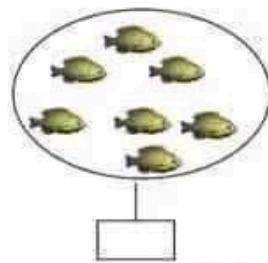
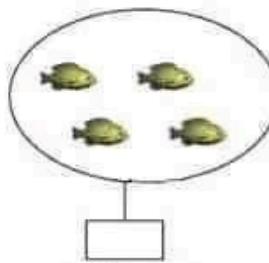


السنة الأولى	اختبار الرياضيات	مدرسة
	الثلاثي الثاني	
القسم: الأولى		الاسم و اللقب:

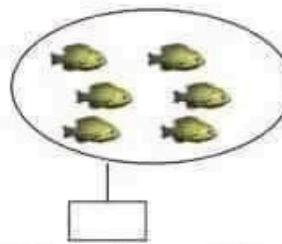
السند 1: وجدت أم فاطمة ثلاثة مجموعات من السمك لدى البناء، فاختارت مجموعة عناصرها ستة على قدر أفراد العائلة.



مذ 1 أ



مذ 1 ب



مذ 2 أ

التعليمية 1: اكتب في الملافلة كم عدد كل مجموعة وألوان ما اختارته الأم.

التعليمية 2: ارتّب عناصر مجموعة السمك من الأكبر إلى الأصغر.

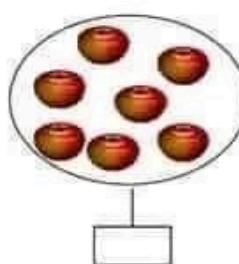
. < . > .

التعليمية 3: احسب ما تبقى لدى التاجر من سمك.

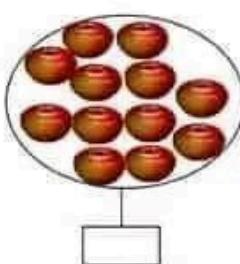
. = . .

مذ 2 ب

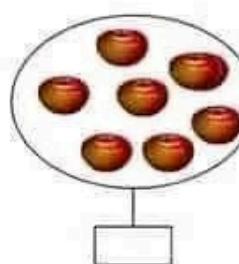
السند 2: مرّت الأم ببيان الغلال فاشترت مجموعة ثفاحات و عددها 12



مذ 1 أ



مذ 1 ب



مذ 2 أ

التعليمية 1: اعمر لافتات المجموعات و امثل ما اشتترت الأم.

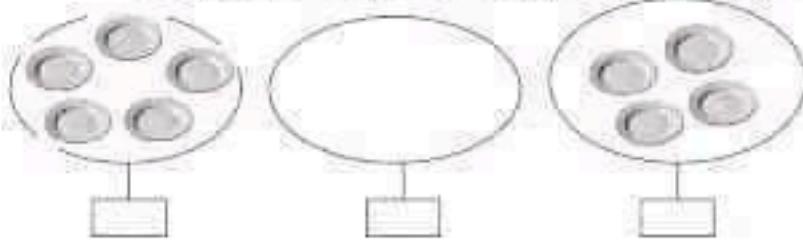
التعليمية 2: ارتّب الأعداد الثلاثة تنازلياً.

. > . > .

التعليمية 3: احسب عدد الغلال التي لم تشتريها الأم.

. = . .

المسئلة 3: أخذت الأم الطعام ثم رشّبت العالدة ووضعت الأولى في قفّها.



مدى 1

مدى 1

مدى 2

مدى 2

التعليمية 1: اكتب كم عدد كل مجموعة وأمثل الصنون وعدهما 8.

التعليمية 2: ارتب أعداد عناصر المجموعات تصاعدياً.

٠ > ٠ > ٠ > ٠

المسئلة 4: اشتريت فاطمة خبزاً فارجع لها التاجر المقدار المالي التالي:

(2) (1) (2) (5)

مدى 3

التعليمية 1: احسب المبلغ الذي أرجحه التاجر.

التعليمية 2: أمثل هذا المبلغ المالي بطريقة أخرى.

مدى 3

المسئلة 5: تريد فاطمة شراء قطعة حلوى لكن ثمنها 12 م.

التعليمية 1: أمثل ثمن قطعة الحلوى.

مدى 3

التعليمية 1: هل تستطيع فاطمة شراء قطعة الحلوى.

الست ٦: علات فطمة الى المنزل قوحيت لها قد نلحت من وضع الطعام على العطولة وقد وزرعت السعكلات المتساوية على صحنين.

التعلمية ١: امثل السعكلات التي شوتها الامر في كل وضعة على صحنين.

التعلمية ٢: اضع المثلثة الجمعية المناسبة لكل وضعية مطردة.

$6 = \square + \square$		
$6 = \square + \square$		
$6 = \square + \square$		

5

مدونات الأعداد

النوع	المجموع	النوع							مستويات النسبة
		معدن	معدن	معدن	معدن	معدن	معدن	معدن	
0,5	0,5	9	0	0	0	0	0	0	النظام المتماثل
0,5	0,5	4	2	1	1	1	0,5	0,5	دون التحكم الآلي
0,5	0,5	12	3	2	2	2	1	1	التحكم الآلي
0,5	0,5	16	4	3	3	3	1,5	1,5	التحكم الأقصى