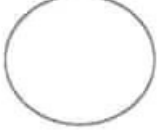
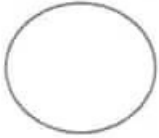
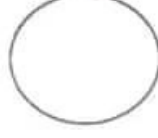
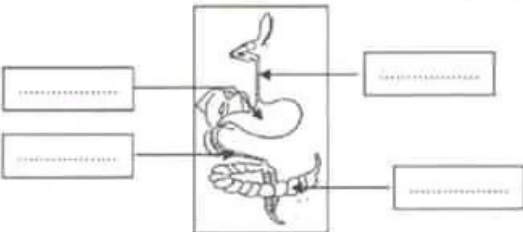


السنة الرابعة الثلاثي الثاني اختبار عـ1د في مادة الإيقاظ العلمي امتحانات نور المعارف	
الوضعية 1 وصل أحمد وأصدقائه إلى الغابة حيث الهواء النقي بعيدا عن هواء المدينة الملوثة.	
1	1- ألصق صورة تمثل بعض مصادر تلوث الهواء : ب- أكمل الجُمْلَة بالعِبارَة المُناسِبَة : من مصادر تلوث الهواء إضافة إلى و و
1.5	2- أربط كل نوع من أنواع الهواء بالخاصية المناسبة : ليس له لون ولا رائحة ولا يمكن رؤيته. الهواء النقي يمكن أن تكون له رائحة ولون. الهواء الملوّث يُضِرُّ بالإنسان والحيوان والنبات. يكثر في المدن وخاصة في المناطق الصناعية.
2	3- اشطب الخطأ : - الهواء قابل للانتشار - الهواء قابل للانضغاط - ليس للهواء كتلة. - يمكن أن نتعرف على وجود الهواء من خلال آثاره
3.5	4- املأ الفراغ بما يناسب من الكلمات : - تتنقل الضفدعة في ففزا وفي سباحة. - يتنقل الأرنب بفضل - تتنقل الحمامة في ومشيّا في
0.5	5- أ- ألصق صورة فرخ بط يسبح. ب- أتأمل الصورة وأكمل الفقرة بتلصيق العبارة الناقصة : البطة تتنقل في أكثر من وسط فهي في الماء إذ يساعدها على السباحة.
1	19

1.5	⑥ ألصق الصورة المناسبة لمرحلة طيران الخمامة المشار إليها.    النزول التحليق الإقلاع
2	الوضعية 2 أعجبنا أرنب فافترت منه فرايته يقضم الغضب. وما إن أحسن بقربي منه حتى نط وهرب. ⑦ أصلح الخطأ : - يمزق الأرنب الغضب بأنثابه. - يغدو الأرنب بفضل قوالبه الطويلة والقوية. ⑧ أكتب مختلف أسماء مكونات الأنبوب الهضمي للأرنب. 
1.5	الوضعية 3 بغد اللب جلسنا في ظل شجرة وأخرجنا ما أخضرنا من أغذية وشرعنا في الأكل. ① أ- ألصق صورة تمثل مجموعة من أغذية النمو. ب- أحيط مجموعة الأغذية النباتية داخل خط مغطى. ② أ- ألصق صورة تمثل مجموعة أغذية الطاقة. ب- أكون بداخلها مجموعة الأغذية الحيوانية. ③ لماذا حرص الأطفال على تنوع الأغذية ؟