

الاسم :
اللقب :
العدد الرئيسي :

تقييم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثاني الثاني
الإيقاظ العلمي

المدرسة الابتدائية
بلحسن الدراسي

نحو 5

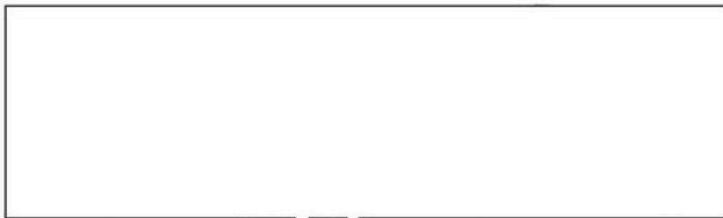
قال أحمد : "كلفتنا المعلمة بصنع دارة كهربائية قصدت المغازة لشراء ما يلزمني".

التعليمية 1- أساعد أحمد على معرفة مستلزمات الخمس لتركيب دارة كهربائية .

- :-1
..... :-2
..... :-3
..... :-4
..... :-5

مع 1

التعليمية 2- أمثل رسمياً بيانياً للدارة الكهربائية التي ركبها أحمد.



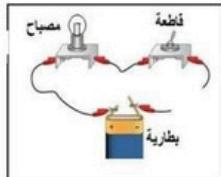
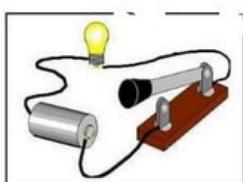
السنن 2:

ركب أحمد الدارة الكهربائية ، لكن المصباح لم يضي

التعليمية 2 : أحد سبب عدم إضاءة المصباح في الرسوم التالية

مع 1

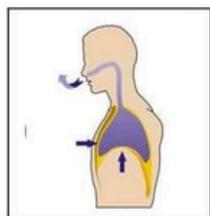
مع 2



السند 3:

تفطن أحمد للسبب فعاد مسرعاً للمغازة ليستبدل العنصر التالف ، ولما وصل كان تنفسه غير عادي نتيجة المجهود البدني الذي بذله كما أحس بخفاقة قوي في صدره وبحرارة شديدة في وجهه .

التعليمية 3-1: أتأمل هذا الموقف وأكتب طور الحركة التنفسية وأعمل إجابتي



.....
.....
.....

مع 1

مع 2

مع 1

التعليمية 3-2: أرتّب بالأرقام من 1 إلى 5 مراحل مرور الهواء عند حركة التنفس :

القصبة الهوائية
الأذن
الرئتان
الشعب الهوائية
الحنجرة

مع 3

التعليمية 3-3: أضع علامة () أمام المعلومة الخاطئة وأصلحها

في الدورة الدموية الصغرى يخرج الدم من القلب في اتجاه الرئتين ثم يعود إليه .

في الدورة الدموية الكبرى يخرج الدم من القلب إلىأعضاء الجسم ثم يعود إلى الرئتين

السند 4:

وصل أحمد إلى المغازة فاشتم رائحة السجائر تعيق المكان وكاد أن يختنق

التعليمية 4-1: يتسبب التدخين في أمراض خطيرة تصيب

مع 1

--

أخطرها مرض

التعليمية 4-2: أذكر ثلاثة نصائح قدمها أحمد لصاحب المغازة لمحافظة على جهازه التنفسى

مع 2

-1

-2

-3

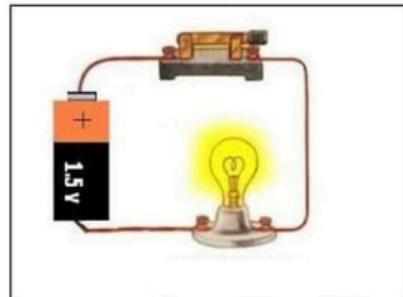
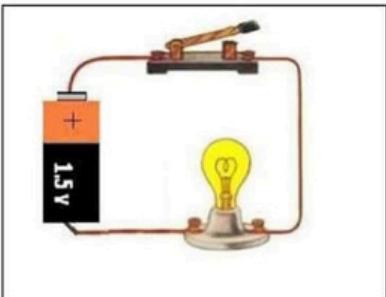
السند 5:

رجع أحمد للمنزل ونجح في تركيب دارة كهربائية ، فرح بذلك وقرر القيام

بتجارب لتمييز الأجسام الناقلة من العازلة

التعليمية 5 : أضع علامة () أمام التجربة الناجحة التي سيضيء فيها المصباح

مع 2
--



جدول إسناد الأعداد

معيار التمييز	معايير الحد الأدنى								
0	0				c				-
2	5	4	3	2	1	3	2	1	+
3			6			4			++
5	9		8	7		6	5		+++