



الجمعة 19 جانفي 2024

## رياضيات الثلاثي الثاني سنة خامسة مع الاصلاح

1/ أحسب المبلغ الذي دفعه الثاني :

2/ ماهي كلفة كامل المشروع ؟ (المبلغ الذي دفعه الأخوين )

الوضعية 2:

بعث أخوان مشروعا تجاريا فدفعا الأول 15000 ديناراً ودفعا الثاني  $\frac{1}{3}$  ما دفعه الأول.

1/ أحسب المبلغ الذي دفعه الثاني ؟

2/ ماهي كلفة كامل المشروع ؟ (المبلغ الذي دفعه الأخوين )

الوضعية 3:

بعث أخوان مشروعا فلاحياً فدفعا الأول 2500 ديناراً ودفعا الثاني خمسي ما دفعه الأول.

1/ أحسب المبلغ الذي دفعه الثاني ؟

2/ ماهي كلفة كامل المشروع ؟ (المبلغ الذي دفعه الأخوين )

الوضعية 4:

بعث أخوان مشروعا تجاريا فدفعا الأول 15000 ديناراً ودفعا الثاني ثلاثة أخماس ما دفعه الأول.

1/ أحسب المبلغ الذي دفعه الثاني ؟

2/ ماهي كلفة كامل المشروع ؟ (المبلغ الذي دفعه الأخوين )

الوضعية 5 :

بعث 3 اخوة مشروعا تجاريا فدفعا الأول 15000 ديناراً ودفعا الثاني ثلاثة ارباع ما دفعه

الأول و دفع الثالث  $\frac{1}{3}$  مادفعه الاول .

1/ أحسب المبلغ الذي دفعه الثاني ؟

2/ أحسب المبلغ الذي دفعه الثالث ؟

3/ ماهي كلفة كامل المشروع ؟ (المبلغ الذي دفعه الأخوة الثلاثة )

الوضعية 6 :

بعث 3 اخوة مشروعا تجاريا فدفعا الأول 30000 ديناراً ودفعا الثاني ربعي ما دفعه الأول و

دفع الثالث  $\frac{2}{3}$  مادفعه الثاني .

1/ أحسب المبلغ الذي دفعه الثاني ؟

2/ أحسب المبلغ الذي دفعه الثالث ؟

3/ ماهي كلفة كامل المشروع ؟ (المبلغ الذي دفعه الأخوة الثلاثة )



## رياضيات

سنة 5 ابتدائي

الجمعة 19 جانفي 2024

## الوضعية 1:

بعث أخوان مشروعاً فلاحياً فدفع الأول 7500 ديناراً ودفع الثاني  $\frac{1}{2}$  ما دفعه الأول.

1/ أحسب المبلغ الذي دفعه الثاني ؟

2/ ماهي كلفة كامل المشروع ؟ (المبلغ الذي دفعه الأخوين )

## الوضعية 2:

بعث أخوان مشروعاً تجارياً فدفع الأول 15000 ديناراً ودفع الثاني  $\frac{1}{3}$  ما دفعه الأول.

1/ أحسب المبلغ الذي دفعه الثاني ؟

2/ ماهي كلفة كامل المشروع ؟ (المبلغ الذي دفعه الأخوين )

## الوضعية 3:

بعث أخوان مشروعاً فلاحياً فدفع الأول 2500 ديناراً ودفع الثاني خمسي ما دفعه الأول.

1/ أحسب المبلغ الذي دفعه الثاني ؟

2/ ماهي كلفة كامل المشروع ؟ (المبلغ الذي دفعه الأخوين )

## الوضعية 4:

بعث أخوان مشروعاً تجارياً فدفع الأول 15000 ديناراً ودفع الثاني ثلاثة أخماس ما دفعه الأول.

1/ أحسب المبلغ الذي دفعه الثاني ؟

2/ ماهي كلفة كامل المشروع ؟ (المبلغ الذي دفعه الأخوين )

## الوضعية 5 :

بعث 3 أخوة مشروعاً تجارياً فدفع الأول 15000 ديناراً ودفع الثاني ثلاثة أرباع ما دفعه الأول و دفع الثالث  $\frac{1}{3}$  ما دفعه الأول .

1/ أحسب المبلغ الذي دفعه الثاني ؟

2/ أحسب المبلغ الذي دفعه الثالث ؟

3/ ماهي كلفة كامل المشروع ؟ (المبلغ الذي دفعه الأخوة الثلاثة )

## الوضعية 6 :

بعث 3 أخوة مشروعاً تجارياً فدفع الأول 30000 ديناراً ودفع الثاني ربعي ما دفعه الأول و دفع الثالث  $\frac{2}{3}$  ما دفعه الثاني .

1/ أحسب المبلغ الذي دفعه الثاني ؟

2/ أحسب المبلغ الذي دفعه الثالث ؟

3/ ماهي كلفة كامل المشروع ؟ (المبلغ الذي دفعه الأخوة الثلاثة )



## الأثنين 29 جانفي 2024

## الوضعية 1:

بعث أخوان مشروعاً فلاحياً فدفع الأول 7500 ديناراً ودفع الثاني  $\frac{1}{2}$  ما دفعه الأول.

- 1/ أحسب المبلغ الذي دفعه الثاني؟  $7500 : 2 = 3500$   
 2/ ماهي كلفة كامل المشروع؟ (المبلغ الذي دفعه الأخوين)  $7500 + 3500 = 11000$   
 الوضعية 2:

بعث أخوان مشروعاً تجارياً فدفع الأول 15000 ديناراً ودفع الثاني  $\frac{1}{3}$  ما دفعه الأول.

- 1/ أحسب المبلغ الذي دفعه الثاني؟  $15000 : 3 = 5000$   
 2/ ماهي كلفة كامل المشروع؟ (المبلغ الذي دفعه الأخوين)  $15000 + 5000 = 20000$   
 الوضعية 3:

بعث أخوان مشروعاً فلاحياً فدفع الأول 2500 ديناراً ودفع الثاني خمسي ما دفعه الأول.

- 1/ أحسب المبلغ الذي دفعه الثاني؟  $(2 \times 2500) : 5 = 1000$   
 2/ ماهي كلفة كامل المشروع؟ (المبلغ الذي دفعه الأخوين)  $2500 + 1000 = 3500$   
 الوضعية 4:

بعث أخوان مشروعاً تجارياً فدفع الأول 15000 ديناراً ودفع الثاني ثلاثة أخماس ما دفعه الأول.

- 1/ أحسب المبلغ الذي دفعه الثاني؟  $(3 \times 15000) : 5 = 9000$   
 2/ ماهي كلفة كامل المشروع؟ (المبلغ الذي دفعه الأخوين)  $15000 + 9000 = 24000$   
 الوضعية 5:

بعث 3 أخوة مشروعاً تجارياً فدفع الأول 15000 ديناراً ودفع الثاني ثلاثة أرباع ما دفعه الأول و دفع الثالث  $\frac{1}{3}$  ما دفعه الأول.

- 1/ أحسب المبلغ الذي دفعه الثاني؟  $(3 \times 15000) : 4 = 11250$   
 2/ أحسب المبلغ الذي دفعه الثالث؟  $15000 : 3 = 5000$   
 3/ ماهي كلفة كامل المشروع؟ (المبلغ الذي دفعه الأخوة الثلاثة)  $15000 + 5000 + 11250 = 31250$   
 الوضعية 6:

بعث 3 أخوة مشروعاً تجارياً فدفع الأول 30000 ديناراً ودفع الثاني ربعي ما دفعه الأول و دفع الثالث  $\frac{2}{3}$  ما دفعه الثاني.

- 1/ أحسب المبلغ الذي دفعه الثاني؟  $(2 \times 30000) : 4 = 15000$   
 2/ أحسب المبلغ الذي دفعه الثالث؟  $(2 \times 30000) : 3 = 20000$   
 3/ ماهي كلفة كامل المشروع؟ (المبلغ الذي دفعه الأخوة الثلاثة)  $30000 + 15000 + 20000 = 65000$



# رياضيات

سنة 5 ابتدائي

## الوضعية 7 :

بعث 3 أخوة مشروعاً تجارياً فدفَعَ الأول 36000 ديناراً ودفَعَ الثاني خمسة أضعاف ما دفعه الأول و دفَعَ الثالث أربعة أضعاف ما دفعه الثاني .  
1/ ماهي كلفة كامل المشروع؟ (المبلغ الذي دفعه الأخوة الثلاثة )

## الوضعية 8 :

يملك سمير و سمر 29375 فائتاعاً عدداً من الخرفان  
1/ أبحث عن عدد الخرفان علماً وأن ثمن شراء الخروف الواحد 125 د

## الوضعية 9 :

يملك تسنيم و لجين 25000 د فائتاعاً عدداً من الماعز  
إذا علمت ان ثمن شراء الماعز الواحد يمثل  $\frac{1}{20}$  المبلغ الذي يملكه

1/ أبحث عن عدد الخرفان

## الوضعية 10 :

يملك سمير و سمر 75000 د فائتاعاً عدداً من البقر

1/ أبحث عن عدد البقرات علماً وأن ثمن شراء البقرة الواحد ثمنه يمثل  $\frac{1}{25}$  المبلغ الذي يملكه

## الوضعية 11 :

يملك الأخوين في المرعى 450 خروفاً فلاحظ أن ثلث هذه الخرفان سوداء اللون والبقية بيضاء.

1/ ماهو عدد الخرفان السوداء؟

2/ ماهو عدد الخرفان البيضاء؟ (ماهو عدد الخرفان المتبقية )

## الوضعية 12 :

يملك سعاد و أحمد في الضيعة 630 خروفاً فلاحظ أن ثلثي هذه الخرفان سوداء اللون والبقية بيضاء.

1/ ماهو عدد الخرفان السوداء؟

2/ ماهو عدد الخرفان البيضاء؟ (ماهو عدد الخرفان المتبقية )

## الوضعية 13 :

يملك وسام و أمير في الضيعة 300 خروفاً فلاحظ أن خمسي هذه الخرفان سوداء اللون والبقية بيضاء.

1/ ماهو عدد الخرفان البيضاء؟ (ماهو عدد الخرفان المتبقية )



## رياضيات

سنة 5 ابتدائي

الوضعية 7:

بعث 3 اخوة مشروعا تجاريا فدفع الأول 36000 ديناراً ودفع الثاني خمسة انصاف ما دفعه الأول و دفع الثالث أربعة أخماس مادفعه الثاني .

1/ ماهي كلفة كامل المشروع؟ (المبلغ الذي دفعه الأخوة الثلاثة )

$$\text{الوضعية 8: } 36000 + (2 \cdot (5 \times 36000)) + (4 \times 90000) = 198000$$

يملك سمير و سمر 29375 د فابتاعا عددا من الخرفان

1/ أبحث عن عدد الخرفان علما وأن ثمن شراء الخروف الواحد 125 د

$$\text{الوضعية 9: } 29375 = 125 : 235 \text{ شروفاً}$$

يملك تسنيم و لجين 25000 د فابتاعا عددا من الماعز

إذا علمت ان ثمن شراء الماعز الواحد يمثل  $\frac{1}{20}$  المبلغ الذي يملكه

$$\text{1/ أبحث عن عدد الخرفان } 25000 = (25 : 25000) = 2 \text{ معزة}$$

الوضعية 10:

يملك سمير و سمر 75000 د فابتاعا عددا من البقر

1/ أبحث عن عدد البقرات علما وأن ثمن شراء البقرة الواحد ثمنه يمثل  $\frac{1}{25}$  المبلغ الذي يملكه

$$\text{الوضعية 11: } 75000 = (25 : 75000) = 25 \text{ بقرة}$$

الوضعية 11:

يملك الأخوين في المزرعة 450 خروفا فلاحظ أن ثلث هذه الخرفان سوداء اللون والبقية بيضاء.

$$\text{1/ ماهو عدد الخرفان السوداء؟ } 450 : 3 = 150 \text{ شروفاً}$$

$$\text{2/ ماهو عدد الخرفان البيضاء؟ (ماهو عدد الخرفان المتبقية) } 300 = 450 - 150 \text{ شروفاً}$$

الوضعية 12:

يملك سعاد و أحمد في الضيعة 630 خروفا فلاحظ أن ثلثي هذه الخرفان سوداء اللون والبقية بيضاء.

$$\text{1/ ماهو عدد الخرفان السوداء؟ } 630 : 2 = 315 \text{ شروفاً}$$

$$\text{2/ ماهو عدد الخرفان البيضاء؟ (ماهو عدد الخرفان المتبقية) } 210 = 630 - 420 \text{ شروفاً}$$

الوضعية 13:

يملك وسام و أمير في الضيعة 300 خروفا فلاحظ أن خمسي هذه الخرفان سوداء اللون والبقية بيضاء.

1/ ماهو عدد الخرفان البيضاء؟ (ماهو عدد الخرفان المتبقية)

$$(3 \times 300) : 5 = 180 \text{ شروفاً}$$

$$\text{أو } 300 - (2 \times 300) : 5 = 180 \text{ شروفاً}$$



# رياضيات

سنة 5 ابتدائي

## الوضعية 14 :

تملك لجين في الضيعة 720 خروفا فلاحظ أن خمس هذه الخرفان سوداء اللون و  $\frac{2}{5}$  الخرفان مرقطه و البقية بيضاء

1/ ماهو عدد الخرفان البيضاء؟ (ماهو عدد الخرفان المتبقية )

## الوضعية 15:

دفع الأخوان 230 د أجرة العاملة و 1351 د ثمن شراء العلف و 440 د مصاريف أخرى و نقل الخرفان للسوق

1/ أبحث عن كلفة جميع الخرفان.

بعد البيع لاحظ الأخوان أنهما حققا ربحاً قدره 1980 ديناراً.

2/ أبحث عن ثمن بيع الخرفان ؟

## الوضعية 16:

لِقْلَاح حَقْلٍ مستطيل الشكل قيس طوله 90 م وقيس محيطه 340 م.

1/ أبحث عن عرض الأرض ؟

## الوضعية 17:

لِقْلَاح حَقْلٍ مستطيل الشكل قيس عرضه 45 م وقيس محيطه 340 م.

1/ أبحث عن طول الأرض ؟

## الوضعية 18:

لِقْلَاح حَقْلٍ مستطيل الشكل قيس طوله 20 م وقيس مساحته 340 م.

1/ أبحث عن عرض الأرض ؟

## الوضعية 19:

لِقْلَاح حَقْلٍ مربع الشكل قيس محيطه 340 م.

1/ أبحث عن عرض الأرض ؟

## الوضعية 20:

لِقْلَاح حَقْلٍ مستطيل الشكل قيس عرضها 75 م وقيس مساحته 31500 م.

1/ أبحث عن طول الأرض ؟



## رياضيات

سنة 5 ابتدائي

## الوضعية 14 :

تملك لجين في الضيعة 720 خروفا فلاحظ أن خمس هذه الخرفان سوداء اللون و  $\frac{2}{5}$  الخرفان مرقطه والبقية بيضاء

1/ ماهو عدد الخرفان البيضاء؟ (ماهو عدد الخرفان المتبقية)  $(2 \times 720) : 5 = 288$  خروفا

## الوضعية 15 :

دفع الأخوان 230 د أجرة العاملة و 1351 د ثمن شراء العلف و 440 د مصاريف أخرى ونقل الخرفان للسوق

1/ أبحث عن كلفة جميع الخرفان.  $230 + 1351 + 440 = 2021$  د

بعد البيع لاحظ الأخوان أنهما حققا ربحًا قدره 1980 ديناراً.

2/ أبحث عن ثمن بيع الخرفان ؟  $2021 + 1980 = 4001$  د

## الوضعية 16 :

إفلاح حقل مستطيل الشكل قيس طوله 90 م وقيس محيطه 340 م.

1/ أبحث عن عرض الأرض ؟  $(2 : 340) - 90 = 80$  م

## الوضعية 17 :

إفلاح حقل مستطيل الشكل قيس عرضه 45 م وقيس محيطه 340 م.

1/ أبحث عن طول الأرض ؟  $(2 : 340) - 45 = 125$  م

## الوضعية 18 :

إفلاح حقل مستطيل الشكل قيس طوله 20 م وقيس مساحته 340 م.

1/ أبحث عن عرض الأرض ؟  $340 : 20 = 17$  م

## الوضعية 19 :

إفلاح حقل مربع الشكل قيس محيطه 340 م.

1/ أبحث عن عرض الأرض ؟  $340 : 4 = 85$  م

## الوضعية 20 :

إفلاح حقل مستطيل الشكل قيس عرضها 75 م وقيس مساحته 31500 م<sup>2</sup>.

1/ أبحث عن طول الأرض ؟

$31500 : 75 = 420$  م



## رياضيات

## سنة 5 ابتدائي

## الوضعية 21:

لِفَلاح حَقْلٌ مُسْتَطِيل الشكل قيس عرضه 180 م وقيس محيطه 1280 م.

1/ أبحث عن طول الأرض؟

2/ أبحث عن مساحة الأرض؟

زرع  $\frac{4}{5}$  المساحة خُضْرًا موسميّةً وغرس المساحة المتبقية أشجارَ تين.

3/ أحدد مساحة الخضر الموسمية؟

4/ أحدد المساحة المتبقية

## الوضعية 22:

لِفَلاح حَقْلٌ مُسْتَطِيل الشكل قيس عرضه 70 م وقيس محيطه 340 م.

1/ أحسب مساحة الارض؟

زرع  $\frac{4}{7}$  المساحة خُضْرًا موسميّةً و $\frac{2}{7}$  بقولاً وغرس المساحة المتبقية أشجارَ تين

2/ احدد مساحة الخضر الموسمية؟

3/ احدد مساحة البقول؟

4/ احدد مساحة اشجار التين؟ (الاشجار المتبقية)

## الوضعية 23:

لِمحمد حَقْلٌ مربع الشكل قيس محيطه 3400 م.

زرع  $\frac{7}{20}$  المساحة طماطم  $\frac{9}{20}$  بصلًا وغرس المساحة المتبقية أشجارَ زيتون

1/ احدد مساحة اشجار الزيتون؟ (الاشجار المتبقية)

## الوضعية 24:

اشترى بَانِعٌ مُتَجَوِّل من أحد التَّجَار 360 كأسا بحساب 400 مي الكأس الواحد.

1/ أحسب ثمن الكؤوس؟

صفف  $\frac{2}{3}$  الكؤوس وترك الباقي

2/ أحسب عدد الكؤوس التي صنفها؟

3/ أحسب ثمن شراء الكؤوس التي صنفها؟

باعها بثمن جملي قدره 160 800 مي.

4/ أحسب ربح التاجر؟

5/ احسب ربح التاجر في الكأس الواحد؟

6/ أكمل تعمير الجدول :

	35			6	1	عدد الكؤوس
54000		5400	4800			ثمن الكؤوس





## رياضيات

سنة 5 ابتدائي

## الوضعية 21:

لِفلاح حَقْل مستطيل الشكل قيس عرضه 180 م وقيس محيطه 1280 م.

1/ أبحث عن طول الأرض؟  $(1280 : 2) - 180 = 460$  م

2/ أبحث عن مساحة الأرض؟  $180 \times 460 = 82800$  م<sup>2</sup>

زرع  $\frac{4}{5}$  المساحة خُضْرًا موسميَّةً و غرس المساحة المتبقية أشجارَ تين.

3/ أحدد مساحة الخضر الموسمية؟  $(4 \times 82800) : 5 = 66240$  م<sup>2</sup>

4/ أحدد المساحة المتبقية  $82800 - 66240 = 16560$  م<sup>2</sup>

## الوضعية 22:

لِفلاح حَقْل مستطيل الشكل قيس عرضه 70 م وقيس محيطه 340 م.

1/ أحسب مساحة الأرض؟  $(340 - 70) \times 70 = 7000$  م<sup>2</sup>

زرع  $\frac{4}{7}$  المساحة خُضْرًا موسميَّةً و  $\frac{2}{7}$  بقولاً و غرس المساحة المتبقية أشجارَ تين

2/ أحدد مساحة الخضر الموسمية؟  $(4 \times 7000) : 7 = 4000$  م<sup>2</sup>

3/ أحدد مساحة البقول؟  $(2 \times 7000) : 4 = 3500$  م<sup>2</sup>

4/ أحدد مساحة اشجار التين؟ (الاشجار المتبقية)  $7000 - (4000 + 3500) = 1000$  م<sup>2</sup>

## الوضعية 23:

لمحمد حَقْل مربع الشكل قيس محيطه 3400 م. ضلع الأرض:

زرع  $\frac{7}{20}$  المساحة طماطم  $\frac{9}{20}$  بصلا و غرس المساحة المتبقية أشجارَ زيتون

1/ أحدد مساحة اشجار الزيتون؟ (الاشجار المتبقية)  $(3400 \times 850) : 4 = 850$  م<sup>2</sup>

## الوضعية 24:

اشترى بَائِعٌ مُتَجَوِّلٌ من أحد التَّجَّارِ 360 كأساً بحساب 400 مي الكأس الواحد.

1/ أحسب ثمن الكؤوس؟  $400 \times 360 = 144000$  م

صفف  $\frac{2}{3}$  الكؤوس وترك الباقي

2/ أحسب عدد الكؤوس التي صففها؟  $(2 \times 360) : 3 = 240$  كأس

3/ أحسب ثمن شراء الكؤوس التي صففها؟  $400 \times 240 = 96000$  م

باعها بثمن جملي قدره 160800 م.

4/ أحسب ربح التاجر؟  $160800 - 96000 = 64800$  م

6/ أكمل تعمير الجدول:

10	35	11	12	6	1	عدد الكؤوس
4000	14000	4400	4800	2400	460	ثمن الكؤوس



## رياضيات

سنة 5 ابتدائي

## الوضعية 25:

- اشترى مراد من أحد التَّجَار 360 صحنًا بحساب 800 مي الصحن الواحد.  
 ووضع الصحنون في صناديق ذات 12 صحنًا  
 1/ أحسب ثمن شراء الصحنون؟  
 2/ أحسب ثمن شراء الصندوق الواحد؟  
 2/ أحسب عدد الصناديق  
 وباع الصناديق بثمن جملي قدره 1500 دينارًا.  
 3/ أحسب ثمن بيع الصندوق الواحد؟  
 4/ أحدد قيمة ربح التاجر في الجملة؟  
 5/ أحدد قيمة ربح التاجر في الصندوق الواحد  
 6/ اكمل تعمير الجدول؟

عدد الصحنون	1	21		30
ثمن الصحنون			165600	13600

## الوضعية 26:

- اشترى خليل من أحد التَّجَار 420 كأسًا بحساب 400 مي الكأس الواحدة. صنف  
 $\frac{2}{6}$  الكؤوس في صناديق ذات 7 كؤوس الواحد وباعها بثمن جملي قدره 700 د.  
 ووضع بقية الكؤوس في صناديق ذات 10 كأسًا وباعها بثمن جملي قدره 840 د.  
 دينارًا.  
 1/ أحدد قيمة ربح التاجر في الكأس الواحدة من كل صنف من الصناديق.  
 2/ أحدد قيمة ربحه الجملي.

## الوضعية 27:

- اقتنت جمعية مدرسية لوحة بلورية مستطيلة الشكل بعدها بالدمسم 15 و 14  
 لتجهيز بفصوص بلورية مستطيلة الشكل بعدا كل منها بالصم 20 و 35.  
 1/ أحسب مساحة اللوحة البلورية؟  
 2/ أحسب مساحة الفص الواحد؟  
 3/ أحول مساحة الفص الواحد للدمسم؟  
 4/ أحسب عدد الفصوص التي تم تجهيزها؟  
 تكسر سدس الفصوص التي تم تجهيزها  
 5/ أحسب عدد الفصوص التي بقية؟

## رياضيات

سنة 5 ابتدائي

## الوضعية 25:

اشترى مراد من أحد التّجار 360 صحنًا بحساب 800 مي الصحن الواحد.  
ووضع الصحنون في صناديق ذات 12 صحنًا

- 1/ أحسب ثمن شراء الصحنون؟  $360 \times 800 = 288000$  مي
- 2/ أحسب ثمن شراء الصندوق الواحد؟  $800 \times 12 = 9600$  مي
- 2/ أحسب عدد الصناديق  $360 : 12 = 30$  صندوق
- وباع الصناديق بثمن جملي قدره 1500 ديناراً.
- 3/ أحسب ثمن بيع الصندوق الواحد؟  $1500 : 30 = 50$  د
- 4/ أحدد قيمة ربح التاجر في الجملة؟  $150000 - 288000 = -138000$  مي
- 5/ أحدد قيمة ربح التاجر في الصندوق الواحد
- 6/ اكمل تعميم الجدول؟

عدد الصحنون	1	21	207	17	30
ثمن الصحنون	800	16800	165600	13600	24000

## الوضعية 26:

اشترى خليل من أحد التّجار 420 كأسًا بحساب 400 مي الكأس الواحدة. صفف  
 $\frac{2}{6}$  الكؤوس في صناديق ذات 7 كؤوس الواحد وباعها بثمن جملي قدره 700 د.  
ووضع بقية الكؤوس في صناديق ذات 10 كأسًا وباعها بثمن جملي قدره 840 د  
دينارًا ثمن بيع الكأس الواحد من الصنف الأول  $700000 : (6 \times 420) = 5$  د

1/ أحدد قيمة ربح التاجر  
ثمن بيع الكأس الواحد من الصنف الثاني  $840000 : (10 \times 420) = 2$  د

## الوضعية 27:

اقتنت جمعية مدرسية لوحة بلورية مستطيلة الشكل بعدها بالدم 15 و 14  
لتجهيز بفصوص بلورية مستطيلة الشكل بعدا كل منها بالصم 20 و 35 د  
1/ أحسب مساحة اللوحة البلورية؟  $14 \times 15 = 210$  دسم<sup>2</sup>

2/ أحسب مساحة الفص الواحد؟  $35 \times 80 = 2800$  دسم<sup>2</sup>

3/ أحول مساحة الفص الواحد للدم<sup>2</sup>؟  $2800 : 7 = 400$  دسم<sup>2</sup>

4/ أحسب عدد الفصوص التي تم تجهيزها؟  $210 : 7 = 30$  فص

تكرر سدس الفصوص التي تم تجهيزها

5/ أحسب عدد الفصوص التي بقية؟  $(5 \times 30) : 6 = 25$  فصًا



## رياضيات

سنة 5 ابتدائي

## الوضعية 28:

قررت بلدية إنشاء حي رياضي وثقافي لفائدة متساكنيها على قطعة أرض مستطيلة الشكل بعدها على التوالي 1680 م و 50 دكم.

سيخصص  $\frac{1}{4}$  المساحة لبناء فضاء ثقافي بينما يخصص خُمسها لتهيئة

ملاعب رياضية ويتم تشجير المساحة المتبقية.

1/ احسب مساحة الأرض؟

2/ احسب المساحة المخصصة لبناء فضاء ثقافي؟

3/ احسب المساحة المخصصة لتهيئة ملاعب رياضية؟

4/ احسب المساحة المخصصة لتهيئة الملاعب الرياضية و فضاء ثقافي معا؟

5/ أبحث عن قيس المساحة المخصصة للتشجير بالدكم.

## الوضعية 29:

يملك فلاح أرضا محاذية للبحيرة ومربعة الشكل قيس ضلعها 1 هم و 5 دكم الواحد.

1/ أحول ضلع الأرض لاصغر وحدة؟

2/ احسب مساحة الأرض؟

زرعها بصلًا فانتج له الأر الواحد مُعدّل 120 كغ

3/ احسب كتلة الانتاج

بأغ صابته من البصل بـ 420 مي الكغ

4/ احسب المبلغ الذي تحصل عليه من بيع الصابة؟

5/ احسب ربح التاجر إذا علمت أن مصاريف نقل الصابة تقدر بـ 48 د

6/ اكمل تعمير الجدول:

75			17	1	7	كتلة البصل بالكغ
	42420	16800	12600			ثمن بيع البصل



## رياضيات

سنة 5 ابتدائي

## الوضعية 28:

قررت بلدية إنشاء حي رياضي وثقافي لفائدة متساكنيها على قطعة أرض مستطيلة الشكل بعدها على التوالي 1680 م و 50 دكم.

سيخصص  $\frac{1}{4}$  المساحة لبناء فضاء ثقافي بينما يخصص خُمسها لتهيئة ملاعب رياضية ويتم تشجير المساحة المتبقية.

- 1/ احسب مساحة الارض؟  $500 \times 1680 = 840000 \text{ م}^2$
- 2/ احسب المساحة المخصصة لبناء فضاء ثقافي؟  $840000 : 4 = 210000 \text{ م}^2$
- 3/ احسب المساحة المخصصة لتهيئة ملاعب رياضية  $(2 \times 84000) : 5 = 336000$
- 4/ احسب المساحة المخصصة لتهيئة الملاعب الرياضية و فضاء ثقافي معا؟  $336000 + 210000 = 546000 \text{ م}^2$
- 5/ أبحث عن قيس المساحة المخصصة للتشجير بالدكم.

## الوضعية 29:

يملك فلاح أرضا محاذية للبحيرة ومربعة الشكل قيس ضلعها 1 هم و 5 دكم الواحد.

- 1/ أحول ضلع الارض لاصغر وحدة؟  $1 \text{ هم} = 5 \text{ دكم} = 15 \text{ دكم}$
- 2/ احسب مساحة الارض؟  $15 \times 15 = 225 \text{ دكم}^2$
- 3/ احسب كتلة الانتاج  $225 \times 120 = 27000 \text{ كغ}$
- 4/ احسب المبلغ الذي تحصل عليه من بيع الصابا؟  $27000 \times 420 = 11340$
- 5/ احسب ربح التاجر إذا علمت أن مصاريف نقل الصابا تقدر ب 48
- 6/ اكمل تعمير الجدول:

75	101	40	30	17	1	7	كتلة البصل بالكغ
37500	42420	16800	12600	7140	420	2740	ثمن بيع البصل



## رياضيات

سنة 5 ابتدائي

**الوضعية 30:**

يملك فلاح أرض مستطيلة الشكل قيس طولها بالم 180 وقيس عرضها ثلث قيس طولها .

1/ أحسب قيس عرضها؟

2/ أحسب مساحة الأرض؟

زرعها دلاعا فانتج له الأرواح الواحد معدّل 1 ق ونصف

3/ أحول مساحة الأرض للآر؟

باع صابته بحساب 270 مي الكغ الواحد.

4/ أحسب ثمن بيع الصابة؟

بلغت مصاريف الفلاح خمس مداخله

5/ أحسب الربح الصافي للفلاح

6/ أكمل تعمير الجدول :

33				8	17	1	كتلة الدلاع بالكغ
	2700	20250	1350				ثمن بيع الانتاج بالمي

**الوضعية 31:**

لفلاح أرض مساحتها 3 ها زرعها علّفا فانتجت له معدّل 42 ق في الهكتار الواحد

1/ أحسب معدل الانتاج؟

باعه بحساب 38 د القنطار الواحد

2/ أحسب ثمن بيع المنتج؟

صرف الفلاح معدّل 250 دينارًا للهكتار الواحد

3/ أحسب المبلغ الذي صرفه

4/ أحسب ربح الفلاح

My little student



## رياضيات

سنة 5 ابتدائي

## الوضعية 30:

يملك فلاح أرض مستطيلة الشكل قيس طولها بالم 180 وقيس عرضها ثلث قيس طولها .

1/ أحسب قيس عرضها؟  $180 : 3 = 60$  م

2/ أحسب مساحة الأرض؟  $60 \times 180 = 10800$  م<sup>2</sup>  
زرعها دلاغا فانتج له الأرز الواحد مُعدل 1 ق ونصف

3/ أحول مساحة الأرض للأرز؟  $10800$  م<sup>2</sup>  
باع صابته بحساب 270 مي الكغ الواحد.

4/ أحسب ثمن بيع الصابة؟  $150 \times 270 \times 108 = 4374000$  م<sup>2</sup>  
بلغت مصاريف الفلاح خمس مداخيله

5/ أحسب الربح الصافي للفلاح  $4374000 - (4374000 : 5) = 3499200$  م<sup>2</sup>  
6/ أكمل تعميم الجدول :

33	10	75	5	8	17	1	كتلة الدلاع بالكغ
8910	2700	20250	1350	2160	4590	270	ثمن بيع الانتاج بالملي

## الوضعية 31:

لفلاح أرض مساحتها 3 ها زرعها علفا فانتجت له معدل 42 ق في الهكتار الواحد

1/ أحسب معدل الانتاج؟  $42 \times 3 = 126$  ق

باعه بحساب 38 د القنطار الواحد

2/ أحسب ثمن بيع المنتج؟  $126 \times 38 = 4788$  د

صرف الفلاح معدل 250 دينارًا للهكتار الواحد

3/ أحسب المبلغ الذي صرفه  $250 \times 3 = 750$  د

4/ أحسب ربح الفلاح

$4788 - 750 = 4038$  د



# رياضيات

سنة 5 ابتدائي

الوضعية 32 :

بعث أخوان مشروعاً فلاحياً فدفع الأول 7500 ديناراً ودفع الثاني 2/1 ما دفعه الأول.

1/ ماهي كلفة كامل المشروع ؟

بهذا المبلغ المجمع لديهما ابتاعاً عدداً من الخرفان

2/ أبحث عن عدد الخرفان علماً وأن ثمن شراء الخروف الواحد 125 د

في المرعى لاحظ الأخوان أن ثلث هذه الخرفان مرقطة اللون والبقية بيضاء.

3/ ماهو عدد الخرفان البيضاء ؟

دفع الأخوان 630 د أجرة العاملة و 1350 د ثمن شراء العلف و 540 د

مصاريف أخرى ونقل الخرفان للسوق

4/ أبحث عن كلفة جميع الخرفان.

بعد البيع لاحظ الأخوان أنهما حققا ربحاً قدره 1980 ديناراً.

5/ أشرح سؤالا يستوجب حله إنجاز عمليتين ثم أجب عنه



My little student





## رياضيات

## سنة 5 ابتدائي

الوضعية 32 :

بعث أخوان مشروعا فلاحياً فدفع الأول 7500 ديناراً ودفع الثاني 2/1 ما دفعه الأول.

1/ ماهي كلفة كامل المشروع ؟

بهذا المبلغ المجمع لديهما ابتاعاً عددا من الخرفان

2/ أبحث عن عدد الخرفان علماً وأن ثمن شراء الخروف الواحد 125 د

في المزرعة لاحظ الأخوان أن ثلث هذه الخرفان مرقطة اللون والبقية بيضاء.

3/ ماهو عدد الخرفان البيضاء ؟

دفع الأخوان 630 د أجرة العاملة و 1350 د ثمن شراء العلف و 540 د

مصاريف أخرى ونقل الخرفان للسوق

4/ أبحث عن كلفة جميع الخرفان.

بعد البيع لاحظ الأخوان أنهما حققا ربحاً قدره 1980 ديناراً.

5/ أطرح سؤالاً يستوجب حله إنجاز عمليتين ثم أجيب عنه

$$\text{المبلغ الذي دفعه الأخ الثاني: } 7500 : 2 = 3750 \text{ د}$$

$$\text{كلفة المشروع: } 7500 + 3750 = 11250 \text{ د}$$

$$\text{عدد الخرفان في الجملة: } 11250 : 125 = 90 \text{ خروفاً}$$

$$\text{عدد الخرفان المرقطة: } 90 : 3 = 30 \text{ خروفاً}$$

$$\text{عدد الخرفان البيضاء: } 90 - 30 = 60 \text{ خروفاً}$$

$$\text{أو } (2 \times 90) : 3 = 60 \text{ خروفاً}$$

كلفة جميع الخرفان

$$630 + 1350 + 540 = 2520 \text{ د}$$

ثمن بيع الخروف الواحد: أخسب ثمن بيع الخرفان

$$11250 + 2520 + 1980 = 15660 \text{ د}$$

ثمن بيع الخروف الواحد:

$$15660 : 90 = 174 \text{ د}$$