

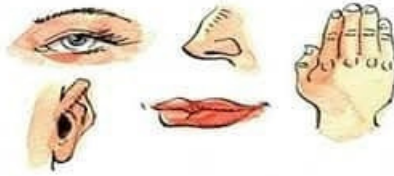
السنة الأولى.	تقييم مكتسبات التلاميذ الإيقاظ العلمي	المدرسة الإبتدائية.....
---------------	--	----------------------------

السند 1

بدأت الأمُّ بتحضير طاولة الطعام و نادت نادين لتقوم بمساعدتها.

التعليمية 1:

أضع علامة (X) تحت العضو الذي جعل نادين تأتي لمساعدة أمها.



السند 2

حملت نادين صحن الغلال لتضعه على الطاولة و قالت : ما أطيّب رائحة الغلال يا أمي.

التعليمية 2 :

ألون العضو الذي أدركت به نادين رائحة الغلال.



السند 3

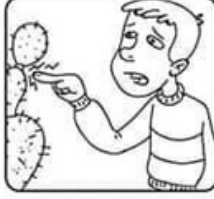
في غفلة عن أمها حملت نادين تفاحة و قضمت قليلا منها لتتذوقها.

التعليمية 3:

1. أحيط بخط مغلق العضوين اللذين إستعملتهما نادين لتتذوق التفاح.



2. أضع علامة (X) تحت العمل الذي يضر بالحواس.



2

السند 4:

بعد الفطور جلست نادين أمام التلفاز لمشاهدة الصور المتحركة.

التعليمية 4:

1. أتأمل الصور.

2. أضع علامة (X) تحت الصورة السليمة.



السند 5:

هاهي نادين تشاهد سلسلة توم و جيري.

التعليمية 5:

1. أتأمل الصور



2. أقوم بتلوين الكلب الذي علم يمين توم و جيري.

السند 6:



التعليمية 6:

1. ألون الأرنبين اللذان لهما نفس البعد عن نادين و صديقتها.
2. أرسم زهرة فوق أبعد أرنب عن نادين و صديقتها.
3. أشطب الخطأ:

تقف نادين على ساقها اليمنى.

تقف نادين على ساقها اليسرى.

السند 7:

هاهي نادين تشاهد الأرانب.

التعليمية 7:

أساعد نادين على ترتيب الأرانب من الأقصر إلى الأطول.

