

الاسم واللقب:

.....

القسم:

امتحان السداسي الثاني س 3

المادة: قواعد اللغة

دائرة الجريسة للغة العربية

المدرسة الابتدائية

.....

مع 1 1.25/....	1- أفصل بخط ماثل بين جمل النص التالي: الفصل ربيعي جميل فالشمس مشرقة وتسمات الصبح منعشة غليظة حرك العصفور الصغير جناحيه واستعد للطيوان. 2- أعيد كتابة الجملة جاعلاً الأم مخاطب أولادها مع الشكل التام: يا ولدي لا تشاكسا أثناء الطيوان، ولا تقربا من أوكار السور، ولا تدخل بيوت التحل.						
مع 2 0.75/....	يا أولادي لا أثناء الطيوان، ولا من أوكار السور، ولا بيوت التحل. 3- أعيد كتابة الجمل مع شكلها شكلاً تاماً.						
مع 2 1.5/....	- الصيف حار. ← إن - التحلة ناشطة. ← كان - الفرخ الصغير مبتهج. ← مازال 4- أصل كل جملة بالصيغ المناسبة:						
مع 2 1.5/....	<table><tr><td>هنا (مذكر)</td><td>كانوا كالتحلة في بذل الجهد.</td></tr><tr><td>هم</td><td>أعجبت ببطنة العصفورة الأم.</td></tr><tr><td>أنا</td><td>سيكونان فرحين بالعالم الجديد.</td></tr></table>	هنا (مذكر)	كانوا كالتحلة في بذل الجهد.	هم	أعجبت ببطنة العصفورة الأم.	أنا	سيكونان فرحين بالعالم الجديد.
هنا (مذكر)	كانوا كالتحلة في بذل الجهد.						
هم	أعجبت ببطنة العصفورة الأم.						
أنا	سيكونان فرحين بالعالم الجديد.						

مع 2 ب 1.5 / مع 2 ب 3.5 /	5/- أَعْبُرْ عَنِ الْمَعَانِي التَّالِيَةِ بِحَمَلٍ مَبْدُوءَةٍ بِـ: إِنْ - لَيْسَ - أَصِيحٌ جَمَالَ الطُّقْسُ فِي الصَّبَاحِ: نَفَى قُوَّةَ الرِّيحِ: تَأَكَّيْدُ قُدُومِ فَصْلِ الرَّبِيعِ: ب/- أَلْبِجْ فَقْرَةً لَا تَتَحَاوَزُ أَرْبَعَةَ أَسْطُرٍ أَصِفُ فِيهَا الطُّقْسَ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ مُسْتَعْمِلًا عَلَى الْأَقْلَ جُمْلَتَيْنِ مِنَ الْجُمَلِ السَّابِقَةِ مَعَ اسْتِعْمَالِ أَدَوَاتِ الرِّبْطِ وَعَلَامَاتِ التَّنْقِيطِ.
---	--

جدول إسناد الأعداد

المجموع	مع 2 ب (معيار التميز) الإنتاج بتوظيف الظاهرة اللغوية	مع 2 أ توظيف الظاهرة اللغوية	مع 1 تعرف الظاهرة اللغوية	الإملاء
20 /	5 /	3.75 /	1.25 /	10 /