

تقييم مكتسبات التلميذ
في نهاية الثلاثي الثاني
مادة الإيقاظ العلمي السنة الرابعة

السند 1:

اجتمعت العائلة في الضيعة . الأمّ تعد الشاي على الكانون و غطاء الإبريق في ارتفاع و نزول . الأب يدخن سيجارة أما مراد فكان يعدو في أطراف الضيعة ممسكا بوردة رياح .

التعليمة 1: أكتب هواء ملوث / هواء نقي
صالح للتنفس / غير صالح للتنفس

0.5 0.5
0.5

--	--

- هواء حديقة المنزل
- الدخان المتصاعد من السيجارة
- تعطينا أشجار الحديقة

السند 2: قال مراد لأخيه هبنا نقوم بتجارب تثبت وجود الهواء .

التعليمة 2: أثبت وجود الهواء من خلال التجارب المجسّمة بالرسم في الجدول التالي و ذلك بكتابة الاستنتاج المناسب .

1.5 1.5

--	--

مع 2

.....		كأس به ماء + أنبوب مص	التجربة الأولى
.....		وردة ريح	التجربة الثانية

السند 3: طلب الأخ الأصغر الطعام فأحضرت له أمه سلطة و بيضة و جبنا و قطعة خبز.

التعليمة 3: هل كان غذائه متوازنا ؟

0.5

1-معد

1.5

2-معد

أعلل إجابتي :

السند 4: عندما كانت العائلة مجتمعة جاء العم محمود يحمل قارورة مشروب غازي

أسرع مراد و أخذ القارورة و فتحها بأسنانه . فجأة صاح : " لقد آلمتني أسناني "

التعليمة 4: أتمم بالكلمات المناسبة : تقطع / تمزق / أضراسا / قواطع / أنياب / تطحن.

- أسنان الطعام تسمى
- أسنان الطعام تسمى
- أسنان الطعام تسمى

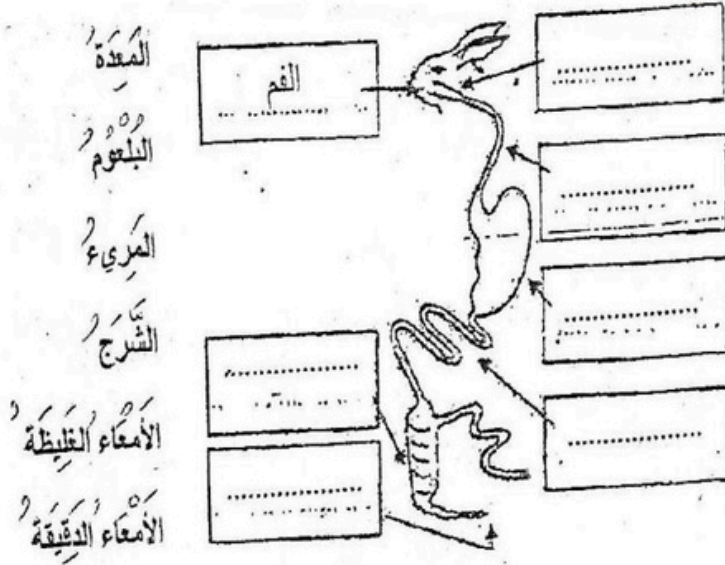
السند 5: لما كانت الأم توزع الشاي على الحاضرين لمحت وجود أرنب صغير أبيض بين أشجار الضيعة فصاحت " ما أجمله و ما أسرعه "

فقال الأب " إن للأرنب أعضاء عدة "

التعليمة 5: أكتب أسماء الأعضاء الأنبوب الهضمي للأرنب مستعينا بالقائمة :

0.5 0.5

0.5
1-معد



التعليمة 6 : انتبه الجميع إلى مكان الأرنب و هو ينط من مكان إلى آخر و يتابعون كيفية تنقله
الطيران - الماء - الجناحان - البر - القوائم - الزعانف - الجو - العدو - السباحة

أعضاء تنقله	وسط تنقله	نمط تنقله	
			الحصان
			السمة
			النسر

التعليمة 2-6 : أصلح المعطيات الخاطئة :

- الزعانف تساعد السمكة على التنقل في الجو .

.....

- يساعد الحصان على العدو ذيله الطويل .

.....

- القوائم الطويلة للأرنب تساعد على القفز .

.....

مقياس الدقة	معايير الحد الأدنى			
	معدب	معد2	معد1	معد3
0	0	0	0	0
1	2.25	1.5	0.75	1.5
2	3	3	3	3
3	4.5	3.75	4.5	6

0.500.5 0.5
معد 1

0.5 0.5

معد 2

0.75 0.75
0.75

معد 2 ب

0.75 0.75

معد 2 ب

0.75 0.75

معد 2 ب

2 2 1

معد 3