

الاسم: .....  
اللقب: .....

تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية  
الثلاثي الأول "الإيقاظ العلمي"

الرابعة ابتدائي  
المعلم: حسن النوادي

السند 1 : في أول أيام عطلة الربيع قرر الأب محمود اصطحاب أفراد عائلته لقضاء يوم ممتع في حقل الجد . انطلقت السيارة من منزلهم على الساعة الثامنة و النصف صباحاً و وصلت بعد ساعتين وربع . عند وصولهم للحقل كانت رانحة الأزهار فواحة و زهرة العصافير العذبة تملأ أرجاء الحقول .

تعلية 1 – 1 : أكمل التوقيت المناسب على الساعة الإلكترونية و الميكانيكية .

توقيت الوصول لحقل الجد	توقيت انطلاق السيارة من المنزل
..... : .....	..... : .....

تعلية 1 – 2 : أشطب الإلخادة الخاطئة .

- أميّز زهرة العصافير بـ ( الأذن / العين ) و حاستها ( البصر / السمع ) .

- أميّز رانحة الأزهار بـ ( الجلد / الأنف ) و حاستها ( البصر / الشم ) .

السند 2 : أثناء السير طلب الإبن من أبيه تشغيل مسجل السيارة و وضعه على أعلى درجة ،  
رفض الأب .

تعلية 2 – 1 : لماذا رفض الأب ؟

تعلية 2 – 2 : ذكر 3 سلوكيات تسبب ضررا للأذن .

- ..... -  
..... -  
..... -

تعلیمة 2 – 3 : اذکر 3 طرق لوقاية حاسة السمع .

- ..... -  
..... -  
..... -

السند 3 : عند وصولهم ، شاهد الأطفال حيوانات كثيرة تعیش في الضیعة و أخرى تعیش في الواد المجاور لها .

تعلیمة 3 – 1 : أصلح الخطأ .

- تتنقل الضفدعه سباحة بواسطه ذيلها و زعانفها .  
.....  
- تتميز الحيوانات التي تتنقل عدوا بواسطه قائمتها الخلفيتين التي على شكل لوب .  
.....  
- تتنقل البطه في الماء بواسطه أصابعها .  
.....

السند 4 : قالت الأم لإبنها سامي تنفس جيدا و املاً رنتيك بهواء الأشجار و الأزهار النقي . هذا الهواء لا يوجد في المدينة الملوثة أين توجد المصانع ويكثر دخان السيارات .

تعلیمة 4 – 1 : أكمل تعمیر الجدول بالمدروقات التالية : نقی / کریه الرانحة / فی المدینة / الأزهار و الأشجار

مسبیبه	مكان وجوده	نوع الهواء
..... ....	في الحقول	..... .
دخان السيارات	..... .	..... .