

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني الإيقاظ العلمي السنة الثالثة

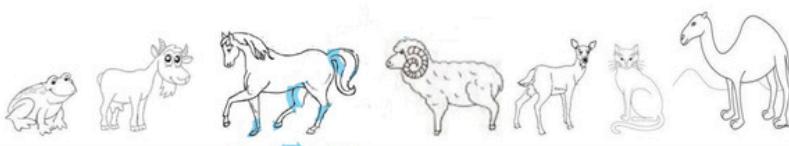
السند 1: قرر عزيز قضاء عطلة الربيع في ضيعة جده. امتطى مع أخيه تيسير سيارة خالهما مراد و بعد ساعة وصلت السيارة إلى الضيعة فرأى خاله حبيب يحرث الأرض بالجzar و جدته مسعودة تدفع العربة و ابن خاله حسان يلعب بوردة الريح.

- التعليمية-1:** أكتب أمام كل جسم نوع الطاقة التي تحركه
- سيارة مراد تحرکها طاقة
 - العربة التي تدفعها الجدة تحرکها طاقة
 - وردة الريح التي يلعب بها حسان تحرکها طاقة

معا
معا

السند 2: دخلت تيسير الزريبة فلعبت مع الجدي و الحمل و المهر و قدمت للكبش و البقرة العلف. ثم خرجت لتلعب مع قطتها و صغارها .

- التعليمية-2-1:** أحبيط العنصر الدخيل من المجموعة وألون
الحيوانات الولودة :



التعليمية 2 - 2 : أقرأ و أصلاح الخطأ إن وجد
الحيوانات البيوضة هي حيوانات لبونة ترضع صغارها .

معا
معا

- الخفاش حيوان ينتمي إلى مجموعة الحيوانات البيوضة.
- لا ترعى الحيوانات الولودة صغارها .

معا
معا

السند 3: ذهب عزيز يساعد خاله في زراعة الفول فتعجب في كيفية نمو هذه الحبة الصغيرة و إنتاجها الوفير فسأل خاله عن ذلك فزوجه ببعض المعلومات.

التعليمية 1-3: أصلح الخطأ في المعلومات التالية
 كل النباتات تتکاثر بنفس الطريقة

٦ تنبت البذرة فتصير زهرة .

٧ تحول البذرة إلى ثمرة توجد بها بذور.

التعليمية 2-3: أرتّب مراحل نمو النبتة و أكتب فوق كلّ صورة اسم المرحلة المناسبة مما يلي :

زهرة - نبتة - بذرة - ثمرة

السندي 4: اكتشف عزيز أن خاله لا يزرع كل النباتات بنفس الطريقة

التعليمية 4-1: أساعدك على تصنيف هذه النباتات في الجدول

جلبان - خوخ - زيتون - قمح - عنب - فول

نباتات تتکاثر بدون بذور	نباتات تتکاثر بالبذور

جدول المعايير

معايير التمييز	معايير الحسنة الأدنى			المعايير التملّكات
	مع	2	1	
3	0	0	0	-
2	2	3	1.5	+
3	6	4	5	++
5	8		7	+++

مع 3

مع 2

مع 2