

..... الاسم واللقب:	تقييم في مادة الإيقاظ العلمي الثلاثي 3	
---------------------	-------------------------------------------	--

<p>التمرين عدد1 :</p> <p>التعليمية-1-</p> <p>أتمم ب: أشد صلابة / أكثر ليونا</p> <p>*باب المنزل من نبتة الفول.</p> <p>*أوراق الشجرة من الكرسي .</p>	مع 1
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------

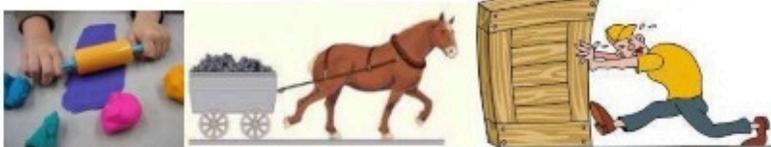
<p></p> <p><u>التمرين عدد2:</u></p> <p>التعليمية-2-</p> <p>ألون الجسم الساقط على الأرض.</p>	مع 1
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------

<p><u>التمرين عدد3:</u></p> <p>التعليمية-3-</p> <p>أكمل بالتعليل المناسب</p> <p>*الحليب يأخذ شكل الإناء الذي يحويه لأنه</p>	مع 2
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------

<p><u>التمرين عدد4:</u></p> <p>التعليمية-4- أكمل بما يناسب من العبارات التالية :</p>	مع 1
--------------------------------------------------------------------------------------	------

<table border="1"> <tr> <td>فتدفعها</td> <td>سقطت</td> <td>تتحرك</td> <td>قوة جذب</td> <td>قوة عضلية</td> <td>قوة دفع</td> </tr> </table> <p>*سلطت الأرض على التفاحة ف..... على الأرض.</p> <p>*يسلط رامي لجمع الأوراق اليابسة.</p> <p>*تسلط سناء على النقالة ف..... الى الأمام</p>	فتدفعها	سقطت	تتحرك	قوة جذب	قوة عضلية	قوة دفع	مع 2
فتدفعها	سقطت	تتحرك	قوة جذب	قوة عضلية	قوة دفع		



<p>التمرين عدد 5: التعليمة-5- : أتمم الفراغات بالمفردات المناسبة:</p> <p>دفعها جذبها غير شكله</p> <p>* سلط عامر قوّة على الخشبة فـ..... * سلط الحصان قوّة على العربة فـ..... أخذ سامي يلعب بالصلصال فسלט عليه قوّة عضلية فـ.....</p> 	<p>مع 2</p> <p>مع 2</p> <p>مع 2</p>
<p>تمرين عدد 6 : التعليمة-6- أصلح الخطأ الصلصال مادة سائلة. *.....</p>	<p>مع 3</p>
<p>تمرين عدد 7: أرادت سناء أن تسكب الماء على ورقة ثم تضعه في الثلاجة ليبرد و يصبح قطع ثلج. هل ما فعلته سناء صواب أو خطأ. التعليمة-7-1 أكتب: صواب/خطأ التعليمة-7-2 *أعلّل جوابي - لأن.....</p> 	<p>مع 1</p> <p>مع 2</p>
<p>تمرين عدد 8: التعليمة-8-1: أتمم الفراغات ب: الزفير/الشهيق * يرتفع الصدر عند..... وينخفض عند..... التعليمة-8-2 : أكتب: صواب/خطأ - في عملية الزفير يدخل الهواء الملوّث إلى الرئتين . -أغلق نوافذ غرفتي باستمرار . - عندما أصاب باختناق تبقى عملية التنفس طبيعيّة. التعليمة -8-3 *أصلح الخطأ في الجمل السابقة إن وُجد :</p>	<p>مع 2</p> <p>مع 1</p> <p>مع 3</p>