

مناظرة نموذجية الثلاثي الثاني
في مادة الإيقاظ العلمي



السند 1: خرج قصي في نزهة مع صديقه. فأعددت له ما يلي: خبزا وجبنا وبيضاً.

التعليمة 1: هل الوجبة متوازنة؟ ولماذا؟

الجواب:.....

التعليل:.....

التعليمة 2: أربط بسهم.

< تنمي الجسم وتجدد خلاياه وتبني أنسجته
< تمد الجسم بالطاقة وتوجد في مشتقات الحبوب والبطاطا
< تمد الجسم بطاقة حرارية كبيرة وتتوفر بكثرة في الشحوم..
< تدخل في تركيبة الدم وتوفر املاح الكالسيوم والفسفور.
< تقوي الجهاز المناعي للجسم وتوجد في معظم الاغذية.

< الدهون
< الزلاليات
< النشويات
< الفيتامينات
< الاملاح المعدنية

التعليمة 3: أعر الفراغ بالإفادة المناسبة.

✓ خلال الجولة يحتاج الأطفال الى وجبة غداء تكون فيها أغذية..... متوفرة بنسبة كبيرة.

✓ ناتج عن نقص في تناول الاغذية أو الإفراط في استهلاك نوع منها.

التعليمة 4: أصلح كل خطأ ورد في الإفادات التالية.

✓ أملاح الحديد أغذية عضوية ضرورية للوقاية من الامراض ونقصها يسبب تسوس الانسان.

✓ أملاح الحديد ونقصها يسبب.....

✓ أغذية الطاقة غنية بالزلاليات التي تقي الجسم من الامراض.

✓ غنية بالزلاليات التي.....

السند 2: خلال النزهة عثر قصي فسقط وأصيب بجرح في ساقه. سال الدم قليلا ثم توقف النزيف.

التعليمة 1: أذكر اسم مكون الدم الذي ساعد على وقف النزيف. ولماذا؟

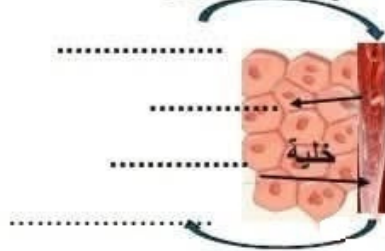
..... ✓

ما نوع النزيف؟ لماذا؟

..... ✓

التعليمة 2: أ- اكتب اسم كل عنصر مضاف إليه بالرسم معتمداً على الأسماء التالية .

1- أكسجين / 2- دم قاتم / 3- دم قان / 4- ثاني أكسيد الكربون



ب- اكتب تفسيراً مناسباً للمظاهر العلمية المبينة في الرسم السابق.

.....
.....

التعليمة 3: أكمل الجدول التالي بتحديد مكون الدم المناسب

مكون الدم	فقد
.....	سائل يغلو العلقة في الدم المتخثر
.....	سائل تمثل نسبته 55% من الدم المترسب
.....	سائل تسبب فيه بقية مكونات الدم

التعليمة 3: بين الفرق بالعين المجردة بين الدم الطازج والدم المتخثر .

.....
.....

{ - }

التعليمة 4: فسر سبب تغير لون الدم من الأحمر القان الى الأحمر القاتم خلال رجوعه من أعضاء الجسم الى القلب.

التعليمة 5: أصلح الخطأ إن وجد.

✓ - يضخ البطين الايسر الدم المحمل بثنائي أكسيد الكربون الى أعضاء الجسم عبر الشريان الرئوي.

✓ مسار الدم القادم من أعضاء الجسم إلى الرئتين

✓ الوريد الرئوي ----- البطين الايسر ----- الأذينة اليمنى ----- الشريان الرئوي

✓ <----- <----- الشريان الرئوي.

المسند 3: عندما عاد قصي إلى المنزل أعد بحثًا حول الامراض الناتجة عن سوء التغذية كلفه به المعلم.

التعليمة 1: أتمل الجدول وأواصل تعميره.

المرض	أعراضه	طرق الوقاية
.....	تشوه الهيكل العظمي	
السكري		
.....		تناول لأغذية غنية بالفيتامين "ج" مثل القوارص / السبانخ / البقدونس

التعليمة 2: أكمل الجملة الاتية بنوع الاناء المناسب.

إناء من نحاس / إناء من البلاستيك / إناء من زجاج.

✓ - يستحسن حفظ الطعام في

التعليمة 3: أكتب إحدى العبارتين " صواب " أو " خطأ ".

{ = }

قبل استهلاك المواد الغذائية المعلبة يجب:

✓ - التأكد من وزن العبوة.

✓ - التأكد من مدة صلاحيتها.

✓ - التأكد من مطابقة المحتوى للمواصفات المعمول بها.

التعليمة 4: أضع العنصر الدخيل في دائرة.

من أمراض الإفراط في التغذية : فقر الدم / تصلب الشرايين / السكري .

السند 4: في المساء أحس قصي بصعوبة في التنفس وإعياء شديد فسارعت به الى الطبيب.

طلب منه الطبيب إجراء تحليل طبي. فيما يلي نتائج.

نتيجة التحليل	القيمة المعتادة	
الهيموغلوبين	10.5 غ / دسل	(18 - 12.5)
الصفائح الدموية	199	(460 - 166)
الفييتامين "ب1"	22	(45 - 15)

التعليمة 1: أصلح الأخطاء الواردة في الإفادة التالية.

حسب نتائج التحاليل. تحتاج حالة قصي إلى تناول أغذية توفر الفييتامين "ب1" في إطار علاج مرض الهزال الرزي.

التعليمة 2: كيف تفسر صعوبة التنفس للمصاب بهذا المرض؟

✓ **التعليمة 3:** أكمل بالتعليل المناسب.

✓ لا يؤخذ الدم من وريد المتبرع لأن

✓ يؤخذ الدم من وريد صاحب التحليل لأن

موفق للجميع

حظ