

اختبار نموذجي في الإيقاظ العلمي

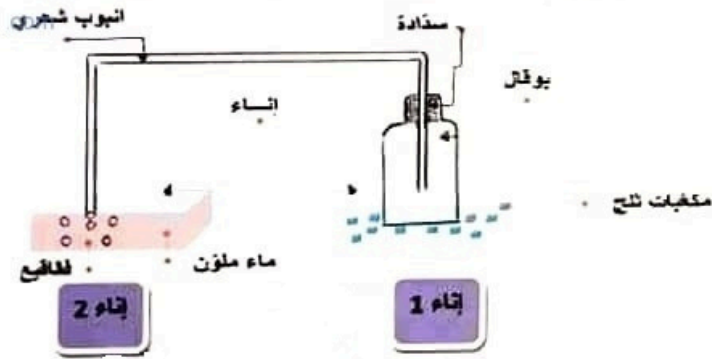
الجمهورية التونسية
وزارة التربية

التوقيت 60 دق

الحصّة من الساعة 19 إلى الساعة 20

السنة السادسة

في نادي الإيقاظ العلمي قام التلاميذ بعدة تجارب و دونوا ملاحظاتهم
التجربة الأولى المعد 1 - أصلح الخطأ في الإناء البلوري 2 (0.5 ن)



2- أكمل الفراغ انطلاقا من التجربة بالعبارات المقاسبة .

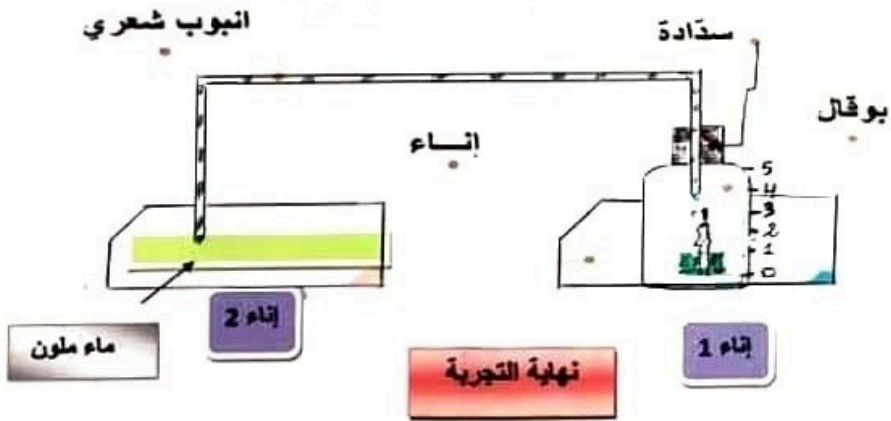
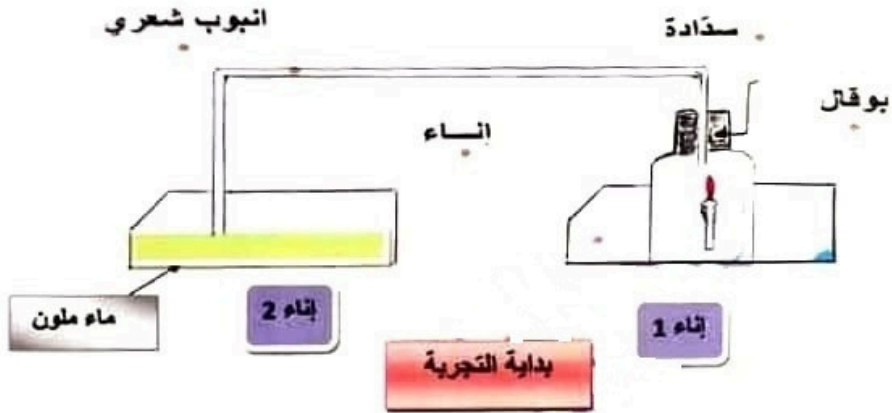
- أ- عند وضع مكعبات الثلج في الإناء الزجاجي رقم 1 ينتقل الماء الملون بالإناء الزجاجي رقم ... إلى ل مكان الهواء الذي ب الحرارة (1 ن)
- ب- أستنتج خاصيات الهواء من خلال هذه التجربة (0.25 ن)

- ج- لو نعوض قطع الثلج بماء ساخن في هذه الحالة الهواء داخل البوقال الحرارة وينتقل عبر الأنبوب الشعري لتظهر في الإناء رقم (1 ن)
- د- أستنتج خاصيات الهواء في هذه الحالة

..... (0.25 ن)

التجربة الثانية السندي 1 احضر احد التلاميذ شمعة مشتعلة وثبتها في قاع الدخان كما بيئته

الرسم التالي :



أكمل الفراغ بالعبارات المناسبة

أ- في بداية التجربة الهواء الموجود في البوقال يتكون من
(0.25 ن)

ب- أكمل الهرم بمكونات الهواء في البوقال ونسبتها في بداية التجربة (1ن)



ج- في نهاية التجربة الهواء الموجود في البوقال يتكون من
(0.25 ن)

لأن نفذ وبقية غازات أخرى عن
الاحتراق (0.75 ن)

د- انطفأت الشمعة بسبب وانتقل الماء من الإناء رقم
إلى ليحتل حجم الهواء في البوقال. (0.75 ن)

المسند2- أصلح الخطأ إن وجد (1ن)

- يمثل الأكسجين $\frac{1}{4}$ بقية مكونات الهواء

.....

- الهواء المضغوط تنقص كتلته

.....

- عند تسخين الهواء تزيد كثافته و يحافظ عن كتلته

- 3.575 غ من كتلة الهواء يناسبها 2.5 ل من الهواء

التجربة الثالثة السند 1 قام التلاميذ بالتجربة كما يبينه الرسم

(1)- في أي من البوقالين يموت الفأر ؟ لماذا ؟ وماذا تستنتج؟ (0.5 ن)

أستنتج.....

(2)- ما الحالات التي تسبب موت الفأر في البوقال الثاني؟ (0.5 ن)

