

الاجتهاد عدد (2)



السند 1 :

زار ربيع ورحاب صيغة عمهما محمود وأمام
الزينة شاهدًا مجموعة من الحيوانات.

التعليمة 1 : أجزئ مجموعة الحيوانات حسب خاصية أختارها.

التعليمة 2 : ألون عناصر مجموعة الطيور.

التعليمة 3 : أضغ علامة (x) أمام الجملة الصحيحة.

- البقرة عنصر من عناصر مجموعة الطيور.

- الديك عنصر من عناصر مجموعة الطيور.



السند 2 :

واصل الطفلان التنزه في
الصيغة ووقفًا أمام فن الدجاج.



التعليمة 1 : أصنف الطيور حسب خاصية أختارها.

التعليمة 2 : أرئط كل مجموعة باللائحة المناسبة.

التعليمة 3 : أجد مجموعة العواصير ضمن هذه المجموعة.

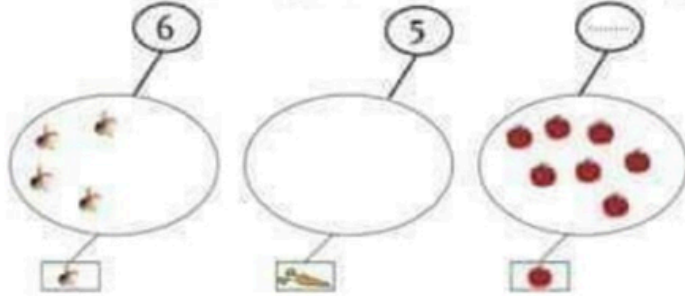


السند 3 :

انطلق ربيع ورحاب نحو الحقل فشهدا
العمال يكديسون الخضرا كداسًا حسب نوعها.
أخذ الطفلان مجموعة من الخضرا.

التغذية 1: أكمل المجموعات والأفئات بما يناسب:

لـ
2



التغذية 2: أكتب كم كل مجموعة ثم أقرن باستخدام العلامة المناسبة:

لـ
2



السند 4:
رجع الطفلان إلى المنزل وقت الغداء.

التغذية 1: الأخط المشهد وأشطب الخطأ.

لـ
4

أعلم محمود.

على يسار	على يمين
----------	----------

 جلست رحاب

أعلم محمود.

على يسار	على يمين
----------	----------

 جلس ربيع

التغذية 2: أرسم صحننا فوق الطاولة.

لـ
4

رياضيات

السؤال 5 :

تملك زبيح 9 م.

التعليمة 1 : أمثل المبلغ بـ :

ل
م

خمس قطع

أربع قطع

ثلاث قطع



السؤال 6 :

تملك رحاب 6 م، تريد شراء علكة بـ 8 م.

التعليمة 1 : أمثل نقود رحاب بأقل عدد

ل
م

ممكن من القطع.

التعليمة 2 : أمثل ثمن العلكة.

ل
م

التعليمة 3 : أرسم القطع الناقصة لشراء العلكة.

ل
م