

## امتحان إيقاظ علمي السنة الرابعة الثلاثي الثاني

السند عدد 1: صبيحة يوم الأحد اجتمع الأطفال لدى صديقهم مراد للدراسة واللعب قليلا.  
حانت الساعة العاشرة صباحا فأحضرت الأم المأكولات التالية

جبين حلوى شكلاطة

مرطبات بيض طماطم

التعليمة 1-1 : أحيط بخط مفلق المأكولات التي ستبعث الحيوية والنشاط في الأطفال.

التعليمة 2-1 : ألون الوظيفة التي تقوم بها هذه المأكولات.



السند 2 : قالت الأم إلى ضيوفها الصغار "ماذا تريدون لأن أطبخ لكم في الفطور؟" فردّ عليها أحمد "المهم أن يكون فطورنا متوازنا"

التعليمة 1-2 : أحدّد خاصيات الوجبة المتوازنة :

- ♦ .....
- ♦ .....

السند 3: أحسّ الأطفال بالتعب فقرّروا أخذ قسط من الراحة، هاهو رامي ينفخ بالونه وهذا أحمد يصنع قاربا من ورق.

التعليمة 1-3 : أكمل الفراغ

- ♦ الهواء الموجود داخل النفاخة هو هواء .....

مع 2 ب

مع 1 ج

مع 1 ب

مع 1 ج

السند 4 : خرج الأطفال إلى الحديقة فوضع أحمد قاربه في بركة ماء فلاحظ أنّه يتحرّك.  
التعليمة 1-4 : لماذا تغيّر مكان القارب

مع 2 ج

السند 5 : نسي رامي نقّاخته تحت أشعة الشّمس الحارقة وعندما رجع وجد أنّ حجمه قد  
أرداد فاحتار في أمره فسأل أحد أصدقائه عن السبب فقال له بأن ذلك بمفعول انخفاض الحرارة  
التعليمة 1-5 : أصلح الخطأ

مع 3

السند 6: توجه الأطفال إلى حديقة المنزل حيث تربي العائلة بعض الحيوانات وخاصة  
الأرانب. أسرع أحدهم وأعطى للأرنب خسًا وجزرا فقطعته بأنيابها.  
التعليمة 1-5 : أصلح الخطأ

مع 3

السند 7 : قال أحد الأطفال "إنّ الطعام ينتقل داخل الجهاز الهضمي فتتحول حالته.  
التعليمة 1-7: أكمل الفراغات

تتحول الجزرة من حالة ..... خارج الفم إلى ..... داخل  
الفم وإلى حالة ..... داخل المعدة.

مع 1 ج

السند 8 : قال أحد الأطفال "لقد قرأت في أحد الكتب العلميّة بأنّ المعدة تفرز عصارة  
هضميّة لكنّي لم أفهم دورها وكذلك لم أفهم دور الأمعاء الفليضة"  
التعليمة 1-8: لماذا تفرز المعدة عصارة هضميّة ؟

مع 2 ج

التعليمة 2-8 : أربط بسهم

- تهضم الطعام
- تمتصّ فوائد الطعام
- تزيد في هضم الطعام
- تخزن الفضلات

♦ الأمعاء الغليظة

السند 9: دخل الأطفال إلى المنزل فأحسّوا بالاختناق. لقد احترق الفطور وانتشر الدخان في أرجاء المنزل.

التعليمة 1-9 : لماذا أحسّ الأطفال بالاختناق

التعليمة 2-9 : ماهي النّصيحة التي ستقدمها للأطفال في هذه الحالة

جدول إسناد الأعداد

| معايير التمييز    | معايير الحد الأدنى |         |         |         |       |
|-------------------|--------------------|---------|---------|---------|-------|
|                   | معد 1 ب            | معد 1 ج | معد 2 ب | معد 2 ج |       |
| انعدام التملك     | 0                  | 0       | 0       | 0       | 3 معد |
| التملك دون الأدنى | 1                  | 2       | 1       | 1       |       |
| التملك الأدنى     | 2                  | 4       | 2       | 2       | 2,5   |
| التملك الأقصى     | 3                  | 6       | 3       | 3       | 2,5   |