

السنة الرابعة

تقييم مكتسبات التلاميذ  
في نهاية الثلاثي الثاني

المدرسة الابتدائية

المادة: إيقاظ علمي

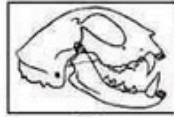
الاسم واللقب: ..... العدد: 20/ .....

المعايير

السند 1:

زَارَ نِزَارٌ ضَيْعَةً جَدَّهِ فَرَأَى أَرْنَبًا، اقْتَرَبَ مِنْهُ وَقَدَّمَ لَهُ جِزْرَةً فَقَضَمَ مِنْهَا جُزْءًا  
وَابْتَلَعَهُ. شَاهَدَ نِزَارٌ أَسْنَانَ الْأَرْنَبِ.

1 معد



التعلیمة 1.1: أَتَأْمَلُ الصُّوْرَ وَأَضْعُ عَلامَةً (X) تَحْتَ الجُمُوعَةِ الَّتِي يُمَكِّنُ  
أَنْ تَكُونَ لِأَرْنَبٍ ثُمَّ أَعْلَلُ.

2 معد

التَّغْلِيلُ: .....

السند 2:

أَدْخَلَ نِزَارٌ إصْبِعَهُ فِي فَمِهِ لِيَتَحَسَّنَ ضِرْسًا مِنْ أَضْرَاسِهِ وَقَالَ:  
"الضِرْسُ خَادَةُ الرَّأْسِ تَقَطِّعُ الطَّعَامَ كَالْمِقْصِ."

3 معد

التعلیمة 1.2: فِي قَوْلِ نِزَارٍ خَطَأً، أَسَاعِدُهُ عَلَى إِصْلَاحِهِ.

التعلیمة 2.2: هَذَا رَسْمٌ لِفَمِّ، أَكْتُبُ عِبَارَةَ "طِفْلِ" أَوْ "كَهْلٍ" ثُمَّ أَعْلَلُ  
اخْتِيَارِي.

1 معد

التَّغْلِيلُ: .....



الفك العلوي

الفك السفلي

المعايير

مع 2

التعليمة 3.2: أفسِرْ قَاعِدَةَ " ثَلَاثُ مَرَّاتٍ الْعَدَدُ ثَلَاثَةٌ " الْخَاصَّةِ بِالمَحَافِظَةِ عَلَى سَلَامَةِ الْأَسْنَانِ:

.....  
.....  
.....

السند3:

فِي الْمَسَاءِ، سَأَلَتِ الْجَدَّةُ حَفِيدَهَا عَمَّا يُرِيدُ تَنَاوُلَهُ فِي الْعِشَاءِ فَطَلَبَ مِنْهَا إِعْدَادَ كُسْكُسٍ بِلَحْمِ الْأَرْنَبِ. دَبِحَ الْجَدُّ أَرْنَبًا وَسَلَخَهُ ثُمَّ أَخْرَجَ مَا بِأَحْسَائِهِ.

التعليمة 1.3: الْأَحْظُ الْجِهَازَ الْهَضْمِيَّ لِلْأَرْنَبِ وَأَكْمِلْ كُلَّ فَرَاغٍ بِالْجُزْءِ الْمُنَاسِبِ:



• يَنْتَقِلُ الْعَدَاءُ مِنْ..... إِلَى الْبُلْعُومِ ثُمَّ إِلَى.....  
ثُمَّ إِلَى..... ثُمَّ إِلَى..... وَ.....  
وَيَنْتَهِي فِي الْأَخِيرِ فِي.....

السند4:

لَمَّا كَانَتِ الْجَدَّةُ تَطْبُخُ الطَّعَامَ، أَخَذَ نِزَارٌ الْكُرَّةَ وَشَرَعَ يَلْعَبُ فِي الْحَوْشِ. أَتْنَاءَ اللَّعِبِ سَقَطَ وَأَصِيبَ فِي رُكْبَتِهِ فَتَهَضَّ وَهَمَّ بِوَضْعِ قَلِيلٍ مِنَ التَّرَابِ لِيَمْنَعَ نَزِيفَ الدَّمِ لَكِنَّ جَدَّتَهُ مَنَعَتْهُ مِنْ ذَلِكَ.

التعليمة 1.4: أذْكَرُ الْخَطَأَ الَّذِي كَادَ يَقَعُ فِيهِ نِزَارٌ؟ أَدْعِمِ رَأْيِي عِلْمِيًّا:

.....

التعليمة 2.4: أذْكَرُ طَرِيقَتَيْنِ تُمْكِنُ الْإِنْسَانُ مِنْ حَمَايَةِ جِلْدِهِ.

أ. ....  
ب. ....

مع 1

مع 2

المعايير

3 معد

التعليمة 3.4: أقرأ ثم أصلح الخطأ الوارد في الإفادات الآتية:

• الجلد لا يُعطي إلا جزءاً صغيراً من الجسم.

• يُفرز الجلد العرق الذي يُحافظ على حرارة الجسم.

• الإفراط في استعمال مواد التنظيف عند غسل الأواني مفيد للجلد.

السند:

لَمَّا دَخَلَ نِزَارُ الْمَنْزِلَ بَدَأَ يَعْطِسُ فَقَالَتْ لَهُ ابْنَةُ خَالِهِ شَيْمَاءُ:  
" عَلَيْكَ أَنْ تَضَعَ يَدَكَ عَلَى فَمِكَ عِنْدَمَا تَعْطِسُ. " فَأَجَابَ نِزَارُ أَنَّهُ لَا مُوجِبَ  
لِذَلِكَ لِأَنَّهُ لَيْسَ مَرِيضًا. وَلَمْ يَمُرَّ وَقْتُ حَتَّى ارْتَدَادَ عَطَاسُ نِزَارٍ وَاحْمَرَّتْ أَنْفُهُ.  
التعليمة 1.5: أضغ علامة (×) في الخانة المناسبة:

• هل ابنة الخال شيماء على حق؟ نعم  لا

التعليمة 2.5: أعلل إجابتي.

1 معد

2 معد

التعليمة 3.5: أصلح الخطأ الوارد في الإفادتين التاليتين.

• للمزكوم رغبة شديدة للأكل.

• الزكام مرض معد لا يصيب إلا الأطفال.

3 معد

على الساعة الثامنة وعشرين دقيقة ليلاً نادى الجدة نزاراً ليتعشى. قضى نزار 25 دق و30 ث في الأكل ثم غادر المطبخ وقصد غرفته لينام فقالت له جدته: " متى ستنظف أسنانك؟ "

فأجاب: " سأنظفها غداً عندما أستيقظ من النوم. "

التعليمة 1.6: سأل نزار سلوكاً غير صحيح. ما هو؟

1 مع

.....

.....

التعليمة 2.6: أسجل وقت ذهاب نزار للنوم على الساعة ذات الخانات.

..... : ..... : .....

### جدول إسناد الأعداد

3 مع	2 مع			1 مع					
0	0			0				انعدام تملك (-)	
1	3	2	1	3.5	3	2.25	1.5	0.75	دون التملك الأدنى (- -)
2				5.5	5	4.5	4		
2.75	4			6				التملك الأدنى (- +)	
3.5	6	5		9	8.5	8	7.5	6.75	التملك الأقصى (+ +)
4.25									
5									