

المستوى: السنة الثالثة

الأستاذ محمد الصغير

معاً نتحدى معاً نرتقي : جتى
في دارنا لازم نوصل قرابتى

الجملة الفعلية



الجملة الاسمية

هي التي تبدأ باسم.

الجملة الفعلية

هي التي تبدأ بفعل .

في دارنا و نقرى.

أقسام الجملة

الجملة الفعلية

الجملة الفعلية هي التي تبدأ **بفعل** وأركانها:

الفاعل، الفعل

فلا يمكن أن توجد جملة فعلية لا تحتوي على فعل أو فاعل لأنهما ركنان مثل:

جاء محمد **ينام علي** يا محمد، اقرأ الدرس

أحكام الفاعل:

١- لا يأتي إلا مرفوعاً مثل: شرح المعلم الدرس، أو في محل رفع مثل:

سرتني أن جنت

سرتني: فعل ومفعول به مقدم

أن جنت: مصدر مؤول تقديره مجيبك في محل رفع فاعل.

٢- لا يتقدم على فعله ولو جاء ما ظاهره فاعل مقدم فهو مبتدأ ويكون الفاعل ضميراً مستتراً عائداً عليه مثل:

علي نام

علي: مبتدأ مرفوع

نام: فعل ماضي وفاعله ضمير مستتر تقديره هو.

الفاعل باللون

الفعل باللون

الجملة الاسمية

الجملة الاسمية هي التي تبدأ **باسم مرفوع** وأركانها:

المبتدأ، الخبر

فلا يمكن أن توجد جملة اسمية لا تحتوي على مبتدأ أو خبر لأنهما ركنان مثل:

الجبيل **عال** المسلم **مكلف** الأرحام **مفتحة**

حكم المبتدأ والخبر:

الرفع دائماً كما في الأمثلة السابقة، أو في محل رفع مثل:

«وَأَنْ تَصُومُوا خَيْرٌ لَكُمْ» / «فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ»

أنواع الخبر:

١- مفرد (أي ليس جملة ولا شبه جملة):

«التَّيِّبُ أَوْلَىٰ بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنفُسِهِمْ» المسلمون أنقياء

٢- جملة (اسمية أو فعلية):

الكتاب أسلوبه شيق «والله يقضي بالحق»

٣- شبه جملة (ظرف أو جار ومجرور):

«فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ» «يَدُ اللَّهِ فَوْقَ أَيْدِيهِمْ»

الخبر باللون

المبتدأ باللون

اسمي :

لقبي :



www.najah.net

- أقرأ النَّصَّ وَأَحَدِدُ الْجُمْلَ بِالْعَلَامَةِ (*) ثُمَّ أَلَوِّنُ كُلَّ عِبَارَةٍ بَدِئْتُ بِهَا الْجُمْلَ :

تَتَعاقَبُ فُصولُ السَّنَةِ فَتَتَفَتَّحُ الأزهارُ فِي فصلِ الرَّبِيعِ وَتَشْتَدُّ الحَرارةُ فِي الصَّيفِ وَتَسْقُطُ أوراقُ بعضِ الأشجارِ فِي الخريفِ وَتَكثُرُ السُّحبُ الدَّهْمَاءُ وَيَشْتَدُّ البَرْدُ فِي الشِّتَاءِ فَتتنوَعُ أنشطَةُ الفِلاحَةِ.

(الرياضُ بِتصرفِ)

معا نتحدى معا نرتقي : جتى في دارنا لازم نوصل قرايتي



حتى شيء ما يمنعني على قرائتي

الجملة الفعلية



١ - اربط كل عبارة بما يناسبها حسب سياق النص:

الأزهارُ

تكثرُ

الحرارةُ

تتنوعُ

أوراقُ بعضِ الأشجارِ

تنخفضُ

السحبُ الدهماءُ

تتعاقبُ

البردُ

تسقطُ

فصولُ السنةِ

تدبُلُ

أنشطةُ الفلاحِ

يأتي



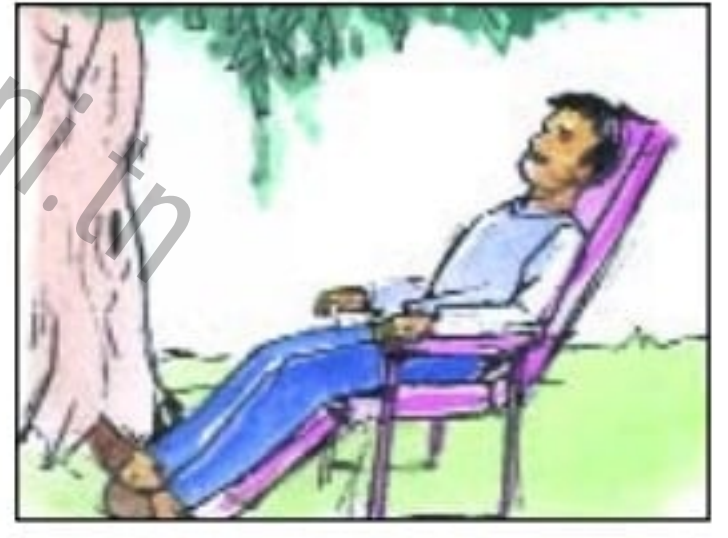


– أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ وَأَرْبِطُ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالْمَشْهَدِ الْمُنَاسِبِ لَهَا ثُمَّ أَلَوِّنُ الْعُنْصُرَ
الْأَوَّلَ مِنَ الْجُمْلَةِ.

يَسْتَرِيحُ أَبِي فِي ظِلِّ الشَّجَرَةِ.



يُسَافِرُ أَحْمَدُ عَلَيَّ مَتْنِ الْحَافِلَةِ.



يَسْتَحِمُّ رَأْمِي فِي الْبَحْرِ.



الجملة الفعلية

- أقرأ النص وأضع علامة (*) في نهاية كل جملة:

اجتمع كل أفراد العائلة في بيتنا بمناسبة عيد ميلاد أبي دعت أمي أصدقاء العائلة
قدمت أختي للضيوف حلويات شهية ومشروبات لذيذة هنا الحاضرون أبي وتمنوا له
عيداً سعيداً وعمراً مديداً.

- أقرأ النص وألون العنصر الأول من كل جملة باللون الأحمر والعنصر الثاني
باللون الأصفر.

- أحدد الجمل بالعلامة (*) ثم ألون العنصر الأول من كل جملة باللون الأحمر
والعنصر الثاني باللون الأصفر.

دخلت إلى ورشة مدرستنا وأجلت نظري فرأيت أشياء رائعة لقد صنع رفاقي طاوولات
وكراسي بديعة واجتهدت رفيقاتي في طلاء السبورات وأبدع معلمنا في صنع إطار
كبير ثبتنا داخله خريطة تونس الجميلة

في دارنا و نقرى.

(1) - أضع علامة (#) في نهاية كل جملة ثم أكتبها في الجدول:

في فصل الصيف تتوهج الشمس الحارة ويشتد القيظ الشديد فيلجأ الناس إلى البحر للاستحمام.

الجملة
.....
.....
.....
.....

في داركم
تنجم تقرى.



محمد الصغير

الجملة الفعلية

- أكوّنُ جملاً باستعمالِ الأفعالِ التاليةِ :

نمّا - اشتدّتْ - تعاونَ - ارتفعَ

- - 1
- - 2
- - 3
- - 4

- اقرأ النصَّ وأحدّدْ الجُمْلَ بالعلامةِ (*)

دَخَلْتُ دُكَّانَ بَائِعِ الزُّهُورِ، فَرَأَيْتُ وُرُوداً مَتَنَوِّعَةً تَجَلِّبُ الأَنْظَارَ، وَتَتَنَعَّشُ القُلُوبَ. لَقَدْ رَصَّفَ البَائِعُ أَنْوَاعَ الزُّهُورِ فِي أَوَانِي نُحَاسِيَّةٍ وَعَرَّضَ البَاقَاتِ الجَمِيلَةَ فِي وَاجِهَةِ المَحَلِّ.

(المؤلفون)

حتى في دارنا لازم نوصل
قرايتي



- أقرأ النصَّ وأحدِّد الجُمْلَ بِالْعَلَامَةِ (#)

نَظَّمَتْ جِهَتُنَا مَهْرَجَانًا بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ الْوَرْدِ وَشَارَكْتُ مَدْرَسَتُنَا فِي هَذِهِ التَّظَاهِرَةِ فَشَرَّتْ
لَنَا مَدِيرَةُ الْمَدْرَسَةِ أَزْيَاءَ جَدِيدَةً تُحَاكِي لَوْنَ الْوَرْدِ وَصَنَعْنَا بِمُسَاعَدَةِ مُعَلِّمَتِنَا تِيْجَانًا
مُرْصَعَةً بِالْوَرُودِ الْمَفْتَحَةِ

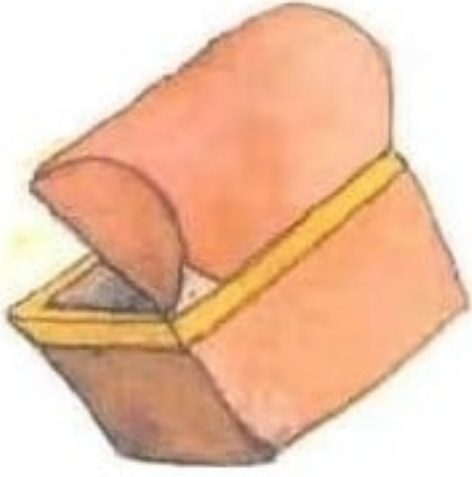
وَفِي الْيَوْمِ الْمَوْعُودِ لَبِسَ كُلُّ تَلْمِيذٍ مِنَّا زِيَّةً وَقَدَّمْنَا لَوْحَاتٍ اسْتِعْرَاضِيَّةً رَائِعَةً نَالَتْ
إِعْجَابَ الْجَمِيعِ.

(المؤلفون)

- أحدِّد عناصر كلِّ جُمْلَةٍ ثُمَّ أَكْتُبْهَا فِي مَحَلَّاتِهَا مُسْتَعِينًا بِالْمِثَالِ الْمُقَدَّمِ فِي الْجَدْوَلِ:

أَحْمَرٌ	أَصْفَرٌ	أَخْضَرٌ
نَظَّمَتْ	جِهَتُنَا	مَهْرَجَانًا بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ الْوَرْدِ
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....





– اَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ، وَأُعَبِّرُ بِجَمَلٍ مُسْتَعِينًا بِالْمَعَانِي الْمَقْدَمَةِ :



- 1- إِعْدَادُ الْمَائِدَةِ
- 2- قَدُومُ الضَّيْفِ
- 3- تَنَاوُلُ الْأَسْرَةِ الطَّعَامِ
- 4- الْجُلُوسُ فِي غُرْفَةِ الْأَكْلِ

حتى شيء ما يوقفك
على قرايتيك .





- ألون العنصر الأول باللون الأحمر والثاني بالأصفر والثالث بالأخضر:

- قَصَدَ الصيَّادُ الغَابَةَ.

- أَحَضَرَ التلميذُ المُجتهدُ دروسَهُ.

- احْتَرَمَ المُترَجِّلُ الإِشَارَةَ الضوئيةَ.

- أَكْتَبُ جُمْلًا مُسْتَعِينًا بِالأفكارِ المُقدَّمةِ ثُمَّ أرقمُ كُلَّ عُنْصُرٍ مِنْ عُنْصُرِ الجُمْلَةِ:

- تَنْظِيفُ المُواطِنِينَ لِلْحَيِّ.

- نَيْلُ أَحْمَدَ الجَائِزَةَ الأُولَى فِي الامْتِحَانِ النِّهَائِيِّ.

- تَقْدِيمُ جَائِزَةٍ بِمُنَاسَبَةِ انْتِهَاءِ السَّنَةِ الدِّرَاسِيَّةِ.

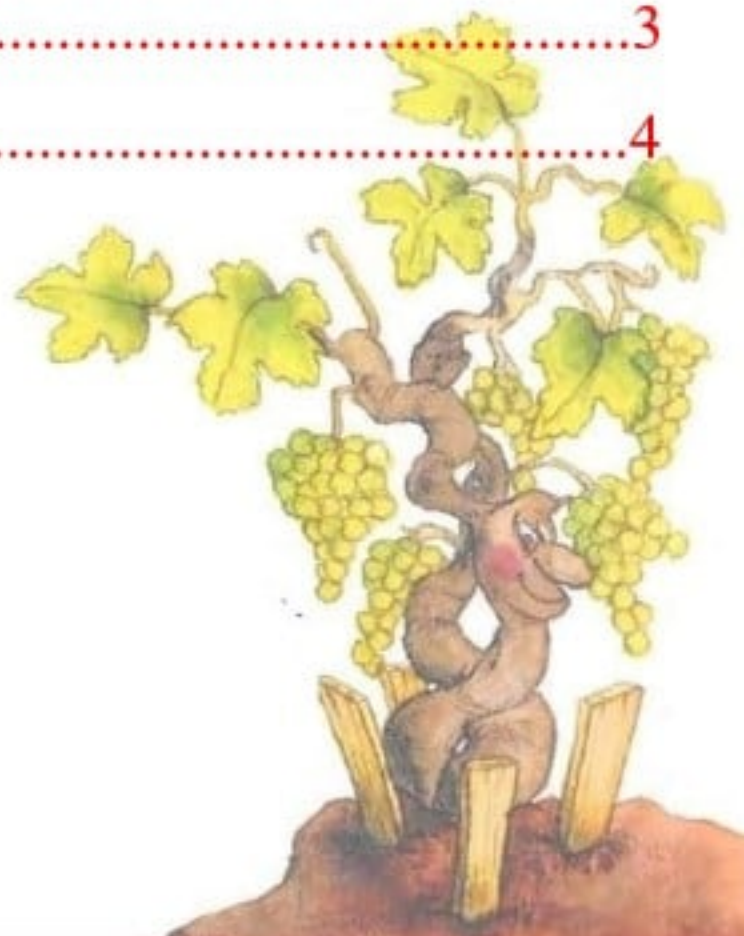
- تَنَاوُلُ سَامِي فَطُورَ الصَّبَاحِ قَبْلَ الذَّهَابِ إِلَى المَدْرَسَةِ.

1

2

3

4





حتى شيء ما يوقفني على قرابتي .

- أَكْمَلْ تَعْمِيرَ الْجَدْوَلِ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

الْجَمَاهِيرُ - لَحْنًا شَجِيًّا - الْمُطْرَبُ - جَائِزَةٌ قِيَمَةٌ - صَوْتًا عَذْبًا.

4	3	2	1
			سَمِعْتُ
			نَغْنَى
			نَالَ



– أتأملُ المشاهدَ وأربطُ كلَّ مشهدٍ بالجملةِ المناسبةِ:

– يجسُّ الطبيبُ نبضَ المريضِ.



– يقيسُ الطبيبُ الضَّغطَ الدَّمَوِيَّ.



– يكتُبُ الطبيبُ وصْفَةَ الدَّوَاءِ.



– يقيسُ الطبيبُ درجَةَ الحرارةِ بالمحرِّارِ.





– اَتَأَمَّلُ الْمَشْهُدَ ثُمَّ أُعْبِرُ عَنْهُ بِجُمْلٍ فَعَلِيَّةٍ :



.....

.....

.....





– اَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ ثُمَّ أُعَبِّرُ عَنْهَا بِجُمْلٍ فِعْلِيَّةٍ :

www.najahni.tn

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



- أَتأملُ المشاهدةَ ثم أُعبرُ عنها بِجُمْلٍ فعليَّةٍ :



www.najahni.com



الجملة الفعلية



(1) - أربط كل عنصراً بما يناسبه من العناصر الأخرى لأحصل على جملة تامة.

العنصر الأول	العنصر الثاني	العنصر الثالث	العنصر الرابع
- غرس	- فادي	- باقة ورد	في إعداد دروسه
- ملأت	- حياة	- الجرة	ماء
- نظمت	- سلمى	- شجرة صنوبر	وردة
- ساعدت	- العم صالح	- رقعة الشطرنج	إلى أمه
- قدم	- هيثم	- أخاها	

حتى شيء ما يوقفني على قرايتي .

- أَتأملُ المشاهِدَ وأُعبِّرُ عن كلِّ مشهدٍ بِجُملةٍ تتكوَّنُ من ثلاثةِ عناصرٍ على الأقلِ:



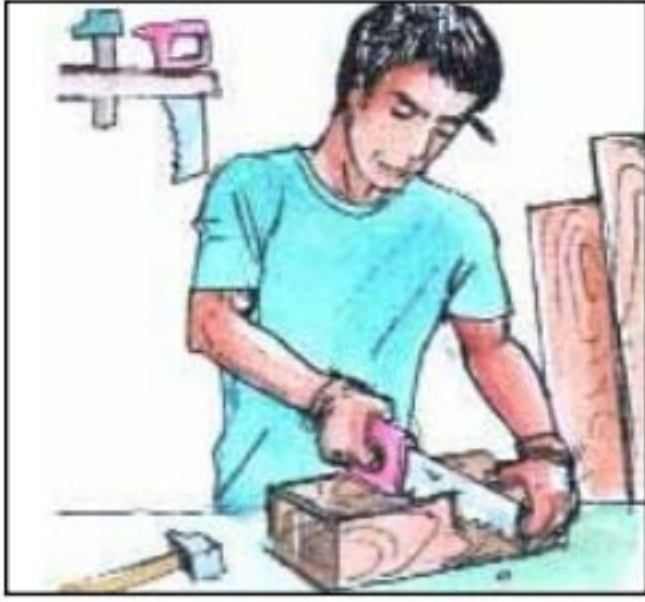
١- أكوِّنُ فقرةً بِالْجُمَلِ السَّابِقَةِ وَأُحدِّدُ الْجُمْلَ بِالْعَلَامَةِ (#) وَألوِّنُ العُنْصُرَ الأوَّلَ بِاللوِّنِ الأحمرِ وَالْعُنْصُرَ الثَّانِيَّ بِاللوِّنِ الأصْفَرِ وَالْعُنْصُرَ الثَّالِثَ بِاللوِّنِ الأخضرِ.

نحب نقرى

حتى شيء ما يوقفك على قرابتك
انجموا نقرأ وفي الدار .



- اَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ تَمَّ أَجِيبُ عَنْ كُلِّ سُؤَالٍ بِجُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ :



- مَنْ الَّذِي يَقْصُ الْخَشْبَ؟



- مَاذَا يَفْعَلُ الْجَزَّارُ؟



- مَاذَا يَعْرِضُ الْخَضَّارُ؟



- مَاذَا يَزِنُ الْعَطَّارُ؟



حتى شيء ما يوقفك على قرايتك انجموا نقراو
في الدار



بين نوع الجمل التالية : (اسمية / فعلية)

١: يشكر المؤمن ربه دائما (..... جملة فعلية)

٢: تتناول البنت الدواء (..... جملة فعلية)

٣: المعلم مخلص في عمله (..... جملة اسمية)

٤: الأسد يعيش في الغابة (..... جملة اسمية)

٥: يصلي المسلم خمس صلوات في اليوم (..... جملة فعلية)