

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني قواعد اللغة السنة الرابعة

التعليمية 1: أقرأ النص ثم أفصل بين جمله بالعلامة (#) :
أ أمي خياطة ماهرة، وأبي عامل يومي. لقد سهرت أمي الليلي العديدة وحاطت ملابس كثيرة، وعمل أبي إلى ساعة متأخرة من الليل. ليوفرا لنا ثمن الكتب والكلّاسات ...

التعليمية 2: أكتب كل عنصر من عناصر الجملة في محله من الجدول :

- النظافة ضرورية.
- الحقيقة الحمراء جيدة الصنع.
- عسل النحل لذيذ.

محل الخبر	محل المبتدأ
.....
.....
.....

التعليمية 3: أكمل الجمل بما يناسب .

.....	الثلاثي النجباء
.....	الفلاح
.....	صديقى سامي

التعليلية 4: أعيّد كثابة الجملة التالية مغيّراً في كلّ مَرَّة الصيغة حسب المطلوب.

- هَذَا اشتَرَى ذَرَاجَةً.

مع 2

ب

(المُبْتَدَأُ مُبَدِّلٌ وَمُبَدِّلٌ مِنْهُ)

- التَّلَامِيدُ وَقَعَ فِي الْفَخِ.

مع 2

ج

(الْخَبَرُ جَازٌ وَمَجْرُوذٌ)

- الْفَيْلُ وَقَعَ فِي الْفَخِ.

عَتْبَةٌ

1

(المُبْتَدَأُ نَعْتُ وَمَنْعُوتُ)

التعليلية 5: أكُونُ جُمَلاً اسْمِيَّةً تَكُونُ فِيهَا كُلُّ عِبَارَةٍ مِنَ الْعِبَاراتِ التَّالِيَّةِ حَبَّرًا وَاضْعَافُ المُبْتَدَأِ فِي إِطَارٍ

سعيدةً - هادئٌ وجميلٌ - في غرفته - بهي الطّلعة - أمام المدرسة

مع

ج

عَتْبَةٌ

1

.....

.....

.....

جدول / سند الأعداد

معيار الثمين	معايير الحد الأدنى							
	مع 2	مع 2 ب	مع 1	مع 1 ب	مع 1	مع 1 ب	مع 1	مع 1 ب
2	0	0			0			انعدام التسلك (---)
2 .	0.5	0.5	1.5	1	0.5	1.5	1	0.5
5 .	1	1	2			2		دون التسلك الأدنى (- + +)
5 .	1	1	2			2		التسلك الأدنى (+ + +)
5	1.5	1.5	3	2.5	3	2.5		التسلك الأقصى (+++)
العدد المسند : 14 /								