

الاسم:
اللقب:
القسم: السنة الرابعة

تقييم مكتسبات التلاميذ
قواعد لغة
الثلاثي الثالث

الادارة الجهوية للتربية
دائرة أجياد
المدرسة الابتدائية بالخانسة

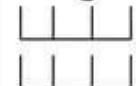
المعيار	التعليمية
السند 1:	جلس عمارٌ تحت شجرةٍ ثمَّ استلقى على بساطٍ و استسلمَ لنومٍ خفيفٍ بعد نصفِ ساعةٍ تقريباً، استيقظَ منْ نومهِ بحثٌ حزوةٌ عنْ قفةٍ أخرَجَ منها طعاماً و ضعْفاً أماماً و شرَعَ يأكلُ بنهمِ.
مع 1	1- جلس عمارٌ تحت شجرةٍ ثمَّ استلقى على بساطٍ و استسلمَ لنومٍ خفيفٍ.
ل ل ل	أضع سطراً تحت الفعل الثلاثي المجرد و سطرين تحت الفعل المزيد.
مع 1	2- أستخرجَ منَ السندِ :
ل ل ل	مفعولٌ فيه للزمانِ: مفعولٌ فيه للمكانِ في وسطِ الكلمةِ: حال:
مع 2	3- جلس عمارٌ تحت شجرةٍ ثمَّ استلقى على بساطٍ و استسلمَ لنومٍ خفيفٍ.
ل ل ل	أعيدهُ كتابةً الجمل التالية في المضارع المجزوم بـ "لم" حسبَ المطلوبِ:
ل ل ل	أما أنتَ ف..... تُحْتَ شجرةَ و..... على بساطِ و..... لنُومٍ عميقٍ. أما عليٌّ و صالحٌ ف..... تُحْتَ شجرةَ و..... على بساطِ و..... لنُومٍ عميقٍ.

السند 2:

قال الطبيب بعد أن فحص سامي: " عليك أن تبتعد عن الحلويات و أن تُنظف أسنانك بعد الأكل و عليك أيضاً أن تتناول دواءك لتبرأ فلما تنهائين".

- أعيد كتابة النص جاعلاً الطبيب يخاطب سامي و سلمى معاً:
.....
.....
.....

مع 2



مع 3



أكون بالمعنى الآتي جمالاً منفيّة بـ "لن" أ تم بها النص:
العب بالثباتات - اللعب تحت أشعة الشمس - الشاجر مع أبنائهما.
يَوْم الْأَحَدِ الْمُقْبَلِ، سَأَزُورُ أَنَا وَ أَخِي عَمَّتِي وَ هُنَاكَ
.....
.....
.....

معايير التملك	المعايير			مستويات التملك
	3 مع	2 مع	1 مع	
0	0	0	0	انعدام التملك
1,5	1	1,5		تملك دون الأدنى
2	2	2		
2,5	3	2,5		
3	4	3		تملك ادنى
4,5 4 3,5	6 5	4,5 4 3,5		تملك أقصى