

تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية الثلاثي الأول
* الإيقاظ العلمي *

المدرسة الابتدائية : بلحسن الدريسي - جندوبة
المربية : حنان خميري

السنة الدراسية : 2022/2021

الاسم و اللقب : القسم: 6....

السند : اليوم هو عيد ميلاد أخي الصغير وللاحتفال به اشترينا ما يلزم من حلويات
وشموع وبالونات

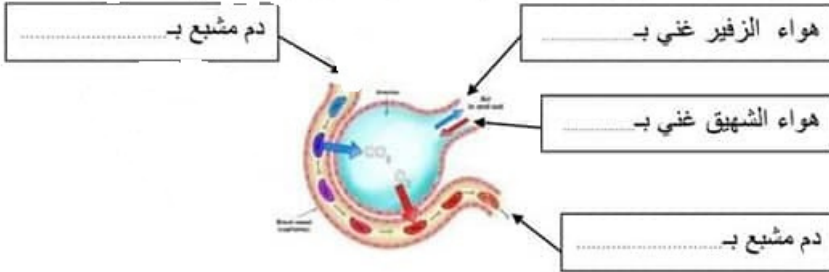
نفخت البالونات وزينت بها الغرفة

التعليمة 1: أتمل كل رسم وأكتب تحته خاصية الهواء المناسبة



مع 1

التعليمة 5: لاحظ الرسم المصاحب ثم أكمل الفراغات بما يناسب لشرح عملية التبادل الغازي



مع 1

السند : اجتمعت العائلة والمدعوون في الغرفة وبدأت مراسم الاحتفال فلاحظت تكثف قطرات
من الماء على زجاج النوافذ

مع 2 التعليمية : أفسر هذه الظاهرة

مع 1 التعليمية 3 : أكتب مكون الهواء أمام الخاصية المناسبة له :

مع 1

يؤجج نارا كادت تنطفئ .

يعكر ماء الجير .

يتسبب في تكوين الضباب الندى والسحب .

مع 3 التعليمية 4: أصلح الخطأ :

* عملية التبادل الغازي تتم في مستوى الحويصلات الرئوية

مع 3

* الدم العائد من الرئتين أحمر قاتم لأنه غني بالأكسجين

* كمية النتروجين بهواء الشهيق أكبر منها بهواء الزفير

* كمية الأكسجين تمثل أعلى نسبة في الهواء.

* عند عملية الزفير يتخلص الجسم من النتروجين

السند : أشعلت أمي الشموع بعدد سنوات عمر أخي وطلبت منه أن يطفئها عند انتهائنا من الغناء . فنفخ بقوة لإطفائها فعجّت الغرفة بالتصفيق
عندما أطفأ أخي الشموع لاحظنا تصاعد دخان أبيض من الشموع
التعليمة : ما هو مصدر هذا الدخان ؟



مع 2

☐

التعليمة : أربط بسهم الإفادة الصحيحة

هباب الفحم ينتج عن

مع 1

☐

الاحتراق الغير التام

الاحتراق التام

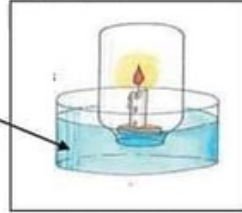
السند : عند انتهاء الحفل أشعلت شمعة ووضعتها في إناء به ماء الجير ونكست فوقها دورقا بلوريا فلاحظت عدة ظواهر

التعليمة 4 - أ : ألاحظ التجربة وأذكر ثلاث نتائج لها مفسرا كل واحدة منها

مع 2

☐

ماء الجير



-1

-2

-3

التعليمة 5-ج: أذكر تجربة تثبت أن هواء الزفير يحتوي على ثاني أكسيد الكربون .

مع 2



جدول إسناد الأعداد

مع التمييز		معايير الحد الأدنى										
مع 3		مع 2			مع 1							
0		0			0							-
2	1	3	2	1	5.25	4.5	3.75	3	2.25	1.5	0.75	+
4	3	4			6							++
5		6		5	9	8.25		7.5		6.75		+++