

الإسم اللقب شعبة التربية العدد المرثي	تقديم مكتسبات التلاميذ للتلاميذ الأول	الإدارة الجهوية للتعليم بسوسة والسراة بوفلوجة المدرسة الابتدائية
--	---------------------------------------	--

السند 1

رَشَادُ مَوْلَعٍ بِمُطَالَعَةِ قِصَصِ حَوْلِ الْحَيَوَانَاتِ. لَمَّا انْتَهَى
مِنْ مُطَالَعَةِ قِصَّةِ «التَّعْلَبِ وَالذَّيْكِ» قَالَ لِأَبِيهِ : لِمَاذَا لَا
نُرَبِّي تَعْلَبًا فِي حَوْشِنَا ؟



التعليمة عدد 1

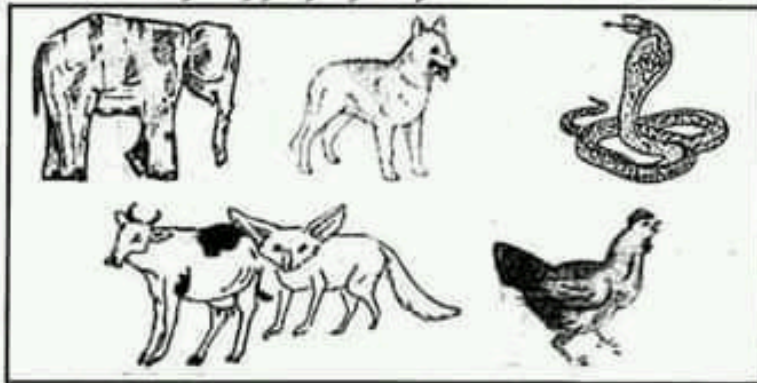
- أضع علامة (X) أمام الإجابة الصحيحة للأب :
لَا نُرَبِّي تَعْلَبًا فِي بَيْتِنَا لِأَنَّهُ :

- حيوان بريٌّ ● حيوان أليفٌ

عدد 1







السند 2

قَدَّمَ الأبُ صُورَةَ حَيَوَانَاتٍ بَرِيَّةٍ وَأَلِيفَةٍ لِيُخْتَبِرَ رَشَادًا.



التعليمة عدد 2

- أُصْنَفُ مَعَ رِشَادِ هَذِهِ الْحَيَوَانَاتِ عَلَى الْجَدُولِ بِتَلْوِينِ
الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ فِي كُلِّ مَرَّةٍ :

						
						بري
						أليف

التعليمة عدد 3

- أَكْمَلُ قَوْلَ رِشَادٍ بِالتَّعْلِيلِ الْمُنَاسِبِ :
قَالَ رِشَادُ لِأَبِيهِ : «نُرَبِّي الْحَيَوَانَاتِ الْأَلِيفَةَ لِأَنَّهَا

السند 3

سَمِعْتُهُ أُحْتَهُ رَبَّابٌ فَقَالَتْ : «أَمَّا الْحَيَوَانَاتُ الْبَرِيَّةُ فَهِيَ لَا
تَنْفَعُ الْإِنْسَانَ بِشَيْءٍ»

التعليمة عدد 4

- فِي قَوْلِ رَبَّابٍ خَطَأً أُعِيدُ كِتَابَةَ قَوْلِ رَبَّابٍ بَعْدَ إِصْلَاحِ
الْخَطَأِ :
الصواب

التعليمة عدد 5

- اربط كل حيوان بري بما يفيد به الإنسان :

عدد 1

الجلد



عدد 1

القرود



عدد 1

العاج



السند 4

أضاف الأب موصياً ابنه : « لا تنس أن الحيوانات الأليفة في حاجة إلى التلقيح لكي نحميها من المرض ولكي »

عدد 2

التعليمة عدد 6

- أكمل الفراغ بالتعليل المناسب مستعيناً باللافتات :







تصير بزية

لا تصيبنا عن طريق العدوى

تتغذى

السند 5

بدأت رباب تلصق نباتات في ملف بعد أن جففتها. شاهدها رشاد فقال لها : « لقد أخطأت مرتين في تصنيف النباتات. »

عدد 3			يُزْرَعُ
عدد 3			يُغْرَسُ
			تَلْقَانِي
	شَقَانِقُ التُّعْمَانِ	أَنْحَوَانَةٌ	

التعليمة عدد 7

- أَشْطَبُ النَّبَتَيْنِ الْمَوْجُودَتَيْنِ فِي مَكَانِ خَاطِرِي وَأَرِطُ
بِسَهْمِ كُلِّ وَاحِدَةٍ بِمَكَانِهَا الصَّحِيحِ فِي الْجَدْوَلِ :

جدول إصلاح الامتحان وإستاد العدد

درجات التملك	معايير النجاح				معايير الامتياز	
	عدد 1		عدد 2		عدد 3	
	العدد المسجل	الاجابات المصححة	العدد المسجل	الاجابات المصححة	العدد المسجل	الاجابات المصححة
لعدم التملك	0 1	0 1	0 1	0 1	0 1	0 1
دون التملك الأدنى	2 3 4	2 3 4	2 3 4	2 3 4	1 2 3	1 2 3
التملك الأدنى	5 6 7	5 6 7	5 6 7	5 6 7	2 3 4	2 3 4
التملك الأفضى	8 9	8 9	8 9	8 9	3 4	3 4
العدد المسجل	9	9	9	9	5	5