

## السند : أقرأ النص

ما إن يدق الجرس حتى يصطف التلاميذ و يدخلون قاعاتهم ويجلسون ثم يشرعون في العمل فيستحثهم المعلم على الجد و المثابرة و يقدم لهم نصائح وارشادات فأكتبها كلها.

التعليمة 1 : أكتب كل اسم مسطر في المكان المناسب في الجدول :

اسم معرف ب"ال"	اسم تكرة	ضمائر جر متصلة	ضمائر نصب متصلة
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

التعليمة 2 : أذكر وظيفة كل ضمير مسطر :

- ❖ يقدم لهم النصائح : .....
- ❖ يدخلون قاعاتهم : .....
- ❖ أكتبها كلها : .....

التعليمة 3 : قرر التلاميذ أن يجدوا ويكدوا دون أن يملوا العمل :

أعيد كتابة الجملة مسندا أفعالها إلى الضمانر "أنت" و "أنتما".

- أنت .....  
.....
- أنتما .....  
.....

التعليمة 4 :

أواصل تعمير الجدول مسندا الفعل إلى ضمير المخاطب (أنت) مع الشكل التام:

الامر	المضارع المجزوم	المضارع المنصوب	المضارع المرفوع	الماضي	الفعل
.....	لم تمد	.....	.....	.....	مد
.....	.....	لن	.....	.....	استهل

التعليمة 5 : استرشد بضمير الجر المتصل بالاسم و أوصل التصريف :

م 2

□ □ □

❖ سعييت إلى منزل صديقي و دعوته لقضاء يوم الأحد في الضيعة.

❖ ..... صديقكما .....

م 2

❖ ..... صديقك .....

□ □ □

❖ ..... صديقن .....

التعليمة 6 : بمناسبة عيد ميلاد أختك كلفتك أمك بمساعدتها على ارتداء

ثيابها الجديدة وتهينة نفسها :

أحرر نصا قصيرا في الموضوع مسطرا ضمائر النصب واضعا ضمائر الجر في اطار.

م 1 ب

□ □ □

.....

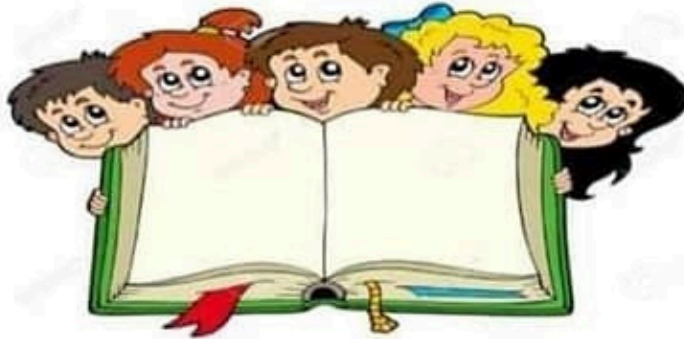
.....

.....

.....

.....

.....



الاملاء	مع 2 ب	مع 2 أ				مع 1 ج	مع 1 ب	مع 1 أ		مستويات التملك		
1	0	0				0	0	0		انعدام التملك (---)		
2		0				0	0	0		0		
3	1	0,5	1,25	1	0,75	0,5	0,25	0,5	1	1	0,5	يكون التملك الأدنى (+--)
4	2	1,5	2,25	2	1,75	1,5	1,5	1,5	2	2	1,5	التملك الأدنى (++)
5	3	2,5	3	2,75	2,5	3	3	3	3	3	2,5	التملك الأقصى (+++)

حظ سعيد