

السنة الثالثة	2010-2009	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	المادة : إيقاظ علمي	
الاسم و اللقب :		

السند 1: زار أحمد جده في المزرعة فاستيقظ باكرا ليقوم بجولة في أرجانها و قبل الخروج تناول خبزاً و عصيراً و قهوة ساخنة.

التعليمية 1-1 : أربط بسمهم :

مادة سائلة
مادة غازية
مادة صلبة

الخبز

البخار المتتصاعد من القهوة

معد 1

معد 2

معد 3

التعليمية 2-1 : أكمل بما يناسب "تأخذ شكله" أو "لا تأخذ شكله".

..... ◆ عندما نضع المادة السائلة في إناء

..... ◆ عندما نضع المادة الغازية في إناء

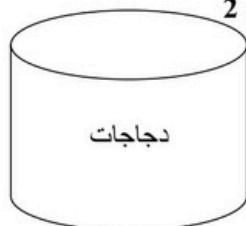
التعليمية 2-2 : أصلح الخطأ :

► المادة الغازية تحافظ على شكلها و حجمها.

السند 2 : أثناء جولته شاهد أحمد قنين للتجار : قن به دجاجات و ديك و قن به دجاجات فقط.

التعليمية 2-2 : أضع (X) تحت القن الذي يمكن أن تتحول البيضات التي توجد به إلى فراخ

قن رقم 2



قن رقم 1

دجاجات
ديك

التعليمية 2-2 : أعلل أجابتى .

البيضات التي توجد في القنّ رقم هي التي يمكن أن تحول إلى فراخ لأنها

مع 2 ج

السند 3 : بعد ذلك تحول أحمد الى المرنبة فوجد أرانب صغيرة و عدّة حيوانات أخرى في الزرّيبة

التعليمية 3-1 : أصنف هذه الحيوانات حسب الجدول .

أرانب - أرانب - سلحفاة - دجاجة - ذبابة - بقرة .

مع 1 ج

حيوانات بيوضة	حيوانات ولودة
.....
.....
.....

السند 4 : قال أحمد "الخفاش مثل بقية الطيور يتكاثر بالبيض "

التعليمية 1 - 4: أصلح الخطأ

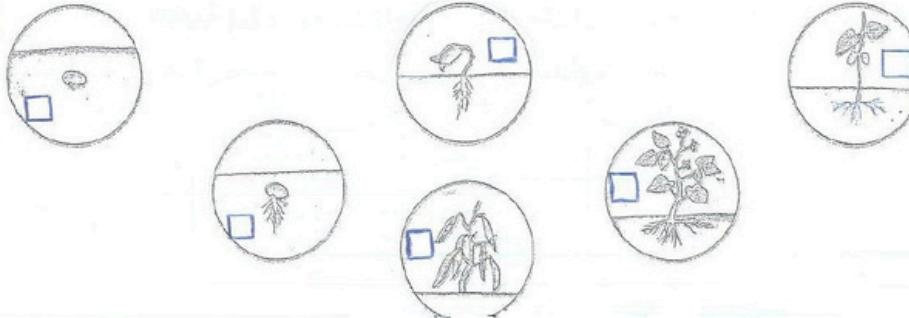
الخفاش

مع 3 ج

السند 5: فجأة شاهد أحمد جده وهو بصدّد غراسة بعض البقول

التعليمية 5-1 : أرتّب مراحل نمو النباتة

مع 1 ج



السند 6 : نظر أحمد إلى أعلى أحدى الأشجار فوجد عصفورة تحضن بيضها و لاحظ عصفورة يتربّد على العرش.

التعليمية-6 : ما هو دور الذكر في عملية التكاثر بالنسبة للطيور.

معد 2أ

السند 7 : أحسَّ أحمد بالجوع فرجع إلى المنزل و هناك وجد جدته تعدَّ بعض الطعام. وضعت الجدة الماء في القدر فوق النار و بعد فترة من الغليان لاحظَ أحمد أن الماء قد نقص

التعليمية-7 : لماذا نقص الماء؟

معد 2ج

السند 8 : أحسَّ أحمد بالعطش لكنه وجد الماء فاتراً فوضعه في المبرد و نسيه. بعد الفطور أراد أن يشرب فوجد الماء قد تحولَ من جسم سائل إلى جسم صلب.

التعليمية-8 : لماذا تحولَ الماء من مادة سائلة إلى مادة صلبة .

معد 2ج

تحول الماء من مادة سائلة إلى مادة صلبة لأنَّه
..... بمفعول

جدول إسناد الأعداد

معيار التمييز	معايير الحد الأدنى					انعدام التملك الملك دون الأدنى الملك الأدنى الملك الأقصى
	معد 3	معد 2ج	معد 2ب	معد 1ج	معد 1ب	
0	0	0	0	0	0	
2,5	1.5	1.5	1	1	1	
5	3	3	2	2	2	
	4.5	4.5	3	3	3	