



الاسم :
اللقب :
القسم : السنة الثالثة

تقسيم مكتسبات المتعلمين
في نهاية الثلاثي الثاني
المادة انتاج كتابي

مدار التعليمية
2022 - 2023

الاختبار 1 :

مع 1 أنسد: أثناة الراحمة دفعك صديقك و كاد أن يتسبّب لك في ضرر فاشتكيته إلى المدير.

--	--	--

التعليمية: أنتخ نصا سرديًا أزوي فيه ما حدث وأحسمه حواراً مسترشداً بالأفكار والمعاني

مع 2 أ

المصاحبة ولا أنسى علامات التقييم.

انتاج كتابي سنة ثالثة مع اصلاح

- مناخ الأطفال

- وسط الحكايات

- المناجاة

.....

--	--	--

مع 2 د

- تعرّضك للدفع المفاجئ من قبل صديقك.

- شجراء يشتكى

- تقديم الشكوى للمدير.

- الحوار الذي ذار بينكم. (الولدان والمدير)

.....

--	--	--

مع 2 ه

--	--	--

مع 4 أ ب

--	--	--





الاسم :
اللقب :
القسم : السنة الثالثة

تقدير مكتسبات المتعلمين
في نهاية الثلاثي الثاني
المادة انتاج كتابي

مدار التعليمية
2022 - 2023

الاختبار 1 :

السند: أثناء الرأحة دفعك صديقك و كاد أن يتسبّب لك في ضرر فاشتكيته إلى المدير.

مع 1

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

التعليمية: أتيت نصا سرديًا أزوي فيه ما حدث وأحسمته حواراً مسترشداً بالأفكار والمعاني
المصاحبة ولا أنسى علامات التقطيع.

مع 2 أ

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

النص	المعاني والأفكار
.....	- وضع اليدابية
.....	- الخروج إلى ساحة المدرسة وقت الرأحة.
.....	- مناخ الأطفال
.....	- وسط الحكايات
.....	- المناجاة
.....	- تعرّضك للدفع المفاجئ من قبل صديقك.
.....	- شجر يبتكرها
.....	- تقديم الشكوى للمدير.
.....	- الحوار الذي ذار بينكم. (الولدان والمدير)

مع 2 ب

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

مع 2 ج

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

مع 2 د

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

مع 2 ه

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

مع 4 أ ب

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------





.....
.....
.....

- النهاية
- التصالح يتبعها
- تصريح المدير

ج4ع

--	--	--

مع 3

--	--	--

جدول اسناد الأعداد

المعايير	سلامة بناء النص								الملاءمة		
	توافق المتن	البنية	اكمال البنية	ترتيب الأحداث	الروابط	الأبنية اللغوية	قواعد الرسم	الوضوح و الاسترسال	علامات التنقیط	استعمال	ثراء اللغة و الظرفية
مع 3	مع 1	مع 2	مع 2	مع 2	مع 2	مع 2	مع 2	مع 4 - ب	مع 4 - ج	مع 4	تميز
43-2-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	(-)	
	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	(+)	
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	(++)	
	5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	(+++)	





الإسم : اللقب : القسم : السنة الثالثة	تقدير مكتسبات المتعلمين في نهاية الثلاثي الثاني المادة انتاج كتابي	مدار التعليمية 2022 - 2023
--	--	-------------------------------

الإصلاح 1 :

ونحن ألاستراحة فخرجنا من القسم وندرقنا في أرجاء المكان، نرمح ونلعب في خواص المنهج و الفن، في الائتمان كان المدير والطلابون يراقبوننا لتأكد من سلامتهم كل أسلوب.

وبينما كنت أجري فوجئت بصديقتي أينس يتوجه نحوه وعلامات الغضب تاديه على وجهه، وقف أباها وقال: "لقد دفعني
برفقك في القسم فتلطخ كرامي بالجبن". فأجبته مبتداً: "لم أتعذز ذلك يا أينس". لكنه لم يصدقني ودفعني بقوة حتى سقطت
على الأرض. عندما استطعت غضبها ورمت يدي لأحضره لكن المدير كان ينظر إلينا فنزلت يدي وقلت له: "سأريك إلى
المدير".

لاحظ المدير ما يدور بيننا فاسرع نحونا ووقف بيتكا كمسند متبع وقال باغلق صوته: "ما يكث؟ لماذا كل هذا الشجار؟ فيينا عن
ذلك؟" فمقاطعة أينس قائلة: "لقد نلطخ كرامي بالجبن!"

- فيصالحا! فإذا قابلتنا الإساءة بالإساءة فليس سنتي الإساءة؟

- حسنا يا سيدي.





قالَ أَيْنَنْ ذَلِكَ وَ طَاطِأَ رَأْسَهُ خَجْلًا وَ اغْتَرَّ مِثِي وَ حُوَيْشُونْ: "حَقًا إِنَّ الْمُخْطَبِي يَحِبُّ أَنْ يَغْتَرِر، وَ لَكِنَّ الْكَرِيمُ هُوَ الَّذِي يَغْتَرِر أَيْضًا حَتَّى لِلَّذِينَ أَخْطَلُوا فِي خَتْدٍ".

وَ لَمْ أَذِرْ كَيْنَ وَ جَدْتُ نَثْيَ بَيْنَ أَخْصَانِهِ قَائِلًا : "لَنْ تَخَاصِمَ بَعْدَ الْيَوْمِ أَبَدًا". وَ سُنْدُ ذَلِكَ الْيَوْمِ صِرْنَا صَدِيقَيْنِ حَسِينَيْنِ نَسْعَى دَالِيَا لِنَذْرِ قِيمَ الْكُلِّ وَ الْكَلْمَاحِ بَيْنَ النَّاسِ.

