

1/ سطر أسماء الإشارة الموجودة بالفقرة التالية ثم صنّفها في الجدول الموالي:3.5

يمرّ المعلم بين الصفوف هنا وهناك، قيرت على كتف هذا وبتسم لذاك . ويشجع تلك، ثم يتوجه إلى السبورة فيكلف هؤلاء بعمل وأولئك بآخر.

أسماء إشارة للبعيد	أسماء إشارة للقريب
.....
.....

2/ أكمل الجمل بأسماء الإشارة:1ن

..... الأطفال هناك يلعبون الكرة.

..... الأغنام هنا ترعى العشب.

3/ اقرأ النصّ التالي ثم استخرج منه ما هو مطلوب:2ن

تاه الشيخ مفتاح في شوارع العاصمة و اختلطت عليه الطرقات فلا يدري أيسلك هذا الشارع أم ذلك . فجأة سمع صوتا يسأله في رفق: " هل أساعدك؟" . التفت فإذا هو شرطي. أشرق وجهه وقال له: " لقد جئت في الوقت المناسب".

اسم إشارة للبعيد	اسم علم	اسم معرف بـ "ال"	اسم نكرة
.....

4/ اقرأ النص التالي:

لم توافق أُمِّي على بيع الثور و قالت : " إنَّ والدك أوصاني قبل مماته بأن أحافظ على هذا الثور ففي ضياعه ضياع لحقلنا".

و حاولت أن أفهمها ما أريد فقلت : " خير لنا أن نشتري محركا آليا يُصعد لنا الماء بسهولة من باطن الأرض " و أخذتها معي إلى حقل جارنا فشاهدت الماء يجري بغزارة في السواقي و أحد العمال يُحوّل مجراه و الماء يغلبه . و كم أعجب أُمِّي منظر الحوض الكبير و المياه تنصب فيه دون أن يكون هناك ثور و لا دلو فوافقت .

أ/ ضع الأفعال المسطرة في الجدول و أكمل تعمييره: 9

الفاعل	وزنه	مجرد / مزيد (بالتفصيل)	صحيح / معتل (بالتفصيل)
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ب/ استخراج من النص ما هو مطلوب (دون اعتبار الأفعال المسطرة): 2.5

.....	فعل أجوف
.....	فعل مثال
.....	فعل ناقص
.....	فعل على وزن انفعال
.....	فعل على وزن فاعل

5/ اشتق من فعل "طَلَعَ" أفعالاً حسب الأوزان المطلوبة و كوّن بها جملاً. 2.5

الوزن	الفعل	الجملة
فاعل
تفعّل
أفعل
استفعل