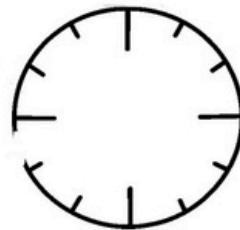
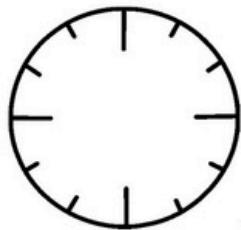


السند 1:

انطلقت حملة النظافة في حيتنا على الساعة الثامنة و 30 دق صباحا وبعد 1 ساعة و 25 دق أنهى الفريق عملهم.
التعليمية -1: متى أنهى الفريق تنظيف الحي ؟

التعليمية -2: أرسم عقارب الساعة في كل حالة



ساعة نهاية تنظيف الحي

ساعة بداية تنظيف الحي

السند 2: كانت القوارير البلاستيكية الفارغة ملقاة على الرصيف و رائحة علب القمامات منبعثة

التعليمية -1: أضع علامة (x) أمام الحواس التي استعملها أفراد الفريق لتعريف الأماكن الملوثة في الحي والتي تحتاج إلى تنظيف

السمع	الذوق	الشم	البصر	اللمس

السند 3: بدأ أحمد بتشذيب أغصان الأشجار على قارعة الطريق مستعملاً منشاراً حاداً فجذّر قائد الفريق من الجروح
- لماذا؟

2- أصلح الخطأ إن وجد؟

❖ الإصابة بداء الكلب تأثر سلبا على حاسة اللمس.

مع 2

❖ الرمد يتسبب في نقص حاسة النظر

مع 3

❖ الرشح مرض يسببه فيروس يصيب المجاري التنفسية

السند 4:

قال رامي : أظن أنني سأصاب بالرَّكام فأنَا أحسّ بألم في جهازي الهضمي.

التعليمية-1- : هل كلامه صحيح لماذا؟

مع 2

التعليمية-2- : وضع سامي كمامه على أنفه عندما أراد رفع حاويات الفضلات ورميها في شاحنة البلدية .

هل تستحسن سلوكه ولماذا؟

مع 2

التعليمية-3- : أربط بسهم

- حاسة السمع
- المشروبات الساخنة جدا لها تأثير سلبي على
- حاسة الذوق
- المواد الكيميائية لها تأثير سلبي على
- حاسة اللمس
- الأصوات العالية لها تأثير سلبي على

مع 1

التعليمية-4- : قالت منى لصديقتها : سأعود مباشرة الى البيت وأضع مكيف التبريد

على درجة عالية فأناأشعر بالعرق يتسبب معي

(1) ما رأيك في سلوك مني؟ لماذا؟

مع 2

مع 1

2) جلس الأطفال تحت ظل شجرة لمدة نصف ساعة ثم عادوا إلى منازلهم بعد ذلك . أكتب توقيت العودة على الساعة التالية:

..... :

معـ 1

التعليمية-5: في المساء شعر أحمد بجفاف في حلقه وصداع في رأسه . فقال له أخوه منير : يبدو أنك مصاب بداء الزمد .

❖ ما رأيك في قول منير ؟
 لأن

معـ 2

التعليمية-6: حملت الأم ابنها أحمد إلى صيدلية لقياس درجة حرارته على الساعة السابعة و الرابع مساء ثم عادت إلى المنزل بعد 20 دقيقة حيث طمأنتها الممرضة أنّ ابنها بخير .

1) متى رجعت الأم وابنها أحمد إلى البيت؟

2) أصلاح الخطأ

❖ استعمال المحوار لقياس درجة الحرارة يقاس، بالساعات ←

.....
.....
❖ طهي طعام العشاء يقاس بالثواني ←

معـ 3

الجدول المحوصل للأعداد

معيار التميز	معايير الحد الأدنى											
	معـ 2			معـ 1								
1	0			0								
2	3	2	1	5.25	4.25	3.75	3	1.25	0.75			
3	انعدام التملك دون التملك الأدنى						التملك الأدنى					
4	التملك الأدنى						التملك الأقصى					
5	4			6								
	6			9 ← 6.75								