

تقييم رياضيات سنة رابعة الثلاثي الثاني

مدرسة نهج الخروب ع 4 / 14	تعارين مراجعة المجموعة 2	المريني: عبد اللطيف بوجناح
------------------------------	-----------------------------	----------------------------

الوضعية 1: اشترى تاجر 6 فساتين من نفس النوع بـ 468 د و 7 أقمصّة من نفس النوع بـ 343 د.

مع الإصحاح

- (1) أحسب ثمن المشتريات بالمليم.
- (2) أحسب ثمن شراء الفستان الواحد بالدينار.
- (3) أحسب ثمن شراء القميص الواحد بالدينار.

الوضعية 2: اشترى تاجر 128 كغ من الخوخ بـ 1950 مي الكغ الواحد، ابتاعه كلّه بحساب 2700 مي الكغ الواحد.

- (1) أحسب ثمن شراء الخوخ
- (2) أحسب المبلغ الذي ربحه التاجر في الجملة. (أستعمل طريقتين مختلفتين)

الوضعية 3 : عند كريم 820 د. اشترى 126 ل من الزيت ثم وضعه في أوعية سعة الواحد منها 3 ل.

- (1) أحسب المبلغ الذي بقي له بحساب المليم علما و أنّ ثمن شراء اللتر الواحد من الزيت 5800 مي.
- (2) أحسب عدد الأوعية المستعملة.

المربي: عبد اللطيف بوجناح	تعاريف مراجعة المجموعة 2	مدرسة نهج الخروب 4 / 14 ج
---------------------------	-----------------------------	------------------------------

الوضعية 1: اشترى تاجر 6 فساتين من نفس النوع بـ 468 د و 7 أقمصية من نفس النوع بـ 343 د.

- (1) أحسب ثمن المشتريات بالمليم.
- (2) أحسب ثمن شراء الفستان الواحد بالدينار.
- (3) أحسب ثمن شراء القميص الواحد بالدينار.

الوضعية 2: اشترى تاجر 128 كغ من الخوخ بـ 1950 مي الكغ الواحد، ثم باعه كله بحساب 2700 مي الكغ الواحد.

- (1) أحسب ثمن شراء الخوخ
- (2) أحسب المبلغ الذي ربحه التاجر في الجملة. (أستعمل طريقتين مختلفتين)

الوضعية 3: عند كريم 820 د. اشترى 126 ل من الزيت ثم وضعه في أوعية سعة الواحد منها 3 ل.

- (1) أحسب المبلغ الذي بقي له بحساب المليم علما و أن ثمن شراء اللتر الواحد من الزيت 5800 مي.
- (2) أحسب عدد الأوعية المستعملة.

الإصلاح

الإصلاح

الوضعية 1 :

ثمن المشتريات

$$468\ 000 \text{ م.ي.} + 343\ 000 \text{ م.ي.} = 811\ 000 \text{ م.ي.}$$

ثمن شراء الفستان الواحد

$$468 : 6 = 78 \text{ د.}$$

ثمن شراء القميص الواحد

$$343 : 7 = 49 \text{ د.}$$

الوضعية 2 :

ثمن شراء الخوخ

$$1950 \text{ م.ي.} \times 128 = 249\ 600 \text{ م.ي.}$$

المبلغ الذي ربحه التاجر في الجملة

$$\text{الطريقة 1 : } (2700 \text{ م.ي.} \times 128) - 249\ 600 \text{ م.ي.} = 96\ 000 \text{ م.ي.}$$

$$\text{الطريقة 2 : } (2700 \text{ م.ي.} - 1950 \text{ م.ي.}) \times 128 = 96\ 000 \text{ م.ي.}$$

الوضعية 3 :

المبلغ الذي بقي له

$$820\ 000 \text{ م.ي.} - (5800 \text{ م.ي.} \times 126) = 89\ 200 \text{ م.ي.}$$

عدد الأوعية المستعملة

$$126 : 3 = 42 \text{ وعاء}$$

الوضعية 1 : قطعت كريمة من حديقة منزلها 42 زهرة و كوّنت بها 6 باقات.
- أحسب عدد الزهور بكلّ باقة.

الوضعية 2 : اشترى أمين 7 كغ من التفاح و دفع للبائع 28 د.
- أحسب ثمن الكغ الواحد.

الوضعية 3 : اقتسم 3 إخوة بالتساوي صندوقا يحتوي 18 كغ من التمر.
- أحسب كتلة التمر التي أخذها كلّ أخ

الوضعية 4 : دخلت جارتان مغارة فأعجبتا بمزهريات من نفس النوع ذات ألوان مختلفة، فاشترت مريم 3 مزهريات و دفعت 27 د، أما فاطمة فاشترت 7 مزهريات.

1- أحسب ثمن المزهريّة الواحدة

2- أحسب المبلغ الذي دفعته فاطمة للبائع

الإحصاح

الوضعية 1 : عدد الزهرات بكل باقة

$$7 = 6 : 42$$

الوضعية 2 : ثمن الكغ الواحد من التفاح

$$28 \text{ د} = 7 : 4 \text{ د}$$

الوضعية 3 : كتلة التمر التي أخذها كل أخ

$$18 \text{ كغ} : 3 = 6 \text{ كغ}$$

الوضعية 4 : ثمن المزهرية الواحدة

$$27 \text{ د} : 3 = 9 \text{ د}$$

المبلغ الذي دفعته فاطمة

$$9 \text{ د} \times 7 = 63 \text{ د}$$

Activer
Accédez

الوضعية 1 : أرض مستطيلة الشكل قيس طولها 174 م
و قيس عرضها يساوي نصف قيس طولها.

1- أحسب قيس محيطها بالمتر

2- احسب قيس مساحتها بالم²

الوضعية 2: اشترى أحمد أرضا مربعة الشكل قيس محيطها 196 م

1- احسب قيس مساحتها بالم²

2- أحسب ثمن شرائها علما و أن ثمن المتر المربع الواحد منها

180 د

الوضعية 3 : لرجل حقل مستطيل الشكل قيس محيطه 432 م

و قيس طوله 137 م. أحاطه بسياج تاركا مدخلين عرض

كل منهما 3 م.

1- أحسب قيس مساحة الحقل بالم²

2- أحسب قيس طول السياج بالمتر

Activ
Arche

بعض القواعد الخاصة بالمستطيل والمربع

المربع	المستطيل
المحيط = الضلع × 4	المحيط = (الطول + العرض) × 2
الضلع = المحيط : 4	الطول = (المحيط : 2) - العرض
	العرض = (المحيط : 2) - الطول
المساحة = الضلع × الضلع	المساحة = الطول × العرض

Activet Windows

الإصلاح

الإصلاح

الوضعية 1 :

قيس العرض 174 م : 2 = 87 م

قيس المحيط $522 = 2 \times (\text{م } 87 + \text{م } 174)$ قيس المساحة $15\ 138 = \text{م } 87 \times \text{م } 174$ الوضعية 2 :

قيس الضلع 196 م : 4 = 49 م

قيس المساحة $2401 = \text{م } 49 \times \text{م } 49$ ثمن الشراء $432\ 180 = 2401 \times 180$ الوضعية 3 :قيس الطول $432 = (2 : \text{م } 137 - \text{م } 79)$ قيس المساحة $10\ 823 = \text{م } 79 \times \text{م } 137$ قيس طول السياج $426 = (2 \times \text{م } 3) - \text{م } 432$ Activel V
Academy

بعض القواعد الخاصة بالمستطيل والمربع

المربع	المستطيل
المحيط = الضلع $\times 4$	المحيط = (الطول + العرض) $\times 2$
الضلع = المحيط : 4	الطول = (المحيط : 2) - العرض
	العرض = (المحيط : 2) - الطول
المساحة = الضلع \times الضلع	المساحة = الطول \times العرض

Activel Windows

$$\begin{array}{r|l} 941 & 9 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 625 & 3 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 952 & 6 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 8620 & 4 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 7450 & 2 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 590 & 8 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 98 & 5 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 84 & 3 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 193 & 6 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 97 & 4 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 934 & 2 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 318 & 7 \\ \hline & \end{array}$$

العربي : عبد اللطيف بوجناح	وضعية إيمانية	السنة الزاوية أ / ج
----------------------------	---------------	---------------------

السند 1 : لتجهيز قاعة مطالعة بمدرسة ابتدائية خصص المدير مبلغ 160 د و تكفل بعض الأولياء و عددهم 128 بدفع مبالغ متساوية و قدرها 2500 مي للفرد الواحد.
التعليمة: أحسب المبلغ الجملي المتجمع بالمعلم:

.....

.....

.....

.....

السند 2 : افتى المدير 9 مجموعات قصصية تضم كل واحدة 15 قصة بـ 1475 مي القصة الواحدة و قواميس بـ 239 د .
التعليمة 1: أحسب ثمن شراء المجموعات القصصية.

.....

.....

.....

.....

التعليمة 2: أحسب المبلغ الذي دفعه المدير للبائع بالمعلم.

.....

.....

السند 3 : لحفظ الكتب كلف مدير المدرسة نجارا بصنع 3 رفوف بـ 12 900 مي الزفت الواحد و سلمه 50 د.

التعليمة 1: أطرح سؤالا مناسباً للوضعية تتطلب الإجابة عنه مرحلتين ثم أجب عنه.
السؤال :

.....

التعليمة 2 : أجب عن السؤال:

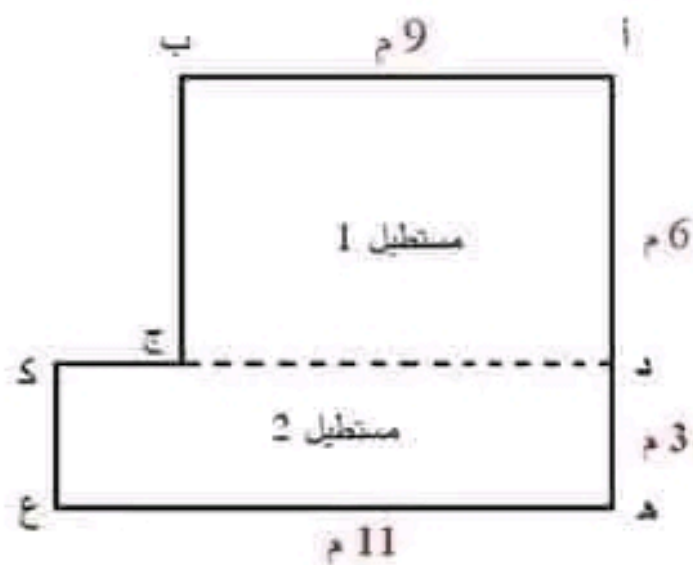
.....

.....

.....

.....

السند 4 : يمثل الشكل التالي قاعة المطالعة بالمدرسة.



التعليمة 2: أحسب قيس محيط هذه القاعة.

.....

.....

الإحصاء

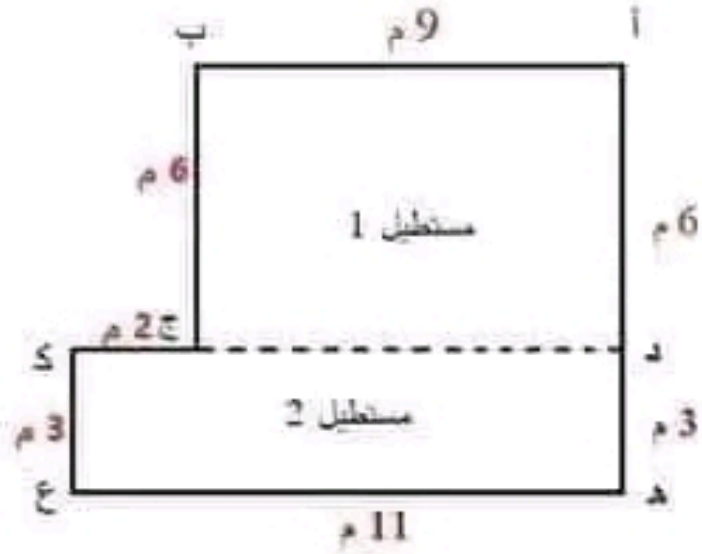
التعليمة 2 : أجب عن السؤال:

المبلغ الذي أرجعه النجار للمدير

$$50\ 000 \text{ مـي} - (3 \times 12\ 900) = 11\ 300 \text{ مـي}$$

$$38\ 700$$

السند 4 : يمثل الشكل التالي قاعة المطالعة بالمدرسة.



التعليمة 2: أحسب قياس محيط هذه القاعة.

قيس [ج 5]

$$11 \text{ م} - 9 \text{ م} = 2 \text{ م}$$

قيس محيط هذه القاعة

$$9 \text{ م} + (2 \times 6 \text{ م}) + (2 \times 3 \text{ م}) + 11 \text{ م} + 2 \text{ م} = 40 \text{ م}$$

الوضعية 1 : عاد أب من السفر محملاً بثلاث حقائب، كتلة الأولى 9800 غ و كتلة الثانية 11 كغ و 23 هغ و كتلة الثالثة 850 دكغ.
- أحسب الكتلة الجمالية للحقائب بالهغ

الوضعية 2 : تزن قارورة مملوءة عسلا 13 هغ و 40 دكغ، و تزن فارغة 3 هغ و 5 غ
- أحسب كتلة العسل الموجود داخلها بالغرام

الوضعية 3 : علبه فارغة كتلتها 3 هغ و 17 دكغ . وضعت فيها امرأة 2 كغ و نصف من الزبدة.

- أحسب كتلة العلبه مملأه زبدة بالغرام.

الإصلاح

الإصلاح

الوضعية 1 : التحويل: 9800 غ - 98 هغ / 11 كغ و 23 هغ - 133 هغ / 850 غ - 85 هغ

الكتلة الجمليّة للحقائب :

$$98 \text{ هغ} + 133 \text{ هغ} + 85 \text{ هغ} = 316 \text{ هغ}$$

الوضعية 2 : التحويل: 13 هغ و 40 دكغ - 1700 غ / 3 هغ و 5 غ - 305 غ

كتلة العسل الموجود داخل القارورة

$$1700 \text{ غ} - 305 \text{ غ} = 1395 \text{ غ}$$

كتلة العسل الموجود داخل القارورة = كتلة القارورة ملأة صلا - كتلة القارورة فارغة

الوضعية 3 : التحويل: 3 هغ و 17 دكغ = 470 غ / 2 كغ و نصف = 2500 غ

كتلة العلبه ملأة زبدة

$$470 \text{ غ} + 2500 \text{ غ} = 2970 \text{ غ}$$

كتلة العلبه ملأة زبدة = كتلة العلبه فارغة + كتلة الزبدة الموضوعه داخلها