

المادة: قواعد اللغة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث جوان 2022	المدرسة الابتدائية أولاد محمد القصر قصة
السنة: 6.....	الاسم واللقب:	

العدد	ملاحظة: الشكل الثام ضروري		المعايير								
	<p>السند: ... وفي يوم من الأيام انسلت من المنزل في غفلة من أمي وكنت موزعا بين الفرح والقلق. هل سيستقبلني أترابي مرحبين أم كارهين؟</p> <p>التعليمة عدد 1: أعتر الجدول مستعملا الكلمات المسطرة:</p> <table border="1"> <tr> <td>اسم فاعل متصل بفعل</td> <td>اسم فاعل متصل بفعل</td> <td>اسم مفعول متصل</td> </tr> <tr> <td>ثلاثي مجرد</td> <td>ثلاثي مزيد</td> <td>بفعل ثلاثي مزيد</td> </tr> </table>		اسم فاعل متصل بفعل	اسم فاعل متصل بفعل	اسم مفعول متصل	ثلاثي مجرد	ثلاثي مزيد	بفعل ثلاثي مزيد	مع 1		
اسم فاعل متصل بفعل	اسم فاعل متصل بفعل	اسم مفعول متصل									
ثلاثي مجرد	ثلاثي مزيد	بفعل ثلاثي مزيد									
0.5											
0.5											
0.5											
	<p>السند: التحقت بمن أحلم بمشاركتهم اللعب. استقبلني الذين كانوا يشفقون عليّ بدهشة. وكانت نظرات من يحقد عليّ شاحصة.</p> <p>التعليمة عدد 2: أستخرج 3 مركبات موصولة من السند وأذكر وظائفها:</p> <table border="1"> <tr> <td>المركب الموصولي</td> <td>وظيفته</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>		المركب الموصولي	وظيفته							مع 1 ب
المركب الموصولي	وظيفته										
1											
1											
1											
	<p>السند: وفجأة، نادتنني أمي فعدت إلى المنزل.</p> <p>التعليمة عدد 3: أعيد كتابة الجملة جاعلا الكلمات المسطرة في المثني ثم في الجمع المؤنث السالم ومغيرا ما يجب: عاد الطفل إلى المنزل منكسرا كخائن الأمانة.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		مع 2								
1.5											
1.5											
	<p>السند: وتوالت الأيام رتيبة إلى أن حلت عائلة خالتي ضيفة علينا وكانت تلك الزيارة حدثا هاما بالنسبة إليّ. كان لخالتي ولدان وبنت: سامي وأحمد وريم وكان سامي أكبرهم سنا.</p>										

التعليمة عدد4:

أحدّد وظائف العبارات المسطرة وأشكالها النحويّة:

1
1
1
1
1
1

..... الأيّام:
..... رتيبة:
..... تلك الزيارة:
..... هامًا:
..... لخالتي:
..... سنًا:

مع2
| |
| |
| |
| |
| |
| |

التعليمة عدد5:

أعوّض ما بين القوسين باسم الفاعل أو اسم المفعول حسب السّياق:

0.5
0.5
0.5

أما سامي فولد (يشاغب)، وأمره (يستجاب إليها)
..... وأما أحمد فترب لي (يطاع)
..... وأما ريم فعنيدة.

مع2
| |
| |

التعليمة عدد6:

أنتج فقرة متحدّثًا عمّا فعله الأطفال مستعملًا مركبًا إضافيًا ومركبًا موصوليًا
ومركبًا تمييزيًا وأنقلها على الجدول:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

مع2
| |
| |
| |

1.5
1.5
1.5
0.5

	المركب الإضافي
	المركب الموصولي
	المركب التمييزي

جدول إسناد الأعداد

مع2				مع2	مع2			مع1			مع1	انعدام التماثل			
4ع	3ع	2ع	1ع	0	0			0			0	0			
				0.5	2	1.5	1	0.5	1.5	1	0.5	1.5	1	0.5	دون تماثل الأضغ
				1	4	3.5	3	2.5	2.5	2	2.5	2	1	1	تماثل الأضغ
0.5	1.5	1.5	1.5	1.5	6	5.5	5	4.5	3			3	1.5	تماثل الأضغ الأقصى	