

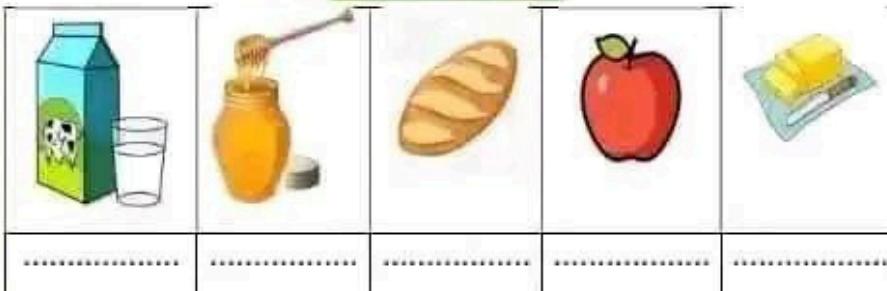
تقييم مكتسبات التلاميذ في
نهاية الثلاثي الثاني
ايقاظ علمي

السنة الثالثة الاسم واللقب :

السند 1 : أفاق ياسين باكرا و تناول فطور الصباح ثم توجه الى نادي تنس الطاولة ليبدأ تدريبه اليومي .

التعليمية 1 : أكتب أسماء الأغذية التي تناولها ياسين في فطور الصباح مصدرها :

حيواني / نباتي



التعليمية 2 : أصلح الخطأ

يحتاج ياسين خاصة الى أغذية الطاقة على عكس جده الذي يحتاج خاصة الى
أغذية النمو .

السند 2 : سأل المدرب أفراد الفريق الذي يتدرّب معه ياسين عن الأغذية التي

يتناولها كل واحد منهم

التعليمية 3 : أربط بسمهم :



- أغذية وقاية
- أغذية نمو
- أغذية طاقة

سلطة خضر

عصير غلال

دجاجة مصلية

قطعة مرطبات

مع 1

مع 1

مع 3

مع 1

السند 3 : بدأ ياسين التدريب بحركات رياضية متنوعة .

التعليمية 4 : أضع علامة (x) أمام ما يناسب
ازداد عدد حركات تنفس ياسين .

نقص عدد حركات تنفس ياسين .

لم يتغير عدد حركات تنفس ياسين .

السند 4 : قال المدرب : الرياضة مفيدة للجسم والعقل .

التعليمية 5 : أصلح الخطأ إن وجد أو أفيئر المعلومة .

- خلال عملية الزفير يدخل الأكسجين إلى رئي الإنسان .

مع 2

مع 3

مع 2

مع 2

مع 2

السند 5 : ركب ياسين دراجته وغادر قاعة التدريب وبدأ يسرع في قيادة الدراجة

التعليمية 6 : أضع علامة (x) أمام التفسير المناسب لسرعة الدراجة



yasen لا يملك طاقة .

yasen سلط قوة على الدواسة وأنجز عملا .

السند 6 : كان الطفل يسع حينا ويبطأ حينا آخر .

التعليمية 7 : ما هو السبب الذي جعل الدراجة سريعة وما هو السبب الذي

جعلها بطيئة ؟ أعمل

التعليمية 8 : ما هي الطاقة التي استعملها ياسين لتحرير الدراجة ؟

جدول استناد الأعداد

مستوى التعلك	المعايير	
مع 3	مع 2	مع 1
(-)	0	0
(+)	2	3
(++)	3	4
(+++)	5	6
	9	