

الثالثة ابتدائي

المستوى الثاني

تعبير كتابي

التمرين الأول:

رَتِّبِ الْأَخْدَاتِ مُسْتَعْمِلًا خُرُوفَ الْعَطْفِ (ف - ثَمَّ - وَ) وَعَلَامَاتِ

الْوَقْفِ الْمُنَاسِبَةِ (؟ - ، - . - ! - :) لِتَخْصُلَ عَلَى فِقْرَةٍ كَامِلَةٍ.

(ينجز على كراس التعبير الكتابي)

- قَامَتِ أُمِّي بِتَخْضِيرِ خَلَوِيَّاتٍ لَذِيذَةٍ
- مَا أَجْمَلَ هَذَا الْيَوْمَ السَّعِيدِ
- ذَهَبْتُ رَفَقَةً أَبِي إِلَى السُّوقِ
- لَبَسْتُ مَلَابِسِي الْجَدِيدَةَ وَتَعَطَّرْتُ
- فَمِنَّا بَزِيَارَةَ بَيْتِ جَدِّي وَجَدَّتِي وَتَهْنِئَتَهُمَا بِالْعِيدِ السَّعِيدِ
- بَعْدَ رُجُوعِنَا إِلَى الْمَنْزِلِ هَنَأْتُ جَمِيعَ أَفْرَادِ الْعَائِلَةِ بِالْعِيدِ
- جَلَسْتُ إِلَى الْمَائِدَةِ فَتَنَاوَلْتُ فُطُورَ الصَّبَاحِ وَبَعْضَ الْخَلَوِيَّاتِ اللَّذِيذَةِ
- قُلْتُ لِوَالِدَيَّ عِيدِكَ سَعِيدٌ يَا أَبِي عِيدِكَ سَعِيدٌ يَا أُمِّي
- عِنْدَمَا اقْتَرَبَ عِيدُ الْفِطْرِ الْمُبَارِكِ
- اشْتَرَيْ لِي مَلَابِسَ جَدِيدَةً
- ذَهَبْتُ إِلَى الْحَمَامِ فَعَسَلْتُ وَجَّهِي بِالْمَاءِ وَالصَّابُونَ وَتَوَضَّأْتُ
- اصْطَحَبْتَنِي أَبِي مَعَهُ إِلَى الْمَسْجِدِ لِأَدَاءِ صَلَاةِ الْعِيدِ.
- فِي صَبَاحِ يَوْمِ الْعِيدِ أَيْقَظْتَنِي أُمِّي بِأَكْرَا



الأستاذ بكوش جعفر

الثالثة ابتدائي

المستوى الثاني

تعبير كتابي

التمرين الثاني:
 رتّب الأحداث مُكملاً الكلمات الناقصة مُستغِلاً حُرُوف العَظفِ
 (ف - ثَم - و) وَعَلَامَاتِ الوَقْفِ المُناسِبَةِ (؟ - ، - . - ! - :) لِتَحْصُلَ
 عَلَى فِقْرَةٍ كَامِلَةٍ. (ينجز على كراس التعبير الكتابي)

- قَامَتُ بِتَخْضِيرِ حَلْوِيَّاتٍ
 مَا أَجْمَلَ هَذَا السَّعِيدِ
 ذَهَبْتُ أَبِي إِلَى السُّوقِ
 لَبِسْتُ مَلَابِسِي وَتَعَطَّرْتُ
 قُمْنَا بِزِيَارَةِ جَدِّي وَجَدَّتِي وَ..... بِالْعِيدِ
 بَعْدَ رُجُوعِنَا إِلَى هُنَا أَفْرَادِ بِالْعِيدِ
 جَلَسْتُ إِلَى الْمَائِدَةِ فَطُورَ وَ..... الْحَلْوِيَّاتِ اللَّذِيذَةِ
 قُلْتُ لِوَالِدَيَّ سَعِيدَ يَا أَبِي عَيْنِكَ سَعِيدَ يَا
 عِنْدَمَا عِيدَ الْفِطْرِ الْمُبَارِكِ
 اشْتَرَيْ لِي جَدِيدَةً
 ذَهَبْتُ إِلَى الْحَمَّامِ وَجْهِي بِالْمَاءِ وَالصَّابُونِ وَ.....
 أَبِي مَعَهُ إِلَى الْمَسْجِدِ لِأَدَاءِ
 فِي صَبَاحٍ أَيْقَظْتَنِي أُمِّي



الأستاذ بكونش جعفر

الثالثة ابتدائي

المستوى الثاني

تعبير كتابي

رَتِّبِ الأَحْدَاثَ مُكْمِلًا الْجُمْلَ النَّاقِصَةَ مُسْتَعْمِلًا حُرُوفَ العَطْفِ
(ف - ثُمَّ - وَ) وَعَلَامَاتِ الوُقُوفِ المُنَاسِبَةِ (؟ - ، - . - ! - :) لِتَحْصَلَ
عَلَى فِقْرَةٍ كَامِلَةٍ. (ينجز على كراس التعبير الكتابي)

التمرين الثالث:

قَامَتْ أُمِّي بِتَحْضِيرِ حَلْوِيَّاتٍ لَذِيذَةٍ

ذَهَبْتُ رِفْقَةً أَبِي إِلَى السُّوقِ

لَبِسْتُ مَلَابِسِي الجَدِيدَةَ وَتَعَطَّرْتُ

بَعْدَ رُجُوعِنَا إِلَى المَنْزِلِ هَنَأْتُ جَمِيعَ أَفْرَادِ العَائِلَةِ بِالعِيدِ

قُلْتُ لِوَالِدَيَّ عِيدِكَ سَعِيدٌ يَا أَبِي عِيدِكَ سَعِيدٌ يَا أُمِّي

عِنْدَمَا اقْتَرَبَ عِيدُ الفِطْرِ المُبَارِكِ

ذَهَبْتُ إِلَى الحَمَّامِ فَعَسَلْتُ وَجْهِي بِالمَاءِ وَالصَّابُونِ وَتَوَضَّأْتُ

إِصْطَحَبَنِي أَبِي مَعَهُ إِلَى المَسْجِدِ لِأداءِ صَلَاةِ العِيدِ.

التمرين الرابع:

اكتب فقرة قصيرة تتحدث فيها عن استعدادكم لعيد الفطر وكيف قضيتم هذا اليوم
واصفا شعورك مُسْتَعْمِلًا حُرُوفَ العَطْفِ (ف - ثُمَّ - وَ) وَعَلَامَاتِ الوُقُوفِ المُنَاسِبَةِ
(؟ - ، - . - ! - :) (ينجز على كراس التعبير الكتابي)



الاستاذ بكوش جعفر

الثالثة ابتدائي

المستوى الثاني

تعبير كتابي

1. متى يأتي عيد الأضحى المبارك؟
2. ماذا يشتري الأب عند اقتراب العيد؟
3. ماذا تفعل صباح العيد؟ إلى أين تذهب؟
4. كيف تهنيئ والديك بيوم العيد؟ ماذا تقول؟
5. عندما يعود الأب من المسجد ماذا يفعل؟
6. ما هو شعورك خلال هذا اليوم؟

التمرين الأول: رتب الأحداث مُستعمِلاً حُرُوف العُطفِ (ف - ثم - و) وعلامات الوقف المناسبة (؟ - ، - . - ! - :). ليحصل على فقرة كاملة.
(ينجز على كراس التعبير الكتابي)

- لَقَدْ كَانَ يَوْمًا رَانِعًا وَمَلِينًا بِالْبَهْجَةِ وَالسُرُورِ
- ذَهَبْتُ رِفْقَةً أَبِي إِلَى سُوقِ الْمَوَاشِي فَاشْتَرَيْنَا كَبْشَ الْعِيدِ
- لَبِسْتُ مَلَابِسِي الْجَدِيدَةَ وَتَعَطَّرْتُ
- جَلَسْتُ إِلَى الْمَائِدَةِ فَتَنَاوَلْتُ فَطُورَ الصَّبَاحِ
- هَنَأْتُ وَالِدَيَّ وَجَدِّي وَجَدَّتِي وَجَمِيعَ أَفْرَادِ الْعَائِلَةِ بِالْعِيدِ
- عِنْدَمَا اقْتَرَبَ عِيدُ الْأَضْحَى الْمُبَارِكِ
- ذَهَبْتُ إِلَى الْحَمَّامِ وَغَسَلْتُ وَجْهِي بِالْمَاءِ وَالصَّابُونَ وَتَوَضَّأْتُ
- اصْطَحَبْتَنِي أَبِي مَعَهُ إِلَى الْمَسْجِدِ لِأَدَاءِ صَلَاةِ الْعِيدِ.
- فِي صَبَاحِ يَوْمِ الْعِيدِ أَيْقَظْتَنِي أُمِّي بِأَكْرًا
- بَعْدَ رُجُوعِنَا إِلَى الْمَنْزِلِ قَامَ أَبِي بِذَبْحِ الْكَبْشِ وَسَلَخِهِ
- لَمَّا رَجَعْنَا خَصَّصْنَا لَهُ مَكَانًا مِنَ الْمَنْزِلِ وَضَعْنَاهُ فِيهِ
- قَامَتْ أُمِّي بِشَوِيِّ اللَّحْمِ وَأَعْطَتْ لِكُلِّ وَاحِدٍ مِنَّا نَصِيبَهُ



الاستاذ بكوش جعفر

الثالثة ابتدائي

المستوى الثاني

تعبير كتابي

التمرين الثاني: رتّب الأحداث مُجَمَّلًا الكَلِمَاتِ الناقِصَةَ مُسْتَعْمِلًا حُرُوفِ العَطْفِ

(ف - ثم - و) وَعَلَامَاتِ الوَقْفِ المُناسِبَةِ (؟ - ، - . - ! - :) لِتَحْصُلَ
عَلَى فِقْرَةٍ كَامِلَةٍ. (ينجز على كراس التعبير الكتابي)

- لَقَدْ كَانَ يَوْمًا وَمَلِينًا
 رَفِيقَةَ أَبِي إِلَى سُوْقٍ فَاشْتَرَيْنَا كَبْشَ
 لَبِسْتُ الْجَدِيدَةَ وَتَعَطَّرْتُ
 جَلَسْتُ إِلَى المَائِدَةِ فَطَوَّرَ الصَّبَاحِ
 هُنَاكَ وَالِدِيَّ وَجَدِيَّ وَجَدَّتِي وَجَمِيعَ بِالْعِيدِ
 عِنْدَمَا عِيدِ الأَضْحَى المُبَارِكِ
 ذَهَبْتُ إِلَى الحَمَامِ وَ..... وَجَهِى بِالمَاءِ وَالصَّابُونِ وَتَوَضَّأْتُ
 أَبِي مَعَهُ إِلَى المَسْجِدِ لِأداءِ العِيدِ.
 فِي يَوْمِ العِيدِ أُمِّي بِاِكْرًا
 بَعْدَ رُجُوعِنَا إِلَى قَامَ أَبِي الكَبْشِ وَسَلَخَهُ
 لَمَّا خَصَّصْنَا لَهُ مِنَ المَنْزِلِ وَضَعْنَاهُ فِيهِ
 قَامَتْ بِشَوِيِّ اللَّحْمِ وَ..... لِكُلِّ وَاحِدٍ مِنَّا نَصِيْبَهُ



الإسناد بكوش جعفر