

الاسم : ..... اللقب : .....	العام الدراسي : 2020 / 2019	الوحدة الرابعة سنة خامسة "....."	المجال : اللغات - اللغة العربية المادة : استعمال قواعد اللغة	داترة ..... مدرسية .....
--------------------------------	-----------------------------	-------------------------------------	---	-----------------------------

## الحال و المفعول للأجله

الحال : (كيف ؟)

اسم مشتق غالباً، منصوب، يذكر لبيان هيئة صاحبه (الفاعل / المفعول به)

عند وقوع الفعل. و ترد الحال مفردة أو مركبة.

تطابق الحال صاحبها في الجنس والعدد. و صاحب الحال لا يكون إلا معرفة.

النشاط 1 : أقرأ الفقرة وأعمِّر الجدول حسب المطلوب :

نهض الفتى متناثباً ثم انتصب في فراشه واقفاً، غسل أحذافه وليس ثيابه وخرج على عجل فوجده الحظيرة نائمة. أخرج شياهه إلى الفرع الخصيب فانشرت في أنحائه ثلثم العشب.

الحال :

مُركب	مفردة
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

النشاط 2 : أكتب الحال في الجمل الآتية :

1. جاء الوالدان مسحورين.

2. شربت القاء صافياً.

الاسم : ..... اللقب : .....	العام الدراسي : ..... 2020 / 2019	الوحدة الرابعة	المجال: اللغات - اللغة العربية سنة خامسة "....."	دائرة ..... مدرسة .....
--------------------------------	--------------------------------------	----------------	---	----------------------------

3. أكل اللحم مشوياً.
4. نظر إليها في نؤمٍ.
5. خرج من الامتحان مُمْتَهِجاً.
6. مشت البنت حافية.
7. دخلت لفبأة مدرستها وهي تخربي.
8. أقبلت الصبي يبنكي.
9. تناقلت حبات البرد بعنف.
10. تمسك العنكبوت يائساً بخيط من خيوط الشبكة.
11. خرجت من المستشفى شاحبة اللون.

### النشاط 3 : أعمق الجدول حسب المطلوب :

صاحب الحال :	الحال :	الجملة المعليّة :
فاعل	فاعل	
.....	.....	تهرب القروود خائفة.
.....	.....	ردد العنكبوت متوايلاً.
.....	.....	نزل المعلم مدراراً.
.....	.....	حمل العامل الصندوق فارغاً.
.....	.....	ترك العارم بباب الشخص مفتوحاً.
.....	.....	وحدث الأمقطع ثائماً.
.....	.....	اشترى الرجل الطاولة مُرَجِّفةً.

الاسم : ..... اللقب : .....	العام الدراسي : ..... 2019 / 2020	الوحدة الرابعة سنة خامسة "....."	المجال : اللغات - اللغة العربية المادة : استعمال قواعد اللغة	دائرة ..... مدرسة .....
--------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	---	----------------------------

**النشاط 4 : أُغْنِي كُلَّ جُملة بحالٍ حسب المُحْلَّوب :**

1. رأيَتُ القمر ..... (الحال مُفردة)
2. يُسْرَخُ الْقَنْدَلُ تَحْتَ ضَوْءِ القمر ..... (الحال مُفردة)
3. خَاطَبَ حَدِيقَهُ ..... (الحال مُفردة)
4. رَكِبَ الْقَارِسُ الْجِصَانَ ..... (الحال مُفردة)
5. افْتَرَبَ التَّعْلِبُ ..... (الحال مُركب)
6. بَقِيَتْ زَهْرَةُ النَّرْجِسِ الْبَيْضَاءُ ..... (الحال مُفردة)
7. خَرَجَ الْأَطْفَالُ ..... (الحال مُركب)
8. سَالَ دَمُ الْجَرِحِ ..... (الحال مُفردة)
9. خَرَجَ فَرِيقُ الْمَدِينَةِ فِي التِّهَايَةِ ..... (الحال مُفردة)
10. يُحِبُّ النَّاسُ النَّاجِرُ ..... (الحال مُفردة)
11. رَدَتِ الْبِنْثُ ..... (الحال مُركب)

**النشاط 5 : أكمل تعمير الجدول :**

مسؤلًا	الستَّعْكَ	الأَبِ	يُفْضِيلُ
.....	.....	.....	فعلٌ
جُملَة			

الاسم : ..... اللقب : .....	العام الدراسي : ..... 2019 / 2020	الوحدة الرابعة سنة خامسة .....*	المجال : اللغات - اللغة العربية المادة : استعمال قواعد اللغة	دائرة ..... مدرسة .....
--------------------------------	--------------------------------------	------------------------------------	---	----------------------------

**النشاط 6: أنتخ جملًا مُستعيناً بالحالات الآتية :**

**بِلْطَبِ - رَاكِنَا - بِدَهْشَةٍ - وَقَدْ احْمَرَّتْ عَيْنَاهُ - بِالْحَاجَ - خَانِبَا -**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....