

إيعاظ علمي نموذج عدد 6	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني	المنذوبية الجهوية للتربية ب..... المدرسة الابتدائية
السنة الأولى		

الاسم و اللقب: ع.ر: السنة:

السند 1: حَمَدِي فِي الْمَدْرَسَةِ وَ الْأَبُ فِي عَمَلِهِ وَ الْأُمُّ فِي الْمَطْبَخِ تَعْدُ الْغَدَاءَ قَبْلَ أَنْ يَعُودَ حَمَدِي مِنَ الْمَدْرَسَةِ



التعليمة 1-1: أضع العلامة (x) تحت العمل الذي يتطلب وقتا أطول

التعليمة 1-2: أصلح الخطأ

تغسل الأم الخضرا بعد طبخها ←

التعليمة 1-3: أربط بما يناسب :

الصحة لعائلتها

تعد الأم غذاء متوازنا لتوفر

المرض لعائلتها

السند 2: وقت الغداء عاد الجميع إلى البيت و تحلقوا حول المائدة



التعليمة 1-2: أضع الأغذية التي يمكن أن تتناولها العائلة وقت الغداء في خط

مغلق

التعليمة 2-2: ألون الأغذية التي توكل طازجة

السند 3 : بعد الغداء غسّلت الأم الأواني و حَفِظْتُ مَا تَبَقِيَ مِنَ الطَّعَامِ فِي الثَّلَاجَةِ

التعليمية 1-3 : أشطب اللافتة الخاطئة

لَتُعِيدَ طَبْخَهُ

حَفِظْتُ الأُمَّ الطَّعَامَ

لِتَحْفَظَهُ مِنَ الجَرَائِمِ

السند 4 : بَعْدَ الغَدَاةِ نَظَّفَ حَمْدِي أَسْنَانَهُ ثُمَّ تَوَجَّهَ إِلَى الحَدِيقَةِ مَعَ وَالِدِهِ لِلعِنَايَةِ بِالحَيَوَانَاتِ .

التعليمية 1-4 : ألون التعليل المناسب

لأنه لا يحافظ على صحته

يَنظِّفُ حَمْدِي أَسْنَانَهُ

حَتَّى لَا تَتَسَوَّسَ أَسْنَانَهُ

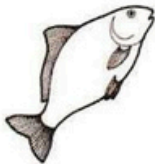
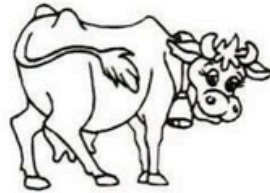
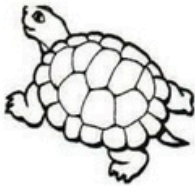
التعليمية 2-4 : أربط بما يناسب

- فِي اللَّيْلِ

خَرَجَ حَمْدِي إِلَى الحَدِيقَةِ -

- فِي النَّهَارِ

التعليمية 3-4 : أربط كل حيوان بغذائه المفضل



التعليمة 4-4 : أضع العلامة x تحت كل نشاط يتم في النهار



السند 5 : قدّم حمدي لكلبه قَمَحًا .

التعليمة 1-5 : أجب ب "نعم" أو "لا"

لا يأكل الكلبُ القَمَحَ

التعليمة 2-5 : أصلح الخطأ :

الكلبُ حيوانٌ كالشِّ

يأكلُ الأرنب السَّمَكَ لأنَّهُ حيوانٌ لائحٌ