

الْمَادَّة : الإيقاظُ الْعِلْمِيّ	إِحْتِبَارُ نِهَايَةِ الثَّلَاثِي الثَّالِثِ	الاسْم : اللقب : القسم :
لْمُسْتَوَى : السَّنَةِ الثَّالِثَةِ	عَدَد : 2	

لَمَعَايِرُ	الْأَنْشُطَةُ	النُّقَاطُ الْمُسْتَدَدَةُ																
	السَّنَدُ 1 : فِي يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ شَهْرِ رَمَضَانَ سَاعَدَتْ سَلَمَى أُمُّهَا فِي إِعْدَادِ وَجَبَةِ الْإِفْطَارِ. إِصَافَةً لِدَلِكِ فَقَدْ كَانَتْ تَكْتُبُ بَعْضَ الْمُلَاحَظَاتِ وَتُنَجِّزُ بَعْضَ التَّدْرِيبَاتِ. التَّغْلِيمَةُ 1 : أَصْنَفُ الْمَوَادِّ الثَّالِيَةِ بِوَضْعِ عَلَامَاتِ (x) فِي الْخَانَاتِ الْمُنَاسِبَةِ بِالْجَدْوَلِ .																	
	<table><tr><th>حَالَاتُ الْمَادَّةِ الْمَوَادِّ</th><th>حَالَةٌ سَائِلَةٌ</th><th>حَالَةٌ صَلْبَةٌ</th><th>حَالَةٌ غَازِيَّةٌ</th></tr><tr><td>الْبُخَارُ الْمُتَصَاعِدُ مِنَ الْقِدْرِ.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>مُكْعَبَاتُ الثَّلْجِ</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>الْحَلِيبُ</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	حَالَاتُ الْمَادَّةِ الْمَوَادِّ	حَالَةٌ سَائِلَةٌ	حَالَةٌ صَلْبَةٌ	حَالَةٌ غَازِيَّةٌ	الْبُخَارُ الْمُتَصَاعِدُ مِنَ الْقِدْرِ.				مُكْعَبَاتُ الثَّلْجِ				الْحَلِيبُ				
حَالَاتُ الْمَادَّةِ الْمَوَادِّ	حَالَةٌ سَائِلَةٌ	حَالَةٌ صَلْبَةٌ	حَالَةٌ غَازِيَّةٌ															
الْبُخَارُ الْمُتَصَاعِدُ مِنَ الْقِدْرِ.																		
مُكْعَبَاتُ الثَّلْجِ																		
الْحَلِيبُ																		
	السَّنَدُ 2 : سَكَبَتْ سَلَمَى قَلِيلًا مِنَ الْمَاءِ فِي قِدْرِ صَغِيرٍ وَانْجَبَتْ إِلَى غُرْفَتِهَا لِتُدَوِّنَ بَعْضَ الْمُلَاحَظَاتِ فِي دَفْتَرِهَا.																	
	التَّغْلِيمَةُ 12 : أَسَاعِدُ سَلَمَى عَلَى تَحْدِيدِ ظَاهِرَتَيْنِ حَدَّثَتَا فِي هَذِهِ التَّجَرِبَةِ. (1) (2)																	

التعليمة 2 ب : أفسر ما حدث

السند 3 :

إفترحت الأم على ابنتها أربعة إفاذات، ثلاث منها خاطئة، أساعد سلمى على إصلاح الإفاذات الخاطئة.
التعليمة 3 : أتعرف على الإفاذات الخاطئة وأصلحها.

- (1) يتجمد الماء بمفعول الخرازة فيتحول إلى ثلج صلب.
- (2) ينضهر الشمع بمفعول الخرازة فيتحول إلى مادة صلبة.
- (3) الإنسالة هي تحول المادة من حالة غازية إلى حالة سائلة.
- (4) المواد السائلة لها شكل خاص بها.

السند 4 : استعملت الأم وابنتها عدة أنواع من الطاقة، لإعداد وجبة الإفطار.
التعليمة 4 : أرزط بين المشهد ونوع الطاقة المستعملة.



طاقة كهربائية

طاقة عضلية

طاقة حرارية

السند 5 :

قالت سلمى لأُمها : «بالأمس تعببت صديقتي زينب عن أنشطتها الرياضية بسبب إصابته بمرض الرمد، أريد أن أزرعها قبيل الغروب لأخفف عنها»
التعليمة 5 أ : أجب على السؤال ب : «نعم» أو «لا».

هل ستوافقي الأم على تلبية طلب ابنتها ؟

ب : أعلل إجابتي السابقة :

السند 6 :

شاهدت زينب من خلال النافذة كلاباً وقططاً سائبة تأكل من فضلات منزلية ملقاة قرب حاوية
فقالَتْ : «الكلاب والقطط السائبة تمثل خطراً على صحة الإنسان فهي تنقل له المرض».

معاد	التعليمية 6 : أجب وأجز المَطْلُوب باختصار.	
1	(1) اكتب مظهرًا دالًا على إصابة حيوان بِمَرَض الكلب.	
1	(2) اكتب مظهرًا دالًا على إصابة إنسان بِمَرَض الكلب.	
1	(3) هل من الضروري تلقيح الحيوانات الأليفة السليمة ؟	
معاد	التعليمية 7 : أعمر الفراغات بما يناسب لأحصل على ثلاث سُلُوكات يُساهم بها الإنسان في الحفاظ على البيئة ومقاومة التلوث.	
0,5 0,5	• من واجب المواطنين مراقبة..... السيارات والتقليص من..... المنبعثة منها.	
0,5 0,5	• غراسه..... والعناية بها.	
0,5 0,5	• تجنب الصيد..... للحيوانات البرية.	
0,5 0,5	• حمايته..... من الحرائق.	
	• وضع الفضلات المنزلية في..... المخصصة لها.	
معاد	التعليمية 8 : أشطب الأخطاء لأحصل على إجابات صحيحة.	
0,5	تَحْضَنُ الدَّجَاجَةُ بَيْضَهَا لِمُدَّة 28-31 21 يَوْمًا	
0,5	تَتَوَقَّفُ - تَتَوَاصَلُ - عَمَلِيَةُ التَّنَفُّسِ أَثْنَاءَ النَّوْمِ.	
0,5	مُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ فِي الْقَاعَاتِ الْمَغْلَقَةِ فِي الْهَوَاءِ الطَّلَقِي أَفْضَلُ لِلْجِسْمِ.	
0,5	تُضَرُّ عَادَةُ التَّنَدُّحِينَ بِالْمَدْحَنِينَ فَقَطْ. بِالْمَدْحَنِينَ وَالْمُحِيطِينَ بِهِمْ.	

جَدْوَلُ إِسْتَادِ الْأَعْدَادِ

مِغْيَارُ التَّمَيُّزِ	مَقاييرُ الحَدِّ الْأَدْنَى						مُقَارَنَاتُ التَّمَلُّكِ
	معاد 1	معاد 2	معاد 3	معاد 4	معاد 5	معاد 6	
من 0 إلى 5	0	0	0	0	0	0	إِسْدَامُ التَّمَلُّكِ
	1	1	1	0,5	1	0,5	التَّمَلُّكِ دُونَ الْأَدْنَى
	2	2	2	1	2	1	التَّمَلُّكِ الْأَدْنَى
	3	3	3	1,5	3	1,5	التَّمَلُّكِ الْأَلْفَي