

الوضعية 1

الطقس شديد البرودة وكل أفراد العائلة داخل غرفة الجلوس والباب مغلق والمدفأة تشتغل ونحن نتابع برنامجاً حول الحيوانات.

① أ- أكتب 'صواب' أو 'خطأ':

1 الغرفة محيطة ملائمة للعيش في الوقت الحاضر.

2 ب- أعلل إجابتي:

ج- كيف يمكن أن تجعل الغرفة محيطاً أفضل للعيش؟

2

② أشطب العنصر الدخيل:

مصادر تلوث الهواء
حرق الفضلات
مداخل المصانع
دخان السيارات
ترك الفضلات في الشارع
إنشاء الحدائق

1

③ أكتب 'صواب' أو 'خطأ' بعد كل إفادة:

يمكن أن يكون للهواء الملوث رائحة كريهة.

3

إغلاق النوافذ وباب غرفة بها أناس يجعل هواءها نظيفاً.

يمكن أن يصبح الهواء النقي ملوثاً.

الوضعية 2: على شاشة التلفاز رأيت حيوانات مختلفة تتنقل منها طائر البطريق.

0.5

① أ- ألصق صورة طائر البطريق:

ب- أضع العلامة (x) أمام الإفادة الصحيحة:

- ☐ - للبطريق زعانف كبقية الأسماك.
- ☐ - للبطريق جناحان كبقية الطيور.
- ☐ - جناحا البطريق يساعداه على الطيران.
- ☐ - جسم البطريق مغزلي يساعده على الطيران.

2

ج- أكمل الفقرة بالمصنفات الناقصة للتغريف بطرق تنقل البطريق:

2

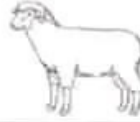
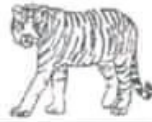
غير

إنها تنتقل مشياً وهي تسبح بمهارة في الماء إذ

الوضعية 3:

وهذه حيوانات تتغذى فالتمر يمزق فريسته والخروف يقطع الأغصان والخنزير يأكل ما يجد أمامه سواء من الأغصان أو اللخوم.

1- أ- ألقِ أمام كل حيوان المجموعة المناسبة له:



1.5

ع

ب

ا

ب- أعدد سبب اختيار كل مجموعة :

- اختارت المجموعة (ا) للخنزير لأنه

- اختارت المجموعة (ب) للجاموس لأنه

- اختارت المجموعة (ج) للتمر لأنه

2- أربط كل حيوان بنمط غذائه :

2

- لاجم
- عاشب
- كالمش

- الأرنب
- الخروف
- الكلب
- الفأر