

الإدارة الجهوية للتربية دائرة أجيم المدرسة الابتدائية بالخناسة	تقييم مكتسبات التلاميذ قواعد لغة الثلاثي الثالث	الاسم :..... اللقب :..... القسم: السنة الرابعة
--	---	--

المعيار	التعليمية
مع 1	السند 1: جلس عمّارٌ تحت شجرةٍ ثمّ استلقى على بساطٍ و استسلمَ لنومٍ خفيفٍ بعدَ نصفِ ساعةٍ تقريباً، استيقظَ من نومه. بحثَ حذوهُ عن قفةٍ أخرجَ منها طعاماً وضعه أمامه و شرعَ يأكلُ بنهم. 1- جلس عمّارٌ تحت شجرةٍ ثمّ استلقى على بساطٍ و استسلمَ لنومٍ خفيفٍ. أضع سطرا تحت الفعل الثلاثي المجرد و سطرين تحت الفعل المزيد. 2- أستخرجُ من السند : مفعول فيه للزمان : مفعول فيه للمكان في وسط الكلمة: حال: 3- جلس عمّارٌ تحت شجرةٍ ثمّ استلقى على بساطٍ و استسلمَ لنومٍ خفيفٍ. أعيدُ كتابةَ الجملِ التّاليةِ في المضارع المجزوم ب"لم" حسب المطلوب: أما أنتَ ف.....تحت شجرةٍ و..... على بساطٍ و..... لنومٍ عميقٍ. أما عليّ و صالحٌ ف..... تحت شجرةٍ و..... على بساطٍ و..... لنومٍ عميقٍ.
مع 2	

السند2:

قال الطَّبِيبُ بَعْدَ أَنْ فَحَصَ سَامِي: " عَلَيْكَ أَنْ تَبْتَغِدَ عَنِ الْحُلُوبَاتِ
وَأَنْ تُنْظِفَ أَسْنَانَكَ بَعْدَ الْأَكْلِ وَ عَلَيْكَ أَيْضًا أَنْ تَتَنَاوَلَ دَوَاءَكَ لِتَبْرَأَ
فَلَا تَتَهَاوَنُ.

- أَعِيدُ كِتَابَةَ النَّصِّ جَاعِلًا الطَّبِيبَ يُخَاطِبُ سَامِي وَ سَلْمَى مَعًا:
قال الطَّبِيبُ بَعْدَ أَنْ فَحَصَ سَامِي وَ سَلْمَى:

مع 2

--	--	--

--	--	--

أَكُونُ بِالْمَعْنَى الْآتِيَةِ جَمَلًا مَنْفِيَّةً ب" لَنْ " أَيْمُ بِهَا النَّصِّ:
الْعَبَثُ بِالنَّبَاتَاتِ - اللَّعْبُ تَحْتَ أَشِعَّةِ الشَّمْسِ - التَّشَاوُجُ مَعَ ابْنَانِهَا.
يَوْمَ الْأَحَدِ الْمُقْبِلِ، سَازُورُ أَنَا وَ أَخِي عَمَّتِي وَ هُنَاكَ

مع 3

--	--	--

المعايير			مستويات التملك
معيار التملك	معايير الحد الأدنى		
	مع 2	مع 1أ	
مع 3	0	0	انعدام التملك
0	1	1,5	تملك دون الأدنى
1,5	2	2	
2	3	2,5	
2 ,5	4	3	تملك ادني
3	5	4,5	تملك أقصى
4,5 4 3,5	6	4,5 4 3,5	