء في العلية، وأخطرت الحارين المثلث، والشكر، وخذت البندار في الرضفة، لتتولى الشربة خبيثها، ثم خرجت بها غطاءً إلى فتاه المنزل، فلذغنها، لكن القلب ثوبو كان ثمرى، فاستعمل العنسة، فأخذت شجيجها، فطخت الذميمة فبنها وبنات نبي.



التمرين 4 : أكمل كل جملة من الجمل الآتية بفعل مناسب .

- الأومر الضيق.
- الفلاح الفلاح في الحقل.
- أم علي الطفل أن أقد.
- الأم أبنائها أحسن تربية.
- التلميذ في القترسة العزلة والكتابة.
- المصاهر أفضاها فوق الأشجار.
- التلاميذ كانوا ينادون أمام الشربة بجملة العلي.

اكتشف تلى الحرف

• أمثلة :

1. ذهب الأب إلى السوق.
2. جلس الأولاد مع أبيهم.
3. وضعت الأم الحظير وأقواها في التلابة.

شرح وتعليل :

- ◀ لاحظ الأمثلة جيداً، واستخرج الكلمات المكونة.
- الجواب : الكلمات المكونة من : **إل، مع، و، في.**
- ◀ هل هذه الكلمات أفعال؟
- الجواب : لا..... ليست أفعال.
- ◀ هل هذه الكلمات أفعال؟
- الجواب : لا..... ليست أفعالاً.
- ◀ ماذا تسمى هذه الكلمات؟
- الجواب : تسمى هذه الكلمات **أحرفاً.**

الحظير

الحرف كلمة لا معنى لها لوحدها مثل : **إل، مع، و، في.**

1 : الصبرين : بلى الفراغ بالحرف المناسب :

- نعتت أبي إلى سوق الفرية.
- عاجز الرسول صلى الله عليه وسلم القبيحة التورية.
- أخلصت الأم الضيوف فرحة الإشتغال.
- يشاع النجار الثوب والنهاض الحطب.
- في العيد تكثر الدنيا بالهجة الشروب.

2 : الصبرين : كون خمس جمل تستعمل في كل منها إحدى الأحرف

التالية :

- في ◀ مع ◀
- أو ◀ من ◀
- و ◀ ◀

3 : الصبرين : ضع كل كلمة مما يلي في العبارة المناسبة :

- الكلية - الكلب - مع - لزامس - إل - سحنت - بنت - ثو - خانت -
 لأجدة - تكي - قتل - عن - إزاهيم - عابدة - أو - فاطمة - يكتب -
 ل - أقل - نغية - حضرة - ل - ل - سكين - برة - جزاء

إنسان	حيوان	شجرة	فعل	حرف
.....
.....
.....

أعرف تلى التذكير والتثنية

أعرفه .

1. غاد **الوالد** من السوق.
2. ليس عليّ **السرّوال** الجديد.
3. وضعت **الحفنة** اللباس في **الغزّالة**.

شرح وتعليل :

1. لأجيب التّكلميّن : (السرّوال / الوالد)
 - هل من أفعال أم أسماء؟

الجواب : من **أسماء**.

• هل كلمة الوالد تذكّر عليّ ذكر أم أنثى؟

الجواب : **الوالد تذكّر عليّ ذكر**.

• هل كلمة السرّوال تذكّر عليّ ذكر أم أنثى؟

الجواب : **من أيضاً تذكّر عليّ ذكر**.

• كيف نسمّي الاسم الذي تذكّر عليّ ذكر؟

الجواب : **اسم مذكّر**.

2. لأجيب التّكلميّن : (الغزّالة / الحفنة)
 - هل من أفعال أم أسماء؟

الجواب : من **أسماء**.

• هل من أسماء مذكّرة؟

الجواب : لا، ليس **مذكّرة**.

• اعلم تذكّر؟

الجواب : **تذكّر عليّ مؤنث**.

• كيف نسمّي الاسم الذي تذكّر عليّ أنثى؟

الجواب : **اسم مؤنث**.

التدريب



الاسم المذكّر هو اسم تذكّر عليّ ذكر من إنسان أو حيوان أو شيء، ويمكن تقويضه بـ «هو» مثل : الولد - قط - جد - مكتب - سرّوال.

الاسم المؤنث هو اسم تذكّر عليّ أنثى من إنسان أو حيوان أو شيء، ويمكن تقويضه بـ «هي» مثل : العنقة - أخت - حفنة - حفلة.



التدريب

1. تلوّن كل اسم مذكّر بما يلي :

شهر	فستان	الأخت	قلم	حفلة	سريز
شنة	بنك	حصان	ناقة	طفل	مدرسة

2. التمرين :

• عد ثلاث جمل تحتوي كل منها على اسم مذكّر .

1. الجملّة 1 :
2. الجملّة 2 :
3. الجملّة 3 :

اعرف تلى العشره والآخر

جاء الأضياف في عيد ميلادي إلى منزلي فرحين، وفي أيديهم هدايا جميلة، اجلستهم أسي في غرفة الاستقبال، وقدحت لهم الشاي مع قهقهة المزبوح، كأنهم ضيوف كبار.

شرح وتفعيل

عل الكلمات التي تليها خطاً تحتاً ثم افعالها

الاجواب : استلم

كم من غرفة استقبال في المنزل؟

الاجواب : غرفة واحدة

كلمة "فرقة" تدل على واجب كيف نضيفها ؟

الاجواب : نضيفها اسم مفرد

استخرج من الفقرة الكلمات التالية على الفقرة

الاجواب : عيد / منزل / قهقهة / مزبوح

أوجد كلمة : الأضياف

عل تدل على الفقرة ؟

الاجواب : لا

عل جاء إلى المنزل ضيف واحد ؟

الاجواب : لا

هات ثلاث جمل تحتوي كل منها على اسم مؤنث .

الجملة 1 :

الجملة 2 :

الجملة 3 :

التصريف 3 : اربط كل كلمة بالصفة المناسبة

ولد

سيارة

مطابقة

ضلع

بستان

مذكر

مؤنث

زرافة

إمرأة

قوس

مدرسة

جدران

التصريف 4 : حول كل مذكر إلى المؤنث، وكل مؤنث إلى المذكر

المعلم	→	كبير	→	.....
الطبيبة	→	خال	→	.....
الفضفور	→	جدة	→	.....
كلمة	→	خليفة	→	.....
رجال	→	نخلة	→	.....

هل جاء إلى القبول ضيفان أكثر ؟
الجواب : لا

كم من ضيف جاء إلى القبول ؟
الجواب : أكثر من اثنين.

كيف تسمى الإسم الذي يدل على أكثر من اثنين ؟
الجواب : اسم جمع

اشرح الكلمات الآتية على الجمع.
الجواب : هذا / ضيوفه / كثير / أيدي.

الفهم



الإسم المفرد : هو الإسم الذي على واحد من إنسان، مثل : معلم، مغلقة، أو حيوان، مثل : كلب، كلبه، أو شيء، مثل : قلب، مغلقة. سواء كان هذا الإسم مذكراً أو مؤنثاً.

الإسم الجمع : هو الإسم الذي على أكثر من اثنين، سواء كان مؤنثاً أو مذكراً، مثل : رجال، معلمون، مغلقات.



التمرين 1 : ضع علامة تحت القدره وعلين تحت الجمع .
مناجد، مشطبة، جاز، بيت، نواجد، خدائق، قطط، حديد، كينج،
مناجيد، أشد، أطفال.

التمرين 2 : عوّل الكلمات الآتية من القدره إلى الجمع .

- رجل ↪
- فريق ↪
- قبضة ↪
- ولد ↪
- أخبار ↪
- تراجيد ↪
- سوق ↪
- ربح ↪
- بنت ↪
- العظم ↪

التمرين 3 : اكتب القبول الآتي .

القدره	الجمع
أخبار
مناكين
طبيبات

التمرين 4 : اقرأ القدره جيداً، وضع علامة تحت الجمع .

بمنا نعت الوالدان إلى زيارة الأقارب - جمع ضمير التماسي، ووضعها
في زمن من أركان الشرفه، ومنح بلاط المطبخ. ألقى على فضلت اللابس
بشرفها في الشرفه.

أَعْرَبْ تَلَى الْمَشَى

«أَجِبْ»

دخل الطيرفان لرجية اللب، وبعد مرور دقيقة أشرى الأ
بمطابقة حفره، في وجه أحد الأعبين، فعم الضاحك منرجات لللب

شَرِّحْ وَتَحْلِلْ

«إشخرج من النص ما أخذ عمه»

الجواب : «الطيرفان - دقيقة»

«هل كلمة «الطيرفان» مفردة أم جمع؟

الجواب : «من ليست مفرداً ولا جمعاً»

«لماذا نزل كلمة «الطيرفان»؟

الجواب : «نزل على إثنين»

«كيف تسمى الإسم الذي نزل على إثنين؟

الجواب : «تسمية المشى»

«لاحظ : لو تحولت كلمة «الطيرفان» إلى المفرد، كيف تصبح؟

الجواب : «الطيرفان»

«ماذا فعلنا بالمشى حتى صار مفرداً؟

الجواب : «حذفنا منه الألف والنون»

«ما كلمة «دقيقتين»»

«هل مفردة أم جمع؟

الجواب : «من ليست مفرداً ولا جمعاً»

«كيف تسميها إذن؟

الجواب : «من مشى»

«ما هو مفرد كلمة «دقيقتين»»

الجواب : «مفردة»

«ماذا فعلنا بعد تحويلها إلى المفرد»

الجواب : «حذفنا منها الاء والنون»

المصدر

الإسم المثنى هو ما نزل على إثنين أو إثنتين، أي سواء كان مفرداً أو
مثنى، ينتهي كل مثنى بـ «ال» و«ون»، أو «اء» و«ون»
مثل : «الطيرفان»، «دقيقتين»



الأسئلة

1 : ضع خطاً تحت المثنى في الجمل التالية :

«عملت حفنة بطاطنين»

«سجل الأعبان حفنتين»

«هذا الرئيس البطالين»

«كثرت الإثنان المرسن»

«عمد العضفوران فوق الشجران»

جمع التكسير هو الاسم الذي يتغير شكله عند توبيخه من المفرد إلى الجمع.



النوعين 1 : تثنى الكلمة التي تعين جمع التكسير .

المشغون	المضطربون	يتفكرون	الاستاذ	المائدة
المذبول	الاشباح	الخطوط	الاولاد	نزلت
الاولاد	العلماء	شجدة	خيارين	الاجسام

النوعين 2 : ذات مفرد كل جمع من الجمع التامة .

الفرد	الجمع
.....	شواكر
.....	أقراص
.....	خيارين
.....	أطباء
.....	أنوية
.....
.....
.....
.....
.....

النوعين 3 : حول كل اسم من الأسماء الآتية إلى الجمع .

الفرد	الجمع
.....	التلميذ
.....	مفكر
.....	مستجد
.....	إزنية
.....	بلد
الفرد	الجمع
إزنية	.....
قار	.....
حل مطقة	.....
الوطن	.....
إخلاق	.....

النوعين 4 : اجعل كل جملة من الجمل الآتية بجمع تكبير مناسب .

- حضر إلى المدرسة ليتفحص عمل أبنائهم .
- دعا المهندس فخرج إلى الشاحنة .
- تزوج في في فصل الربيع .
- يظهر الفمز و ليلًا .

أَعْرَفَ عَلَى كَيْفِ التَّوَكُّلِ اسْمَهُ

الخطأ :

سقط التَّنَجُّحُ في أخذ إمام الشعب، ولما زادت غليظة خرجت مسرعة ذون مضطرب، لتلقب به مع الضيقات، ولما عدت إلى البيت أحست بالمرء، وازلفت زجة خزانها، فأصبحت باليهاب الفضيحة.

شرح وتحليل :

مع من أعيت غليظة؟

أعيت غليظة مع الضيقات.

كلمة «الضيقات» فعل أم اسم؟

الاسم

هل كلمة «الضيقات» جمع أم مفرد؟

الاسم

هل من جمع تكبير؟

الاسم : لا، ليست جمع تكبير.

هل من جمع مذكّر سالم؟

الاسم : لا، ليست جمع مذكّر سالم.

حوال كلمة «الضيقات» إلى الفعول؟

الاسم : الضيقة.

ماذا فعلت هذه الكلمة حتى حوّلناها إلى الجمع؟

الاسم : أضفت في الجرام الباء وتحوّلت الكلمة من مثنوية إلى مفردية.

التصاريح 3 : أضفت في جمع من الجمع الآتية في جدول ،
العاينون، الأعلام، الضاهرون، الأعلام، الكتب، بنات العثرون، الخليصون،
الناجسون، الأوتية، الفايرون، الهاجرون، الهبال، الزهون.

جمع تكبير	جمع مذكّر سالم
.....
.....
.....
.....
.....

التصاريح 4 : اقول كل جملة من الجمل الآتية بجمع مذكّر سالم :

- نطعم التلاميذ في المدرسة.
- يذهب إلى مكة كل سنة.
- واصل إلى المدينة المنورة.
- تدخل بنظام إلى المسجد.
- ضحك على الفريق الفائز.



هل تغيرت أحرف حفرها؟
 الجواب : لم تتغير، بحيث سالت.
 كيف نكتب الحرف الذي تحلط على أحرف حفرها سالت، ونبدأ على الإجابة.
 الجواب : فتح الؤوت السال.
 استخرج من الفقرة فتح مؤوتت سالم احرف.
 الجواب : الفصيات.

الظاهر

فتح الؤوت السال : هو اسم يدل على فتح من الإثبات عند تهويل الحرف إلى فتح الؤوت السال تحفظ بأحرف الفرة سالت من التغيير. يكون الحرف فتح الؤوت السال ألف ولام مثل : ضيقاً - ضيقاً.



الأسئلة

1 : فون الجمادات التي تحتوي فتح الؤوت السال فقط :

- ترضات
- أبنا
- موتينات
- الأوتية
- المعلبون
- الأعبات
- الغنون
- غالبات

2 : اجعل كل كلمة من الكلمات الآتية في العبارة المناسبة من الجدول :

القرير - ثغرات - الملبوز - الضبابيات - العبادات - الأيون - كبر



البادت - اللوح - أضيفات - وشادات - سافات - رجال - أقطار - الرنك
 الب - ألقام - الأوتات - الكراسي - التظارات - الأشواق - مؤاتت -
 سلاط - الأراض - الطيبات

فتح مؤتت سالم	فتح مؤتت سالم	فتح التغيير
.....
.....
.....

المصدرين 3 : اجعل لكل فقرة جمعة في الجدول التالي :

الفترة	فتح الؤوت	فتح التغيير	جمع التغيير
بنت	بنات		
طائر			
فوسن			
رجل			
ضيقاً			
حرف			
سائر			
شخفاء			
كأس			
جدة			

المصدرين 4 : فاع ثلاث جمل في كل منها جمع مؤتت سالم :

- 1 : : الضيقة
- 2 : : الضيقة
- 3 : : الضيقة



الدرس 11

أَعْرَفْتُ تَلَى الْجَنَاحِ أَصْبَحْتُ أَيْسَرَ

أحفظ :

يَشَقُّدُ الزَّرْعَ فِي فَضْلِ الشَّتَاءِ، وَتَنْشَقُّدُ الْأَشْجَارَ وَتَهَاجِرُ الطُّيُورُ إِلَى الْأَمَاكِينِ الْخَلَاءِ.

شرح وتعليل :

• مِنْ تَمَّ حَلْفَةٌ فَتَكُونُ عِنْدَهُ الْفَطْرَةُ 18

الْهَوَاتِ : فَتَكُونُ عِنْدَهُ الْفَطْرَةُ مِنْ لَزِيحِ حَلْفِ.

• اسْتَعْرَجَ عِنْدَهُ الْجَمَلُ : • يَشَقُّدُ الزَّرْعَ • تَنْصِفُ الرِّيحُ.

• تَنْشَقُّدُ الْأَشْجَارَ : • تَهَاجِرُ الطُّيُورُ.

• مِمَّ ابْتَدَأَتْ كُلُّ حَلْفَةٍ مِنْ عِنْدِهِ الْجَمَلُ؟

الْهَوَاتِ : ابْتَدَأَتْ كُلُّ حَلْفَةٍ بِعَقْلِ.

• كَيْفَ نَسَقَى الْجَمَلَةُ الْبَنِيَّ تَبْنًا بِعَقْلِ؟

الْهَوَاتِ : نَسَقَتْ حَلْفَةَ فَنَلَيْتَهُ.

أناهم

الْحَمَلَةُ الْمُعْقَلِيَّةُ : مِمَّ الْجَمَلَةُ الْبَنِيَّ تَبْنًا نَابِتًا بِعَقْلِ.

مِثْلُ : يَشَقُّدُ الزَّرْعَ.

↓

فَعْلٌ



الدرس 12



1. الصَّوْبِيُّ 1 : يَجْمَعُ بَيْنَ كُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ الْجُمُوعَةِ - أ - وَ مَا يَدَّاسِيهَا مِنْ

جُمُوعَةٍ - ب - فَتَكُونُ جُمْلًا مُعْتَدَةً.

الجُمُوعَةُ - أ -

طُرُقَاتُ، فِرْعُ، وَتَشْفَقُ،
طَلْعَتُ، نَيْتُ، نَيْحُ،
عِطْرُ، عِلْدُ، نَامُ

الجُمُوعَةُ - ب -

الْمَطَرُ، الشَّمْسُ، السَّافِرُ،
الرِّزْقُ، الْكَلْبُ، الْفَتْحُ،
الْأَنْوَارُ، الضُّمِّيُّ، النَّاجِحُ.

2. الصَّوْبِيُّ 2 : لِيُعْلَمَنَّ ✓ أَيُّهُمُ الْمُجْمَلُ الْمُعْتَدَةُ :

- حَضَرَتِ الْأُمُّ الْعَفَاءُ.
- فِرْعُ الْبَلَّاحِ يَشْفُوهُ الْمَطَرُ.
- الشَّمْسُ حَضَرَتْهُ.
- عَطِ الْمَضْفُورِ فَوْقَ الشَّجَرَةِ.
- السَّلَامُ تَمَسَّيَ إِلَى خَارِهِ.
- الرَّابِعَةُ تَلْوَعُ فِي الْجِبَالِ.
- سَاعَةُ الْمَرْزُوقَةِ وَاسِعَةٌ.

3. الصَّوْبِيُّ 3 : حَوَّلَ كُلَّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمْلِ الْآتِيَةِ إِلَى جُمْلَةٍ مُعْتَدَةٍ.

- الشَّمْسُ تَشْرُقُ كُلَّ صَبَاحٍ.
- التَّلْمِيذُ حَضَرَ حَتَّىخَرَّ إِلَى الْمَرْزُوقَةِ.
- التَّلْوُوحُ تَرَاكُمُ فِي قِصَمِ الْجِبَالِ.

اعرف تلى التلة التسميه

القطر

الزود شديد، والشمام مقلقة، والأخطار غريزة، والرياح قوية،
معادة تسمع حول الذفاة.

رج وتخليل

من كم حلة لتكون هذه الفقرة؟
الحيوان : لتتكون هذه الفقرة من حسي تحلي.
السلطرح التخليل من هذه الفقرة.

الحيوان : التخليل من : الزود شديدة/الشمام مقلقة/الأخطار غريزة/
العائلة تسمع/الرياح قوية.

القطر

هل هذه التخليل مقلقة؟
الحيوان : ليست حلاً فقلقة.

القطر

الحيوان : لأنها لا تبدأ بعقل.
هل من تبدأ هذه التخليل؟
الحيوان : تبدأ هذه التخليل باسم.

القطر

هل تسمى التخليل التي تبدأ باسم؟
الحيوان : تسمى التخليل التي تبدأ باسم حلة التخليل.



أوراق الأشجار تتعزرت على الأرض.
التسميه تلي لأجابه التخليل.

التصميم 4 : اكتب حسي جعل هدية وضع حلة تحت الفحل

- 1. التخليل 1
- 2. التخليل 2
- 3. التخليل 3
- 4. التخليل 4
- 5. التخليل 5





أفصح

تبدأ الجملة الإثنية دائما باسم.
 مثل : الزينة جميلة.
 اسم

الجموع



1 : أجمع كل كلمة من المجموعة 1 مع ما يناسبها من الكلمات.
 2 : تكوّن جملاً اسمية.

الجموع - أ -	الجموع - ب -
أبيته	تزيق
الشارع	مخاطبة
أبياته	مخطبة
للأبليس	مفتلحة
الضوء	جذاعة

2 : حوّل الجمل التالية حسب النموذج ،

- تراقبت القلوع في الجبال. < القلوع لراقبت في الجبال.
- فرحت أبتك باللبس. <
- استنسخ الأتم. <



- حلت الطيور. <
- خرج الغلّاح إلى مزرعته. <
- نظم المميز رثلة. <
- لعب الأطفال بالكرة. <
- خرجت من إلى الشاحنة. <

3 : ضع خطاً تحت الجمل الاسمية فقط ،

- البيت مريحة.
- لعب النجار إلى السوق.
- لمي لم يزل أكل الفؤ كثير.
- فاز التلميذ القليل بالتحفيز.
- صدام تمار في اللغة العربية.
- الأطفال لذكيات.
- وصل طيبين الفرنسية.

4 : زيد كل جملة بأفعال مناسبة لها ،

- زلزل الطبيب الأرض. • أشعلت مفعلة.
- • انتهت المفعلة.
- • الأرض واسعة.
- • رسم الأطفال زخرفاً.

جملة اسمية

جملة فعلية

اعْرِفْ تَلَى سَكَلِ اسْمِيهِ أُخْرَى

أنا أحبط .

أخرج العَلَمُ كِتَابَهُ وَهَضَبَهُ وَقَالَ : هَذَا كِتَابٌ مُفِيدٌ ، وَهَذِهِ هَضْبَةٌ مِنْهُ .
قَالَ التَّلْمِيزُ : هُوَ صَغِيرٌ تَكُونُ وَضْعُهُ فِي الْفَيْئَةِ .

شَرِّحْ وَتَعْلِيلُ :

- ماذا قال التَّلْمِيزُ عن الكِتَابِ؟
- الجواب : هَذَا كِتَابٌ مُفِيدٌ .
- هل الجُمْلَةُ «هَذَا كِتَابٌ مُفِيدٌ» مَجْلَّةٌ مُعَلِّقَةٌ؟
- الجواب : لَا لَيْسَتْ مَجْلَّةً وَمُعَلِّقَةً .

1000

- الجواب : لِأَنَّهَا لَا تَبْدَأُ بِمَثَلِ .
- ما من الكَلِمَةِ الَّتِي تَبْدَأُ بِهَا؟
- الجواب : تَبْدَأُ بِكَلِمَةِ «هَذَا» .
- إلامَ تُشِيرُ هَذِهِ الكَلِمَةُ؟
- الجواب : تُشِيرُ إِلَى كِتَابٍ مُفِيدٍ .
- إِنْ مَا نَوْعُ هَذِهِ الْجُمْلَةِ؟
- الجواب : هِيَ مَجْلَّةٌ مُعَلِّقَةٌ .
- وهل الجُمْلَةُ « هُوَ صَغِيرٌ» مَجْلَّةٌ مُعَلِّقَةٌ؟
- الجواب : نَعَمْ هِيَ مَجْلَّةٌ مُعَلِّقَةٌ .

الجواب : لِأَنَّ كَلِمَةَ «هُوَ» تَبْدَأُ بِكَلِمَةِ مُعَلِّقَةٍ .
مَثَلُ صَغِيرٍ أُخْرَى تُعْرَفُهَا .
الجواب : نَعَمْ ، هِيَ ، هُمُ

أنا أحبط

الجواب : لِي تَبْدَأُ بِالضَّمَامِ . مَثَلُ : هُوَ صَغِيرٌ .
الجواب : لِي تَبْدَأُ بِشَمِّ إِشْرَافٍ .
الجواب : هَذَا كِتَابٌ مُفِيدٌ . هِيَ تَحُلُّ لِجُمْلَةِ إِشْرَافٍ .

تدريب



- 1. اكتب الصحى 1 :** يكون حسن جعلي تبدأ كل منها بإحدى الضمائر الآتية ، أكد .
- من ، أنت ، هو ، من
- 2. عين الضمير 2 :** عين الضمير الآتية بوضع الضمير ✓ أمامها .
- فلاح مزوان الفيزياء .
 - عبده المعجبة كعبلة .
 - هذا سائق ماهر .
 - هي فريضة .
 - بلغت أمين في العتار .
 - ليست مني فستاداً حياً .



الظهور

الصفة من كلمة لصف (أما تأتي قبلها نفس اللفظ).
مثل: اشترى أبي سيارة **جديدة**.



التعريف

1. **التعريف 1**: ضع علامة كُرْ صفة من الجمل التالية:

- زينت الأزهار الجميلة.
- زلزلت الشمس أمقتها الذائبة.
- خرج البنت الضعيف يتلحج.
- أجد التلميذ العتيد.
- ضمنت الأم في العيد ثقتنا لبيدا.
- لمول الأطفال والعلتون في الغابة الواضحة.

2. **التعريف 2**: استخراج الصفة والمؤظف من العفرد، واكتبها على الجدول

استفدت حرارة الشمس، وزلزلت أمقتها الشاجنة على البحر، فزادت
البحار الكثيف في السماء، وتكون سخاية حميرة، كانت جلد مستدير
على رجال الشايلر المهيبة، تراقب تلك الغزاة للقونك، التي تعد
فوق الرغور البهيمه، والطنور التي تلي فوق الأشجار العالية.

الصفة	المؤظف
.....
.....
.....

التعريف 3

- أكتب الجمل التالية بسطة فاصحة:
- زينت العصفور تعلق فوق الحقل.
 - استقطبت الأوزانق من الأشجار.
 - في فصل الربيع تزلزل الشمس أمقتها.
 - إذا أجدت أن تقول في العتيد.
 - حضرت الأم في النساء وخبة.
 - في العيد يلبس الأطفال اللابس.
 - وجد الرسول صلى الله عليه وسلم في حنة.
 - هاجر الرسول صلى الله عليه وسلم إلى المدينة.

المراد من الذي الذي، الذي الذي، الذي الذي

الأسئلة:
 لأن هو الذي يرأس العائلة. وتكثرت النشوء. وأتمت من التي تستطيع
 تربية الأبناء ورعايتهم. فأولادنا هما اللذان تكلمنا من أجل الأبناء.
 لعلنا هما اللذان تعلمنا التلاميذ القراءة والكتابة بالفتن الغربية
 الفرنسية.

زوج وتعليل

من الذي يرأس العائلة؟

الحيوان : **الآن هو الذي يرأس العائلة.**

الحيوان : **لأن هو الذي يرأس العائلة. من كم جزء تتكون؟**

الحيوان : **تتكون من جزأين.**

ما هما ؟

الحيوان : **«الآن هو» (1) «يرأس العائلة» (2)**

هل كلمة «الذي» متصل أم مبتدأ؟

الحيوان : **كلمة «الذي» من مبتدأ.**

استخرج الأداة التي تربط بين الجملتين وارسم في الفراغ.

الحيوان : **الذي - التي - اللذان - اللتان.**

التصويح 2 : اكتب ما يلي حسب النماذج :

- جاء النسر وهو علق. ← جاء النسر متعلقاً.
- طارت الحمامة وهي شرع. ←
- سعد المائل وهو يضحك. ←
- جاء الضئ وهو يتكلم. ←
- رأيت الضئ وهو يتكى. ←
- حيث الحناج وهو يلى. ←

التصويح 3 : صلِّ كلمات الجمل التالية في جدول :

- وحل الفلاح الشبيط.
- قفلت زهرة حيلة.
- وقف القليل متحيزاً.
- رجع التلميذ التجيب مشروراً.
- خرج الأسد الكبير غاضباً.

الفعل	الموضوع	الصفة	صاحب الفعل	الحال

التصويح 4 : اكتب أربع جمل فعلية واقم كل منها به حال :

- الجملة 1 :
- الجملة 2 :
- الجملة 3 :
- الجملة 4 :

- الجُمْلَةُ الَّتِي تَتَوَى عَلَى الَّتِي
- مثال : لأنَّ عَوَّ الَّتِي يَرَأْسُ العَائِلَةِ.
- الجُمْلَةُ الَّتِي تَتَوَى عَلَى الَّتِي
- مثال : لأنَّ مِنِ الَّتِي تَسَاجِدُ اللَّهَ فِي تَرْتِيبَةِ الأَيَّامِ.
- لتَشْتَمِلُ الَّتِي وَاللَّذَانِ لِمَعْلُومَةٍ
- لتَشْتَمِلُ الَّتِي وَاللَّذَانِ لِلنَّوْثَةِ.



التمرين 1

هات ثلاث جمل فوضفها ، التي .

- الجُمْلَةُ 1 :
- الجُمْلَةُ 2 :
- الجُمْلَةُ 3 :

هات ثلاث جمل فوضفها ، التي .

- الجُمْلَةُ 1 :
- الجُمْلَةُ 2 :
- الجُمْلَةُ 3 :

التمرين 2 : ضع الأضداد التالية في الفراغ المناسب .

- التي - التي - اللذان - اللتان

التي تحزرت الأرض نصيباً كثيراً .
 فأعدت أكلتها منقاً قليل لذيذة جداً .
 إلى وخليفة عنها ساعدت الأم على تطهير البيت .
 على الطفلان عنها قطعاً أرغاف الخبيثة .
 بالأول الأولاد هم انتصروا في المباراة .
 في الحفرة المظلمة يفتقران بإخلاص .

التمرين 3 : زيدتين كل ضمير والاسم انساب حسب النماذج الآتي :

- التي • نحن (النفس)
- التي • نحن (الجمع)
- التي • أنت
- اللذان • من
- اللتان • أنتما
- اللذين • نحن
- اللواتي • أنتن

تعريف تلي الجملة الاسمية - ليس

ألفظ

ما قلته عن	ما قلته تلي
الاستخار ضعيف.	ليس الاستخار ضعيف.
الطبيعة ضيقة.	ليست الطبيعة ضيقة.

شرح وتعليق

• ماذا قلته تلي عن الاستخار؟

الجواب: قلت ليس، ليس الاستخار ضعيفاً.

• أو عطفًا كلمة ليس كيف تضيح الجملة؟

الجواب: الاستخار ضعيف.

• ما نوع هذه الجملة؟

الجواب: جملة اسمية.

• ماذا قال عن عن الضميمة؟

الجواب: الضميمة ضيقة.

• ما نوع هذه الجملة؟

الجواب: جملة اسمية.

• فم ينفي هذه الجملة مطلقًا فعلمت ليس.

الجواب: ليست الضميمة ضيقة.

نقول عن الجملة «ليست الضميمة ضيقة» جملة منفية.

هل ليس على الجملة الاسمية فتضيح جملة ضيقة.

الجملة ضيقة - ليس الجملة ضيقة.



تمرين 1

التمرين 1: ضع خطًا تحت كل جملة اسمية ضيقة بما يلي:

الجملة ضيقة.

ليست الضميمة واسعة.

الأعمال تكثر في فصل الربيع.

ليس النهار قصيرًا.

علمت القرية كثيرًا.

ليست حرارة الشمس ساحلة في فصل الربيع.

التمرين 2: حول عنده النموذج:

الجملة ضيقة - ليس الجملة ضيقة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الحرف من 5

أما هذا فقلت يومًا لأبنائها : ألكا تبيئت لا أطبخ لَكُمْ الطَّعامَ ، وألأن ما
في مرة طلبت أبتايك .

- أخ وتعليل :**
- 1- ما فعلت الأم يومًا «ألكا تبيئت» ؟
 - 2- الجواب : ما فعلت الأم .
 - 3- ما نوع هذه الجملة «ما فعلت الأم» ؟
 - 4- الجواب : جملة فعلية .
 - 5- ماذا سبق هذه الجملة ؟
 - 6- الجواب : ما .
 - 7- علام يدل الحرف «ما» ؟
 - 8- الجواب : يدل على الشيء .

ملاحظة

- 1- ما نوع فعل هذه الجملة «ما فعلت الأم» ؟
- 2- الجواب : جملة فعلية فعلية بـ «ما» .
- 3- ما نوع فعل هذه الجملة ؟
- 4- الجواب : نوع فعل الجملة : فعل ضمني .
- 5- علام يدل الحرف «ما» ؟
- 6- الجواب : يدل الجملة الفعلية التي تتبأ بالفعل الضمني .
- 7- استخرج من المقولة جملة فعلية ضمنية بـ «ما» .
- 8- الجواب : ما رفض الأب مرة طلب أبتايك .

الحرف من 3 : ألقب ليس أوتيسب في القراء الكتاب :

- 1- الشقاء (مضمر).
- 2- ألقب (تعليل).
- 3- الأم (قاسية) القلب .
- 4- التعلّم (متهلن) في عملي .
- 5- الذئب (حيوان) أيقظ .

الحرف من 4 : حوّل عن التوحد :

- 1- ليس ألقب ضميم .
- 2- ليس ألقب ضميمًا في خطيب .
- 3- ليس ألقب ضميمًا في الربيع .
- 4- ليس ألقب ضميمًا للإنسان .
- 5- ليس ألقب ضميمًا أيقظ .
- 6- ليس ألقب ضميمًا في الربيع .

- 7- ما نوع فعل كل من الضميرين : ألقب و ليس ؟
- 8- الجواب : الضميرين ضميران قاسية .
- 9- ما نوع هذه الجملة ؟
- 10- الجواب : جملة فعلية ضمنية .
- 11- ما نوع فعل هذه الجملة ؟
- 12- الجواب : نوع فعل الجملة : فعل ضمني .
- 13- علام يدل الحرف «ليس» ؟
- 14- الجواب : يدل الجملة الفعلية التي تتبأ بالفعل الضمني .
- 15- استخرج من المقولة جملة فعلية ضمنية بـ «ليس» .
- 16- الجواب : ما رفض الأب مرة طلب أبتايك .



لو رفضت الأُم أن تطبخ الطعام لأولادها. ماذا تقول لهم؟
الجواب : لا أطبخ لكم الطعام.

ما نوع هذه الجملة؟

الجواب : جملة فعلية.

استخرج فعل هذه الجملة.

الجواب : أطبخ.

م فِعْيَتْ هذه الجملة؟

الجواب : فِعْيَتْ هذه الجملة بـ ، لا.

ما نوع فعل هذه الجملة؟

الجواب : فعل مضارع.

إذن، ماذا يعني الحرف لا؟

الجواب : ينفي الجملة أو تبدأ بالفعل المضارع.

استخرج من العبارة جملة فعلية عنيفة بـ ، لا.

الجواب : لا لا أتبيع عليكم.

أنظر

الجملة الفعلية التي تبدأ بفعل مضارع والتعبئة بـ «لا»

مثل : أطبخ لكم الطعام. — لا أطبخ لكم الطعام.

الجملة الفعلية التي تبدأ بفعل ماضي والتعبئة بـ «ما»

مثل : رفض الأب طلب ابنته. — ما رفض الأب طلب ابنته.

النص 1 : ضجحت لعت كل جملة فعلية ،
 المذبح تقدم لرضه.

لا أنظر السحاب في فضل الضيف.

ما علي التلميذ القتهذ عن القترية.

لا يطبخ العنب في فضل الشتاء.

طاعة الوالدین واجب.

ما أركان الشاخصة بترعة.

لا يسر المرأة في وسط الطريق.

ما أوجبت القرقة في المدينة.

لغير الشمس من الشرق صباحه.

النص 2 : أجب عن الأسئلة لتصل على جملة فعلية ،

هل بابي أحتاج بالكتل؟

هل فعلت الشز؟

هل يلبس السليم في أقوابه؟

هل يضح الزنقل في الضيفه؟

هل خرج النحل من القلية في الشتاء؟

النص 3 : تدخل ما أو لا على الجمل التالية ،

القطعة تحتاج القتب.

يقفز الضجج في الربيع.

صِيَاغَةُ اسْمِ الْفَاعِلِ

- اسم الفاعل في قوله: ← التلميذ زهرقة.
- اسم الفاعل في قوله: ← التهنيس ضائع.
- اسم الفاعل في قوله: ← الفزاح غليظ.

رَبِّهِ وَتَعْمَلُ

اسم الفاعل في قوله:

ما نوع الأفعال الواردة في قوله: **تَعْمَلُ**؟

الجواب: من أفعال حاجية.

هل من قول فعل في هذه الأفعال يتكوّن من ثلاثة أحرف؟

اسطرخ الاجابة: التي أخذناها من هذه الأفعال.

الجواب: راسم، ضائع، غليظ.

هل من قول ثلاثة حواسم؟

الجواب: نزل على من قام بالرسم.

هل من لسان الإسم التي أخذنا من أصل الفعل؟

الجواب: نستويه اسم الفاعل.

هل من وزن يتكوّن؟

الجواب: يتكوّن على وزن فاعلي.

تسقط أوزان الأفعال في فضل الرّبيع.

ظهوره الحجوم في النهار.

ختمه التخلّة الحب في الشقاء.

يشبه الأسد الخلف.

يشكّن الفزاح العيون.

أحبّ الفزاح الإسلام.

التمرين 4: جعل الفعل التاجية بجمل منبّهة.

لا يساعده الشبم الفتيق.

ما خاف الفزّ من القط.

لا أحبّ التلميذ المترسة.

لا يأكل الأسد اللحم.

ما لعبت الأم في المطبخ.

ما تصدق الفهر على الفقير.

أضواء إسم الفاعل من أصل الفعل، ويتكون على وزن فاعل.
مثل : زعم - زاعم - زاعم.

- ضاع - ضاع
- فاز - فاز



التصريف

التصريف 1 : اكتب كل فعل من الأفعال الآتية اسم الفاعل المناسب.

- خرج
- نوح
- ضحك
- طرب
- سقط
- غشم
- نظر
- غلب

التصريف 2 : حول الكلمات الآتية حسب الظروف.

- جالس
- راكبة
- واقف
- ساجد
- جالس
- طالب
- باسط
- باعد

التصريف 3 : ضع خطاً تحت اسم الفاعل في الفعل الآتية.

- ابن ماجه كتب هذا الكتاب.
- فتح غلبت على الجزيرة.

الظهور
أضواء إسم الفاعل من أصل الفعل، ويتكون على وزن فاعل.

التصريف 4 : اكتب خمسة أفعال ماضية وضع من كل منها اسم الفاعل.

-
-
-
-
-



يونس
معهلك

اسم المفعول

ألفظ :

- 1. أكل الطفل الفيز. ← المفعول مأكول.
- 2. رفع التلميذ العلم. ← العلم مرفوع.
- 3. حرث الفلاح الفقل. ← الفقل محروث.

شرح وتحليل :

- استخراج الأفعال من هذه الجمل : أكل - رفع - حرث.
- ما نوع هذه الأفعال ؟
- الجواب : من أفعال ماضية.
- من كم حرف يتكوّن كل فعل من هذه الأفعال ؟
- الجواب : من ثلاثة أحرف.
- إذن كيف تُسمّى هذه الأفعال ؟
- الجواب : أفعال ثلاثية.
- استخراج التكملة التي تمثها خط :
- الجواب : مأكول - مرفوع - محروث.
- هل هذه التكملة مفعول أم اتحاد ؟
- الجواب : من اتحاد.
- لأجبت : من أي فعل أخذنا اسم مأكول ؟
- الجواب : من الفعل الثلاثي أكل.
- من أي فعل أخذنا اسم مرفوع ؟
- الجواب : من الفعل الثلاثي رفع.

أي فعل أخذنا اسم مرفوع؟
جواب : من الفعل الثلاثي حرث.

ألفظ :

- 1. وقع على اسم مأكول.
- 2. لم تسمي الاسم الذي يقع عليه فعل الفاعل؟
- 3. الجواب : تسميه اسم المفعول.
- 4. من أي وزن يأتي اسم المفعول؟
- 5. الجواب : يأتي على وزن مفعول.



ألفظ :

1. وقع اسم المفعول من الفعل الثلاثي على وزن مفعول. ويبدأ على
2. وقع عليه هذا الفعل.

3. رفع التلميذ العلم. ← العلم مرفوع.

4. اسم مفعول



تدرب

- 1. ضع خطاً تحت اسم المفعول في الجمل الآتية :
- 2. أكل مرفوع في جمل الشجرة.
- 3. ألقى هذا مفعول.
- 4. ارتدى القوم ملابس.
- 5. أخذ يقرأ الخبر.

الفهرس

الاجوبه	الاسئلة	الموضوع	الرقم
113	5	اتعرف على الجملة	01
114	7	اتعرف على الاسم	02
115	9	اتعرف على الفعل	03
116	12	اتعرف على الحرف	04
117	14	اتعرف على المذكر والمؤنث	05
119	17	اتعرف على المفرد والجمع	06
120	20	اتعرف على المشى	07
121	23	اتعرف على جمع التكسير	08
122	26	اتعرف على جمع المذكر السالم	09
123	29	اتعرف على جمع المؤنث السالم	10
125	32	اتعرف على الجملة الفعلية البسيطة	11
126	35	اتعرف على الجملة الاسمية	12
127	38	اتعرف على جمل اسمية اخرى	13
128	41	اتعرف على الصفة	14
130	44	اتعرف على الحال	15
131	47	اتعرف على الذي، الن، اللذان، اللتان	16
132	50	اتعرف على الجملة المنفية بـ «ليس»	17
134	53	اتعرف على الجملة الفعلية المنفية بـ «لا»	18
136	57	اتعرف على صياغة اسم الفاعل	19
137	60	اسم المفعول	20

سما المشرووع نماذج فجزاها الله كل خير

الشكر موصول للأخت التي قامت بتصوير هذا الكتاب دعماً