

السنة الثانية

تقييم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الثاني

المدرسة الابتدائية

المادة : إيقاظ علمي

الاسم واللقب: العدد: 20/

المعايير

السند 1:

صَبِيحَةَ يَوْمِ الْأَحَدِ تَوَجَّهَ تَلَامِيذُ مَدْرَسَةِ الْبَاشَا صُحْبَةً عَائِلَتِهِمْ لِمُشَاهَدَةِ
عُرُوضِ السِّرْكِ الْإِيطَالِي.

التعلیمة 1.1: أَدْكُرُ الْيَوْمَ السَّابِقَ وَالْيَوْمَ اللَّاحِقَ لِيَوْمِ الْأَحَدِ.

..... / الْأَحَدِ /

التعلیمة 2.1: أَرْتَبُ الْأَحْدَاثَ حَسَبَ تَسَلُّسِلِهَا الزَّمْنِي.

دُخُولُ خَيْمَةِ السِّرْكِ

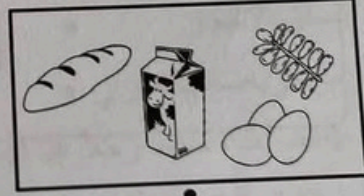
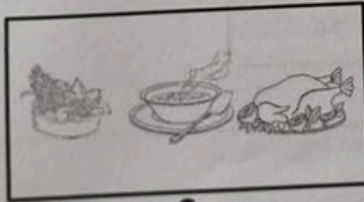
الرُّجُوعُ إِلَى الْمَنْزِلِ

مُتَابَعَةُ عُرُوضِ السِّرْكِ

تَنَاوُلُ وَجِبَةِ فُطُورِ الصَّبَاحِ

• يَجِبُ أَنْ تُكُونَ وَجِبَةُ فُطُورِ الصَّبَاحِ مُتَنَوِّعَةً.

التعلیمة 3.1: أَرِطُ الْأَكْلَةَ بِالْوَجِبَةِ الْمُنَاسِبَةِ.



وَجِبَةُ فُطُورِ الصَّبَاحِ

المعايير

1 مع

التعليمة 4.1: أكتب في الجدول غذاءين من التمرين السابق.

أغذية نباتية	أغذية حيوانية
.....
.....

2 مع

التعليمة 5.1: أكمل الجملة بالتعليل المناسب.

- وجبة فطور الصباح ضرورية لأنها

السند 2:

في عرض السرك رأى المشاهدون أناسا يقومون بالألعاب بهلوانية
مثيرّة.

التعليمة 1.2: أصلح الخطأ.

• العظام تُسهل حركة الجسم للقيام بالألعاب بهلوانية.

.....

❖ تابع المنقرجون عرضاً شيقاً باستعمال الرّجلين.

التعليمة 2.2: أصلح الخطأ.

• مفصل الكتف مكن الغارضة من القيام بهذا العرض.

.....

❖ أثناء فترة الإستراحة تناول بعض الأطفال لمجة.

التعليمة 3.2: أصنّف الأحداث حسب الجدول.

الذهاب إلى السرك - عيد الفطر - عيد الميلاد - شراء اللّعب

1 مع

أحداث غير دورية	أحداث دورية
.....
.....

المعايير

1 معد

3 معد

1 معد

1 معد

2 معد

❖ طَلَبَتْ الأُمُّ مِنْ أبنائِنَا أَنْ يُحافظُوا عَلَى نِظافةِ أَيْديهِمْ.

التعلیمة 4.2: أصنع السلوك السليم في إطار.

- التَّنَبُّهُ مِنْ تَارِيخِ صِلاحيَّةِ الأَغذيةِ المَعَلَّبَةِ وَالمُعَلَّفَةِ.

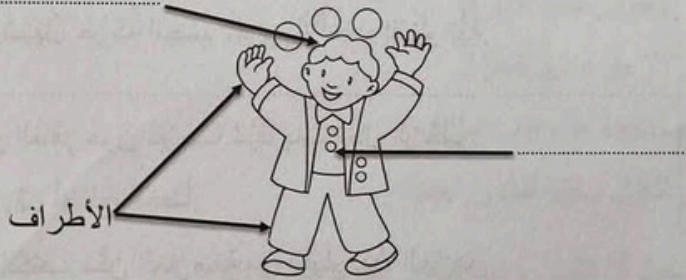
- غَسْلُ الغِلاَلِ وَالحُضْرِ جَيِّداً قَبْلَ تَنَاولِها.

- تَنَاوُلُ الحَلَوِيَّاتِ بِكَثْرَةٍ.

التعلیمة 5.2: أصلح الخطأ.

• التَّغذيةُ المُتوازِنَةُ وَالمُتنَوِّعَةُ تُعَرِّضُ الجِسمَ لِلسِمنةِ وَالأَمراضِ.

التعلیمة 6.2: أتم الأجزاء الرئيسية الناقصة لجسم الإنسان.



السند 3:

إلى جَانِبِ عُرُوضِ الأَشخاصِ كَانَتْ هُنَاكَ عُرُوضًا رَائعةً لِيَعُضِ

الحَيواناتِ الأَلْيِفَةِ وَالبَرِّيَّةِ.

التعلیمة 1.3: أَكْمِلُ الفَرَاغَاتِ بِما يُناسِبُ.

يَقْضِي مَدَّةَ زَمَنيَّةٍ أَقْصَرَ | يَقْضِي مَدَّةَ زَمَنيَّةٍ أَطولَ | أَبطأَ | أَسْرَعُ

• الأَسَدُ مِنَ الحِصانِ لِأنَّهُ

المعايير

السند 4:

انتهت الغروض فعدنا إلى منازلنا. كانت حركة المرور نشيطة بكل الشوارع لذلك كان سائقو السيارات يفتنون بكل حذر خوفاً من حوادث الطرقات.

التعليمة 1.4: أكمل الجملة بالتعليق المناسب.

• حوادث الطرقات حدثت غير دوري لأنها

مع 2

جدول إسناد الأعداد

المعايير										مستويات التملك
مع 3	مع 2	مع 1								
0	0	0								انعدام التملك (-)
1.5	2	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0.5	دون التملك الأدنى (- - +)	
3	4	6	5.5	5	4.5	4			التملك الأدنى (- + +)	
5	6	9	8.5	8	7.5	7	6.5		التملك الأقصى (+ + +)	