

المستوى : السنة الخامسة	تقديم مكتسبات التلاميذ في نهاية السادس الثاني	
المدة (50 دق)	المادة : الإلفاظ العفسي	
العدد :	القسم : الخامسة	الاسم و التلقب :

السند الأزل: تتسائل مريم دائما عن الظواهر الطبيعية من حولها بما فيها ظاهرة الماء في الطبيعة . طلبت من أمها تفسيراً ففعلت ذلك عن طريق تقديم تجربة بسيطة وهي أن وضعت إناء به ماء على موقد ولما بدأ الماء باليخبز وضعت عليه غطاء فتحوّل البخار إلى قطرات ماء .

التعليمة 1-1: أربط بين عنصر التجربة و ما يقابله في الطبيعة:

- | | | |
|-----------------|---|-------------------------------|
| - الموقد | • | - المطر |
| - الماء المغلي | • | - طبخة هوائية باردة |
| - البخار | • | - الشمس |
| - قطرات الماء | • | - السحب |
| - الغطاء البارد | • | - مياه البحر والأنهار والنبات |

التعليمة 2-1: بعض المياه غنية بالأملاح المعدنية . أكتب ، بوضع العلامة (X) أمام الإفادة الصحيحة:

- تكون المياه غنية بالأملاح المعدنية عندما تستخرج من الآبار المالحة.
 - تسترّب مياه الأمطار من خلال تربة غنية بالأملاح المعدنية.
- السند الثاني: امتعت مريم عن شرب ماء المجلول فطمستها أنها بالآه معلم:
- التعليمة 1-2:** أكتب صفة الشطيم:

مع 1

مع 2

--	--

مع 2

--	--

مع 3

مع 1

--	--

التعليمة 2-2: أصلح الخطأ :

قلت مريم : "المنس على ما يرى بالعين بالقلبية وأنا ما لا يرى بالعين فاستعمل التركيب ثم الترشيح للقضاء عليه"

السند الثالث: عرفت مريم أن الماء ضروري لكلّ كان حين فالتفت لا تسو في وسط حال من الماء و الأملاح المعدنية . وبتة القول لا تسو حتى تشبع حبتها الناضجة بالماء .

التعليمة 1-3: اربط مراحل نمو نبتة الفول من 1 إلى 4:

انتفاخ النبتة

تحول الجذور إلى جذر به شعيرات

احتراق النبتة الفتية سطح الأرض

تمزق الشحطة الواقية وبروز الجذور

التعليمة 2-3: اجيب بنعم أو لا . ثم اصحح الخطأ :

تنمو النبتة في ماء مقطر

تستهلك النبتة الأملاح المعدنية عبر امتصاصها للماء

تتمتع النبتة الماء بواسطة الجذور

تفقد النبتة الماء نتيجة عملية التبخر التي تتم على مستوى الساق

المستد الزايع: عرفت مريم كذلك ان النبتة غذاء لبعض الحيوانات.

التعليمة 1-4: املأ الجدول بذكر أسماء الحيوانات المناسبة.

مستهلك من الدرجة الأولى	مستهلك من الدرجة الثانية	مستهلك من الدرجة الثالثة

التعليمة 2-4: اجيب بنعم أو لا

تغذي سلحفاة البحر على قناديل البحر

تساهم الثعابين و السلاحف البحرية في التوازن البيئي

المستد الخامس: حاولت مريم أن تصنف الحيوانات حسب طريقة حملها للقسما: