

السنة السادسة

2020/2019

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني

* مادة الإيقاظ العلمي *

المدرسة الابتدائية

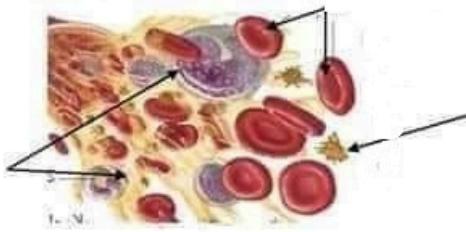
بلحسن الريسي

الاسم : اللقب : العدد الرئيسي :

السند عدد 1: حين عاد شقيق زينب من المعهد أعلم عائلته أن قافلة طبية زارت معهدهم وأنه تبرع بدمه لفائدة صندوق التبرع بالدم فقررت البنية القيم ببحث شامل حول الدم

أسم العناصر المشار إليها في قطرة دم في الرسم التالي

النقطة 1-1:



أضع علامة (✗) في الخانة المناسبة

النقطة 1-2:

مقدمة الوجهين	غنية بمادة الحدبة	عمرها حوالي 120 يوماً	بياناً وراء	عدمية اللون	غير منتظمة الشكل	الخواصية	مكون الدم
							الكريات الحمراء
							الكريات البيضاء

التجات زينب لأختها لمعرفة بعض مكونات الدم ووظائفه

السند عدد 2:

أتمم تعليم الجدول بما يناسب

النقطة 1-3:

الوظيفة	الاسم
نقل الأغذية والفضلات
	الصفائح الدموية
بلعمة الجراثيم

التطعيمـة 2-2:

أصلح الأخطاء الواردة في الإفادات التالية :

* يخرج الدم من الرئتين محملاً بالأكسجين في اتجاه خلايا الجسم عبر الأوردة

مع 3

تسمح الصمامات القلبية بمرور الدم إلى خلايا الجسم فحسب

* يرجع الدم من خلايا الجسم إلى الرئتين قائم اللون

* الكريات الحمراء لها نواة

* الكريات الحمراء أكبر حجماً من الكريات البيضاء

السند عدد 3:

سألت زينب شقيقها هل أحسن بدوار بعد عملية التبرع بالدم فنفى ذلك مؤكداً أن الفريق الطبي تناوله لمحة تتكون من الحليب وبعض المرطبات وحينها تدخلت الأم وطلبت من ابنيها الاتصال بطاولة الغداء

التطعيمـة 3-1: أتمل الجنول وأكمل خاتمه الفارغة بما يلى

البرتقال - الجبن - اليقول الحاجة - البيض - المعكرونة - الفراولة

مع 2

من أغذية الوقاية	من أغذية النمو والبناء	من أغذية الطاقة
_____	_____	_____

التطعيمـة 4-1:

اعل قول زينب

وحيتنا اليوم متوازنة لأن

السند 5:

قال أخوها " أفضل تناول الخضر والفواكه في كل وجبة عذائية لأنها

- تهد الجسم بطاقة حرارية كبيرة

- تساعد على وقاية الجسم من الأمراض

التطعيمـة 5-1:

أضع علامة (x) أمام التعليل المناسب

مع 2
