

السنة الدراسية: اختبار الثاني الثالث

العنوان: الحمراء والتصريف والتصريف

نموذج عدد 3

الفصل:

المستدل

الجواب: صنعوا النساء صافية اللون و الشفاف شفافة ساطعة. تناول
 الفراز عائلة العم على فطور العشاء على مهبل وتجاهذوا اطراف
 الخبز وفرزوا قصاء هذا اليوم بين احتجان الطبيعة الخلابة.
التعليمية 1: أخذ حمل الحزن السابق بوضع العلامة # بعد كل
 جملة.

مع 1

التعليمية 2: اكتب عناصر الجملة الاسمية الواردة في النص السابق
 في محلاتها المناسبة بالحذف التالي:

مع 2

محل العبرة

محل العبرة

التعليمية 3: أغني كل جملة بالمطلوب مع التشكيل التام:
 - (مفعول فيه للزمان) عاد فرداً العائلة إلى المنزل
 مبتليجين.

مع 3

- (مفعول فيه للمكان) يبني الغصن فوق عنده
 (مفعول في المكان).

التعليمية 4: أعيد كتابة الجملة حسب المطلوب مع التشكيل التام:

الجملة الاسمية	الجملة الاسمية متنبولة بيتاسخ
فصل الربيع بدأ	إن
الأئمّة خذدان	ليس الطفل متغيّراً
صارت	

مع 4

التعليمية ٥: أستد الأفعال الموزوعة بين فوسين حسب ما يتناسب مع التكمل مع التكمل الثامن:

- هم لن ((صرف)) للعب بين أخضان الطبيعة.
- هم لن للعب بين أخضان الطبيعة.
- نحن لم (أدل) على الطعام بنهم.
- نحن لم على الطعام بنهم.
- قالت النساء لأخريها: «عليكنما أن (وزع) أوقاتكم بين الف والدراسة.
- قالت النساء لأخريها: «عليكنما أن أوقاتكم بين اللعب والدراسة.

التعليمية ٦: استرشد بالمعنى الثالثي وأكون جملة فعلية حسب المطلوب:

المعنى	الضمير	المعنى
تثير الحسان الأشجار	أنت

المعنى	الضمير	المعنى
اللعب مأذونات خادمة	المن

التعليمية ٧: أمر بما يلى سلفى وأغيّر ما يحب تغييره مع التكمل الثامن:

- ينفك فى غرفته ويراجع ذروسة استعداداً للانتخابات ثم يهدى إلى اللعب قليلاً.
- حرياً سلفى

الستد 2:

قرر أفراد عائلة العز على الاختفال بعد ميلاده.
التعلمية: اتفق فقرة حول الاستعداد لهذه المناسبة السعيدة مستعيناً في
 مناسبة على الأقل المفعول فيه للرمان و المفعول فيه للمكان
 وأسظرها.

مع 2 ج

مع 2 ج

خاص بالتعلم:

		المعايير					
		مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 ا	مع اب	مع 1 ج	
من 0 إلى 3.5	مع 2 د	0	0	0	0	0	انعدام التمك
	-0.5 إلى 1.5-1	-0.5	0.5	0.5	-0.25 -0.5 0.75	دون التمك الأدنى	
	2	2	1	1	1	التمك الأدنى	
	3-2.5	3-2.5	1.5	1.5	-1.25 1.5	التمك الأقصى	