

المادة : إيقاظ علمي
المستوى : السنة الأولى

إختبار نهاية الثلاثي الأول

عدد : 3

الاسم :
اللقب :
القسم :

النقطة
المست

الأنشطة

المعايير

السند 1 :

اجتمع أفراد العائلة والمدعوون في قاعة الجلوس، للاحتفال بعيد ميلاد سلمى.
اتأمل المشهد وأنجز.



التعليمة 1 : أربط بين أعضاء الحس وما تميزه.

- الأذن • روائح المرطبات.
- العين • أضواء الفوانيس.
- الأنف • الأصوات والأغاني.

التعليمة 2 : أكتب «خطأ» أو «صواب» ثم أعلل.

الأصوات المرتفعة الصاخبة مضرّة بحاسة الشم.

أعلل :

.....

السند 2 :

ارتفعت درجة حرارة قاعة الجلوس ففتح أحد الحاضرين الباب والنافذة المتقابلين.

التعليمة 3 : أكمل الفراغ في الإفادة التالية بإحدى العبارتين :

أوافق على / لا أوافق على

..... فتح النافذة والباب المتقابلين.

معايير

معايير

معايير

التَّعْلِيمَةُ 3 ب : أَضَعْ عَلَامَةَ (x) أَمَامَ التَّعْلِيلِ الْمُنَاسِبِ.
فَتَحُ الْبَابِ وَ النَّافِذَتَيْنِ الْمُتَقَابِلَتَيْنِ.

مع 2

1

1

* مُضِرٌّ بِخَاسَّةِ الْبَصَرِ.

* مُضِرٌّ بِخَاسَّةِ الشَّمِّ.

* مُضِرٌّ بِخَاسَّةِ السَّمْعِ.

* يَتَسَبَّبُ فِي مَرَضِ الرُّكَامِ.

السَّنَدُ 3 :

إِلْتَقَطْتُ سَلْمَى عِدَّةَ صُورٍ فِي عِيدِ مِيلَادِهَا السَّعِيدِ.

أَتَأَمَّلُ الصُّورَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَنْجِزُ.



التَّعْلِيمَةُ 4 : أَكْمَلِ الْفَرَاقَاتِ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ :

فِي أَعْلَى / أَمَامَ / عَلَى يَمِينِ / فَوْقَ / وَرَاءَ / عَلَى يَسَارِ /

0,5 - 0,5

0,5 - 0,5

0,5 - 0,5

النَّافِذَةُ سَلْمَى.

الْأُمُّ سَلْمَى.

الطَّاوِلَةُ سَلْمَى.

الْأَبُ سَلْمَى.

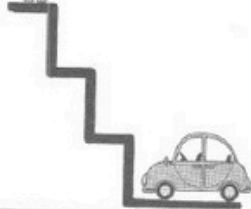
الْقَانُوسُ قَاعَةُ الْجُلُوسِ.

الْمُرْتَبَةُ الطَّاوِلَةُ.

السَّنَدُ 4 :

تَقَبَّلْتُ سَلْمَى عِدَّةَ هَدَايَا.

أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ وَأُضْلِحُ مَا قَالَهُ أَحَدُ الْأَطْفَالِ الْحَاضِرِينَ.



مع 1 ب

التعلیمة 5 : أقرأ الإفادات الخاطئة التالية وأعيد كتابتها مصلحةً صحيحةً.

الإفادة 1 : القطار تحت السكة.

1

أصلح بالطريقة الأولى : القطار

1

أصلح بالطريقة الثانية : السكة

1

الإفادة 2 : أقرأ التهنئة على البطاقة البريدية من اليسار إلى اليمين.

1

أصلح بطريقة واحدة :

1

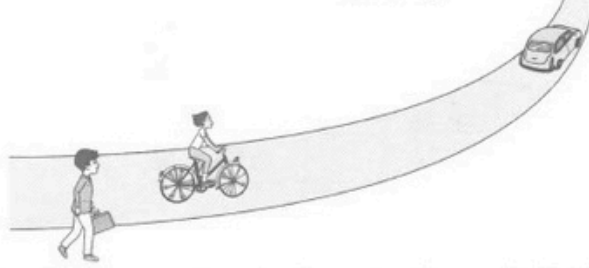
الإفادة 3 : الدمية في أسفل المدرج.

أصلح :

الإفادة 4 : السيارة في أعلى المدرج.

أصلح :

السند 5 : تأمل المشهد التالي ثم أنجز.



التعلیمة : أكمل الفراغات بما يناسب من العبارتين التاليتين : السيارة - الدراجة.

1

..... قريبة من سامي.

1

..... بعيدة عن سامي.

1

..... هي الأبعد عن سامي.

جدول إسناد الأعداد

| معيَار التَّميِز | معايير الحد الأدنى | | | | | مستويات التَّمكُّن |
|------------------|--------------------|------|------|---------|------|---------------------------------|
| | معدب | معدأ | معدج | معداب | معدا | |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | إعدام التَّمكُّن (---) |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 1 - 0,5 | 1 | التَّمكُّن دُونِ الأَدْنَى (+-) |
| 3 | 2 | 2 | 2 | 2 - 1,5 | 2 | التَّمكُّن الأَدْنَى (++) |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 3 - 2,5 | 3 | التَّمكُّن الأَفْضَى (+++) |