

الإسم: .....

المربية: شادية السلطاني

المدرسة الابتدائية

اللقب: .....

المستوى: السنة أولى

"حميم" بالمرنافية

## رياضيات سنة أولى الثلاثي الثاني

1. أكمل الفراغ بما يناسب من الأعداد بالأرقام والحروف. (حساب ذهني)


- العدد الذي يأتي مباشرة قبل 2 : .....

- عدد محصور بين 3 و 5 : .....

- العدد الذي يلي مباشرة 6 : .....

- العدد الذي يأتي مباشرة بعد 8 : .....

- العدد الذي يسبق مباشرة 4 : .....

- عدد محصور بين 6 و 8 : .....

2. أحسب القطع النقدية التالية. (نظام قيس)

..... = ..... = ..... = ..... = ..... = 

الإسم: .....

المربية: شادية السلطاني

المدرسة الابتدائية

اللقب: .....

المستوى: السنة أولى

"حميم" بالمرنافية

المادة: رياضيات

1. أكمل الفراغ بما يناسب من الأعداد بالأرقام والحروف. (حساب ذهني)


- العدد الذي يأتي مباشرة قبل 2 : .....

- عدد محصور بين 3 و 5 : .....

- العدد الذي يلي مباشرة 6 : .....

- العدد الذي يأتي مباشرة بعد 8 : .....

- العدد الذي يسبق مباشرة 4 : .....

- عدد محصور بين 6 و 8 : .....

2. أحسب القطع النقدية التالية. (نظام قيس)

..... = ..... = ..... = ..... = ..... = 

1

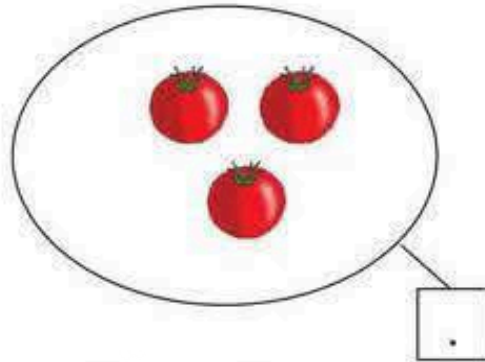
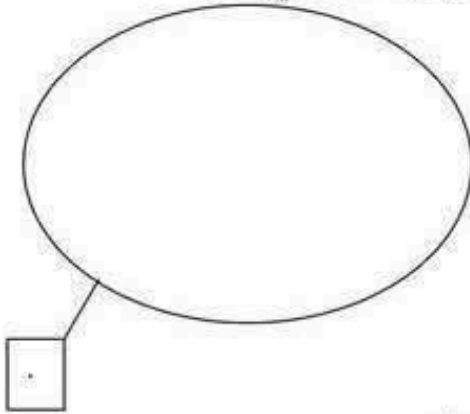
3. أَمَلِّ الْمَبَالِغَ التَّالِيَةَ بِالْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ.

- 4 مئ: .....
- 6 مئ: .....
- 3 مئ: .....
- 9 مئ: .....
- 7 مئ: .....
- 5 مئ: .....
- 8 مئ: .....

4. أَكْمِلْ تَمَثِيلَ الْمَبَالِغِ التَّالِيَةِ:

- 6 مئ: 
- 4 مئ: 
- 7 مئ: 
- 8 مئ: 
- 5 مئ: 
- 6 مئ: 
- 9 مئ: 

ذَهَبَتْ الأُمُّ إِلَى السُّوقِ لِتَشْتَرِيَ خُضْرًا وَ غِلَالًا  
فَاشْتَرَتْ 3 حَبَّاتِ طَمَاطِيمٍ وَ فَلَافِلًا أَكْثَرَ مِنْ الطَّمَاطِيمِ بِ 1



1
مع 1

أرْسَمُ الفَلَافِلَ وَأَكْتُبُ الأَعْدَادَ فِي الِافْتَاتِ

. = . + .
-----------

أَحْسِبُ مَجْمُوعَ الخُضْرِ

1
مع 2

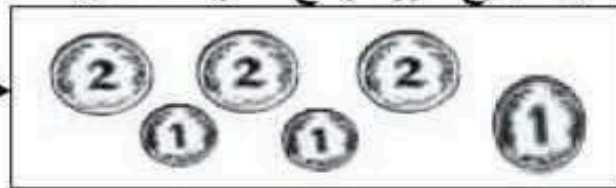
. > . > .
-----------

أرْتَبُ أَعْدَادَ العَمَلِيَّةِ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ

1
مع 2

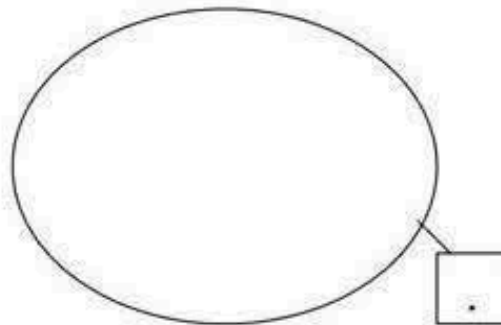
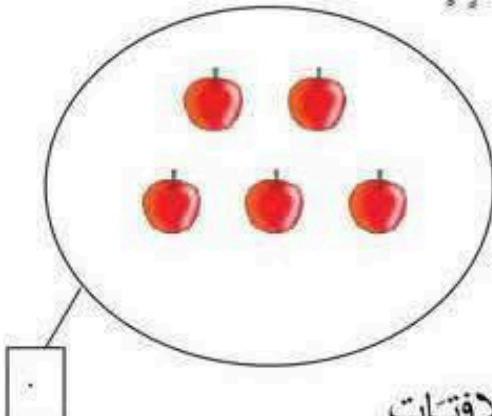
أرْجِعْ لَهَا البَانِعُ هَذِهِ القِطْعَ النَقْدِيَّةَ أَحْسِبْهَا

.....مي



1
مع 3

كَمَا اشْتَرَتْ الأُمُّ 3 مَوَزَاتٍ وَ 5 تَفْأَحَاتٍ



1
مع 1

أرْسَمُ المَوَزَاتِ وَأَكْتُبُ الأَعْدَادَ فِي الِافْتَاتِ

$$\cdot = \cdot + \cdot$$

أَحْسِبْ مَجْمُوعَ الْغِلَالِ

1
---

مع 2

$$\cdot < \cdot < \cdot$$

أُرْتَبْ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ

1
---

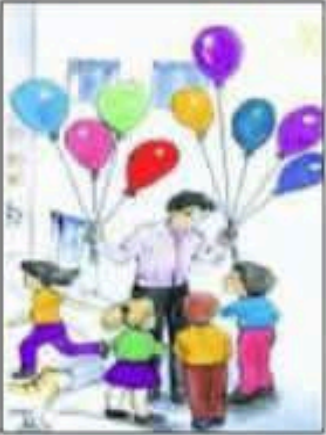
مع 2ب

أَرْجِعْ لَهَا الْبَانِعَ 8 مِ امْتَلُهَا

8 مِ

1
---

مع 3



رَأَتْ الْأُمُّ بَانِعَ الْبَالُونَاتِ فَاشْتَرَتْ بِالْوَنَاتِ

أَكْتَبْ عَدَدَ الْبَالُونَاتِ فِي يَدِهِ الْيُسْرَى = .....

1
---

مع 1

أَكْتَبْ عَدَدَ الْبَالُونَاتِ فِي يَدِهِ الْيُمْنَى = .....

$$\cdot = \cdot + \cdot$$

أَحْسِبْ مَجْمُوعَ الْبَالُونَاتِ

1
---

مع 2

أُرْتَبْ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ

1
---

مع 2ب

أَرْجِعْ لَهَا الْبَانِعَ هَذِهِ الْقِطْعَ النَّقْدِيَّةِ أَكْمَلْ لِيَصْبِحَ الْمَبْلَغُ 6 مِ

6 مِ



1
---

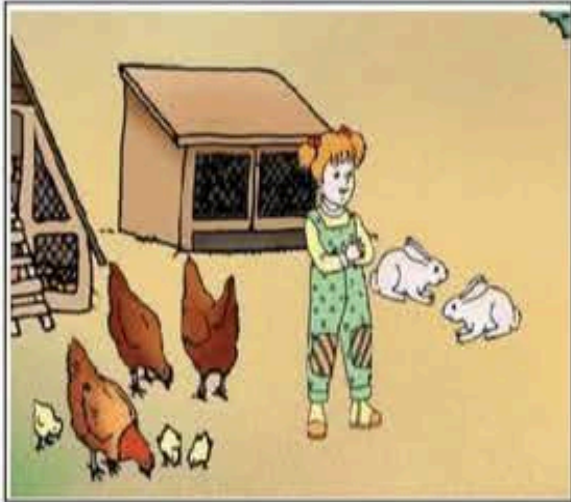
مع 3

كَانَ ثَمَنُ الْبَالُونِ 7 مِ أُمْتَلُ هَذَا الْمَبْلَغَ بِأَرْبَعِ طُرُقٍ مُخْتَلِفَةٍ

7 مِ	7 مِ	7 مِ	7 مِ

4
---

مع 5



رَأَتْ عَفَافُ حَيَوَانَاتٍ فِي الضِّيْعَةِ

عَدَدُ الْحَيَوَانَاتِ عَلَى يَمِينِهَا = .....

1  
مع 1

عَدَدُ الْحَيَوَانَاتِ عَلَى يَسَارِهَا = .....

أَحْسِبْ مَجْمُوعَ الْحَيَوَانَاتِ

. = . + .

1  
مع 2

أُرَتِّبُ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ

1  
مع 2 ب

نَادَى الْجَدُّ عَفَافُ وَ أُخْتَهَا رِيْمَةَ وَأُخُوهَا رَامِي وَأَعْطَاهُمْ نَقُودًا  
لِشِرَاءِ حَلْوَى أَوْ كَمَلُ الْجَدُولِ لِأَعْرِفَ كَمْ أَعْطَى لِكُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ

رَامِي	رِيْمَةَ	عَفَافُ
7 مي	.....مي	9 مي

3  
مع 3

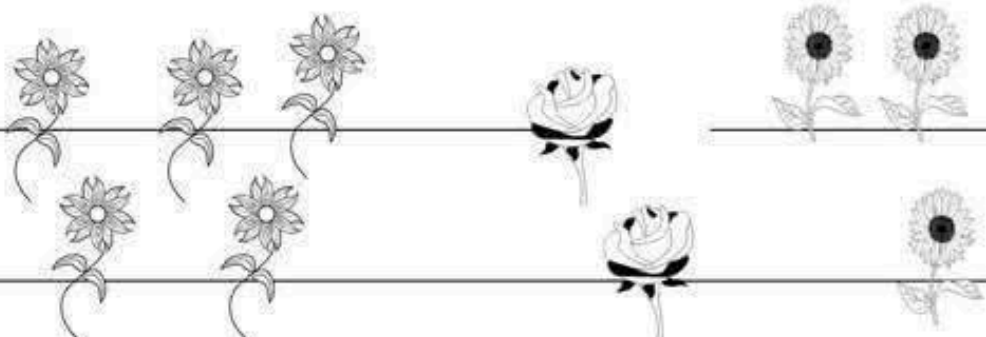
كَانَ ثَمَنُ الْحَلْوَى 6 مِي أُمَّثِلْ هَذَا الْمَبْلَغَ بِأَرْبَعِ طُرُقٍ مُخْتَلِفَةٍ

6 مي	6 مي	6 مي	6 مي

4  
مع 5

الحساب الذهني 4 نقاط


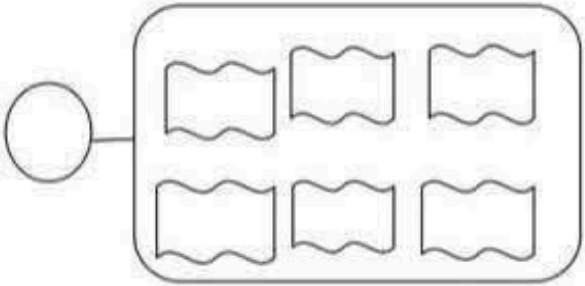
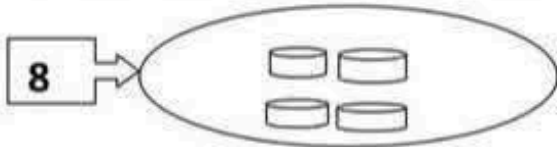
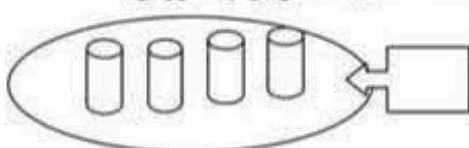
اسم واللقب	التوقيت 45 دقيقة	العدد /20	الدرجة : الأولى المستوى: الأولى	امتحان الثلاثي الثاني في مادة الرياضيات مارس 2014	مدرسة الإحلال
مع 1				التعليمة ع 1 - دد: 1-1 - أصور مجموعة الفراشات البيضاء داخل خط مغلقة 2-1 أرادت سلمى أن تعرف عدد الفراشات التي اصطادتها بحسب العملية المنصوح بها	
مع 2				3-1- أقرن بين عدد الفراشات في المجموعتين بوضع العلامة ( = > < ) 4 . 5 التعليمة ع 2 - دد: 1-2 - أصور أزهارا أكثر من الحمراء بـ 2. 2-2 - أصور أزهارا أقل من البنفسجية بـ 1.	
مع 1				3-2 ألفت سلمى باقة بالأزهار الحمراء و الأزهار البنفسجية. أذكر بهذه الباقة ؟	
مع 1				التعليمة ع 3 - دد 1-3 - أمثل ثمن الزهرة باستعمال القطع النقدية 2-3 - أمثل ثمن زهرتين بثلاث قطع نقدية.	
مع 2				3-3 - تسلمت سلمى من منير (8 م). أحيط بخط مغلق الفصص النقدية التي تمثل هذا المبلغ.	
مع 3				التعليمة ع 4 - دد 1-4 - قالت سلمى لمنير ساعدني على ترتيب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر: 5، 2، 4 2-4 - تملك سلمى 4 م زادها أخوها 3 م أساعدها على إيجاد المبلغ الذي أصبحت تملكه 3 4 - أرتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر: 4، 3، 7	

<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> <p>مع 2</p>	<p>التعليمة عدد 5</p> <p>أصنّف الأزهار حسب خاصية أختارها</p> <p>أكتب كتابية جمعيّة أبحثُ بها عن العنّدي الجملي للأزهار</p>
<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> <p>مع 2 ب</p>	
<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> <p>مع 2 أ</p>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>
<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> <p>مع 5</p>	

جدول إسناد الأعداد

معايير التقييم					مستويات التملك
مع 5	مع 3	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	
	0	0	0	0	( - - - ) انعدام التملك
2	1	1,5	1,5	1	( - - + ) دون التملك الأدنى
3	2	3	3	2	( - + + ) التملك الأدنى
5	3	4,5	4,5	3	( + + + ) التملك الأقصى



الاسم واللقب: ..... .....	اختبار الرياضيات الثلاثي الثاني 2016/2015	المدرسة:..... القسم: السنة الأولى .....
<p style="text-align: right;">السند الأطفال يرتبون البيت. صفف رفيق مجموعة من الكتب في أعلى رف وأخرى في أسفل رف.</p> <p style="text-align: right;">التعليم 1: أتمم بما يناسب</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>5</p>  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <p style="text-align: right;">مع 1 أ</p> <p style="text-align: right;">ب 1</p> <p style="text-align: right;">مع 2 أ</p> <p style="text-align: right;">ب 2</p> <p style="text-align: right;">التعليم 2: أحسب العدد الجملي للكتب :</p> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <math>\cdot = \cdot + \cdot</math> </div> <p style="text-align: right;">مع 3 أ</p> <p style="text-align: right;">ب 3</p> <p style="text-align: right;">التعليم 3: ارتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر</p> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;">         .....       </div> <p style="text-align: right;">مع 2 ج</p>		
<p style="text-align: right;">السند 2: سندس ترتب الكؤوس.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>8</p>  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <p style="text-align: right;">مع 1 أ</p>		

<p>التعليمة 1: أتمم المجموعات بما يناسب:</p> <p>التعليمة 2: أحسب العدد الجملي للكؤوس :</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <math>\cdot = \cdot + \cdot</math> </div> <p>التعليمة 3: أرتب أعداد العملية تنازليا :</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>.....</p> </div>	<p>مع 1 ب</p> <p>مع 2 أ مع 2 ب</p>
<p>السند 3 : قطفت عفاف باقة أزهار ملونة من الحديقة:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin: 20px 0;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 150px; height: 150px; position: relative;"> <div style="position: absolute; left: -20px; top: 50%; transform: translateY(-50%);"> </div> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 150px; height: 150px; position: relative;"> <div style="position: absolute; left: 20px; top: 50%; transform: translateY(-50%);"> </div> <div style="position: absolute; top: 50%; left: 50%; transform: translate(-50%, -50%);"> </div> </div> </div> <p>التعليمة:</p> <p>1 أحسب كم مجموعة الأزهار الملونة .</p> <p>2 أرسم مجموعة أزهار حمراء أصغر من مجموعة الأزهار الملونة</p> <p>3 أحسب العدد الجملي للأزهار :</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <math>\cdot = \cdot + \cdot</math> </div> <p>4 أرتب أعداد العملية حسب اختياري :</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>.....</p> </div>	<p>مع 2 ج</p> <p>مع 1 أ مع 1 ب مع 2 أ مع 2 ب مع 2 ج</p>

السند تقدمت الأم لكل واحد مبلغاً مالياً :

عفاف	سندس	رفيق
13 مي	15 مي	.....مي

التعليمة:

- مع 3 أحسب مبلغ رفيق
- مع 5 أحيط بخط معلق مبلغ سندس
- مع 5 أمثل مبلغ عفاف بأقل قطع نقدية

السند أراد كل طفل شراء بسكويتا ب 14 مي.

مع 5 أضع علامة تحت اسم الطفل الذي سيشتري البسكويت

عفاف	سندس	رفيق
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

مع 5 لأن .....

جدول اسناد الأعداد

مع 5	مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ب	مع 1 أ	المعايير
0	0	0	0	0	0	0	(-)
	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	(+)
2	1	1	1	1	2	2	(++)
3	2	1,5	2	1,5	3	3	(+++)