

## تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني الإيقاظ العلمي السنة الثالثة

**السند 1:** قرر عزيز قضاء عطلة الربيع في ضيعة جدّه. امتطى مع أخته تيسير سيارة خالهما مراد و بعد ساعة وصلت السيّارة إلى الضيعة فرأى خاله حبيب يحرق الأرض بالجزار و جدّته مسعودة تدفع العربة و ابن خاله حسان يلعب بوردة الريح.

**التعليمة 1-1:** أكتب أمام كلّ جسم نوع الطاقة التي تحرّكه

- سيارة مراد تحركها طاقة : .....
- العربة التي تدفعها الجدة تحركها طاقة : .....
- وردة الريح التي يلعب بها حسان تحركها طاقة : .....

**السند 2:** دخلت تيسير الزّريبة فلعبت مع الجدي و الحمل و المهر و قدّمت للكبش و البقرة العلف. ثم خرجت لتلعب مع قطتها وصغارها .

**التعليمة 1-2:** أحيط العنصر الدّخيل من المجموعة و ألون الحيوانات الولودة :



**التعليمة 2 - 2 :** أقرأ و أصلح الخطأ إن وجد  
الحيوانات البيوضة هي حيوانات لبونة ترضع صغارها .

.....  
الخفاش حيوان يطير ينتمي إلى مجموعة الحيوانات البيوضة.  
.....  
لا ترعى الحيوانات الولودة صغارها .  
.....

**السند 3:** ذهب عزيز يساعد خاله في زراعة الفول فتعجّب في كيفية نمو هذه الحبة الصّغيرة و إنتاجها الوفير فسال خاله عن ذلك فزوّده ببعض المعلومات.

معد

معد

معد

التعليمة 1-3: أصلح الخطأ في المعلومات التالية  
 ○ كل النباتات تتكاثر بنفس الطريقة

مع3

☐  
☐  
☐

○ تنبت البذرة فتصير زهرة .

○ تتحول البذرة إلى ثمرة توجد بها بذور.

○ التعليمة 2-3: أرّتب مراحل نمو النبتة و أكتب فوق كل صورة اسم المرحلة المناسبة مما يلي :

مع2

☐  
☐  
☐

○ زهرة - نبتة - بذرة - ثمرة

السند 4: اكتشف عزيز أن خاله لا يزرع كل النباتات بنفس الطريقة

مع2

☐  
☐  
☐

التعليمة 1-4: أساعده على تصنيف هذه النباتات في الجدول

جلبان - خوخ - زيتون - قمح - عنب - فول

| نباتات تتكاثر بالبذور | نباتات تتكاثر بدون بذور |
|-----------------------|-------------------------|
|                       |                         |
|                       |                         |

جدول المعايير

| معايير التميز | معايير الحد الأدنى |     | المعايير | التمكّات |
|---------------|--------------------|-----|----------|----------|
|               | مع3                | مع2 | مع1      |          |
| 0             | 0                  | 0   | 0        | -        |
| 2             | 2                  | 3   | 1.5      | +        |
| 3             | 6                  | 4   | 5        | ++       |
| 5             | 8                  | 7   |          | +++      |