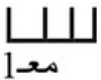
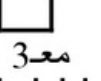
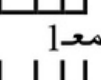
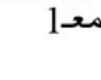


وزارة التربية والتكوين المنشورية الجهوية للتعليم بمقاييس دائرة اللغة العربية	تقييم مكتسبات التلاميذ في نشاط : الإيقاظ العلمي - نهاية الفترتين الثاني -	مدرسة : الدرجة : الثاني السنة : الثالثة
الإسم واللقب :	المعلم :	

المعايير	نصّ الوضعية
	السند 1 خرجت سلمى للتنزه مع أفراد العائلة إلى حديقة الحيوانات فشذ انتباهها بيضة قد هوت من قفص لزوج جميل من الطيور التعليمة 1-1: أكتب أجزاء البيضة في مكانها : الأح - الغرفة الهوائية - النطفة - المح - القشرة - البيضة
	
	
	السند 2: قال أخوها رامي كل الحيوانات البيوضة ترعى صغارها. التعليمة 1-2: أصلح الخطأ الذي وقع فيه رامي
	 التعليمة 2-2: أذكر 3 حيوانات بيوضة ترعى صغارها
	 التعليمة 3-2: أذكر 3 حيوانات بيوضة لا ترعى صغارها
	 السند 3: واصلت العائلة جولتها و توقفت أمام قفص كبير فرأت الحيوانات التالية
	

المعايير									
التعليمة 1-3 أحيط الحيوان الدخيل في دائرة وأعلل اختياري	☐ ☐ مع2								
التعليمة 2-3: أكمل تصنيف هذه الحيوانات في الجدول حسب الطلب: الدلفين – القرش – الحلزون -	☐ ☐ ☐ مع1								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">حيوانات بيوضة</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">بطّة</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">.....</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">.....</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">حيوانات ولودة</td> <td style="text-align: center;">الخفاش</td> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">أسد</td> </tr> </table>	حيوانات بيوضة	بطّة			حيوانات ولودة	الخفاش		أسد	☐ ☐ ☐ مع1
حيوانات بيوضة	بطّة								
حيوانات ولودة	الخفاش		أسد						
التعليمة 2-3: قال سامي: " لقد ولدت السلحفاة ثلاث سلاحف ". - أصلح الخطأ إن وجد:	☐ مع3أ								
.....	☐								
* السند 4 أثناء العودة اعترضت العائلة هذه العربة									
									
* التعليمة 1-4: أعر الجدل بكتابة "نعم" أو "لا"	☐ ☐ ☐ مع2								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">الرجل</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">تسليط قوة</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">حصول إزاحة</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">إنجاز عمل</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">الحصان</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	الرجل	تسليط قوة	حصول إزاحة	إنجاز عمل	الحصان				☐ مع2
الرجل	تسليط قوة	حصول إزاحة	إنجاز عمل						
الحصان									
* التعليمة 2-4 ما نوع القوة التي سلطها الحصان على العربة ؟	☐								
.....	☐								
* التعليمة 3-4 قالت سلمى أن القوة الهوائية هي التي تحرك السيارة. أصلح الخطأ إن وجد.	☐ مع3ب								
.....	☐								

جدول إسناد الأعداد

المجموع	التمييز مع	معايير الحد الأدنى		المعايير
		مع 2	مع 1	
	1,5	3 - 0	3 - 0	دون التملك الأدنى
	2	4,5	3,5	التملك الأدنى
	3,5	9 - 6	7,5 - 4	فوق التملك الأدنى